



## *Óvodavezetői pályázat*

*Hegyvidéki Mesevár Óvoda  
1125 Budapest, Diós árok 1-3.*

*OM azonosító: 201281*

**Készítette: Bátyai Éva  
Óvodavezető**

**2019.**

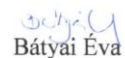
A Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. Törvény 20/A. § alapján a Budapest, XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat (1126 Budapest, Böszörményi út 23-25.) által VIII/997/2/2018-as azonosító számon meghirdetett és 2019. január 18.-án megjelent Hegyvidéki Mesevár Óvoda (1125 Budapest, Diós árok 1-3.) óvodavezetői állását tisztelettel megpályázom.

Mellékletként a kötelező dokumentumokat csatolom:

- Erkölcsi bizonyítvány
- Végzettséget igazoló oklevelek másolatai, tanúsítványok
- Nyilatkozat betekintésről

Budapest, 2019.február 11.

Tisztelettel:

  
Bátyai Éva

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>1. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ</b>	<b>5</b>
<b>2. BEVEZETÉS</b>	<b>9</b>
<b>3. VEZETŐ PROGRAMOT MEGHATÁROZÓ DOKUMUNTUMOK</b>	<b>11</b>
3.1. Hatályos jogszabályok	11
3.2. Kapcsolódó jogszabályok	11
3.3. Óvoda alapidokumentumai	12
3.4. Egyéb helyi dokumentumok	12
<b>4. HELYZETELEMZÉS</b>	<b>13</b>
4.1. Elhelyezkedés, adottságok	13
4.2. Gyermeklétszám alakulása	13
4.3. Tárgyi feltételek	17
4.4. Személyi feltételek	19
4.5. Az intézmény szerkezeti felépítése	25
4.6. Pedagógiai Program	26
4.7. Óvoda kapcsolat rendszere	32
4.8. Az óvoda gazdálkodási rendszere	33
<b>5. VEZETŐI KONCEPCIÓ</b>	<b>35</b>
5.1. Vezetési stratégia	35
5.2. Céljaim a stratégiában meghatározottak alapján	36
5.3. További célkitűzéseim, fejlesztési területek	
5.3.1. Vezetői célmeghatározás	36
5.3.2. Törvényes, jogszerű működtetés	36
5.3.3. Gazdaságos- hatékony működés	37
5.3.4. Nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai	37
5.3.5. Humán erőforrás fejlesztése	41
5.3.6. Vezetői funkciók megvalósulása: Tervezés – Szervezés – Ellenőrzés	42
5.3.7. Kapcsolatrendszer fejlesztési lehetőségei	43
<b>6. CÉLMEGHATÁROZÁSBÓL EREDŐ FELADATOK</b>	<b>44</b>
6.1. Hosszú távú feladataim	44
6.2. Középtávú feladataim	44
6.3. Rövid távú feladataim	45
<b>7. FEJLESZTÉSI TERÜLETEK</b>	<b>46</b>
7.1. Szakmai fejlesztési lehetőségek- szervezetfejlesztés- oktatáspolitikai	46
7.2. Menedzsment szemlélet	46
7.3. Jogszerű működés	46
7.4. Tanügyi dokumentáció jogszerűsége	47

<b>7.5. Alkalmazás jogszerűsége</b>	<b>47</b>
<b>7.6 Gazdálkodás és tárgyi eszközök fejlesztése</b>	<b>48</b>
<b>8. ÖSSZEGZÉS</b>	<b>49</b>
<b>9. FORRÁSJEGYZÉK</b>	<b>50</b>
<b>10. MELLÉKLETEK:</b>	<b>51</b>

**Erkölcsei bizonyítvány**

**Végzettséget igazoló bizonyítványok másolata, tanúsítványok**

**Nyilatkozat betekintésről**

## Szakmai Önéletrajz



### Személyi adatok

Vezetéknév /  
Utónév(ek) **Bátyai Éva**

Cím(ek) H2310 Szigetszentmiklós, Komp köz 5.

Telefonszám(ok) Mobil: +36-70/682-5272

E-mail(ek) batyai.eva@gmail.com

Állampolgárság Magyar

Születési dátum Kalocsa, 1974. szeptember 13.

### Szakmai tapasztalat

#### Időtartam 2014-

Foglalkozás / beosztás óvodavezető

Főbb tevékenységek és  
feladatkörök vezetési kompetenciák gyakorlása

A munkáltató neve és  
címe Hegyvidéki Mesevár Óvoda  
1125 Budapest, Diós árok 1-3

Tevékenység típusa,  
ágazat Oktatás

#### Időtartam 2009 -

Foglalkozás / beosztás óvodapedagógus, óvodavezető- helyettes

Főbb tevékenységek és  
feladatkörök óvodapedagógus, óvodavezető- helyettes, gyakornok mellett  
szakmai segítő, Pető Intézettel kötött megállapodás alapján  
főiskolai hallgatók szakmai gyakorlat-vezető.

A munkáltató neve és  
címe Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játsház  
1125 Budapest, Diós árok 1-3

Tevékenység típusa,  
ágazat Oktatás

<b>Időtartam</b>	<b>1996-1998</b> <b>1999-2000</b> <b>2005-2009</b>
Foglalkozás / beosztás	óvodapedagógus, tagóvodákban határozott idővel.
Főbb tevékenységek és feladatkörök	óvodapedagógus
A munkáltató neve és címe	Kalocsa Város Óvodája 6300 Kalocsa, Szent István király u. 19.
Tevékenység típusa, ágazat	Oktatás
<b>Időtartam</b>	<b>2001-2003</b>
Foglalkozás / beosztás	bolti eladó
A munkáltató neve és címe	Ujháziné Magyar Andrea 6300 Kalocsa, Hunyadi J. u. 46
Tevékenység típusa, ágazat	kereskedelem
<b>Tanulmányok</b>	
<b>Időtartam</b>	<b>1989-1993</b>
Végzettség/képesítés	óvónői szak, érettségi
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	pedagógia, pszichológia, nevelélmélet és neveléstörténet
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Kossuth Zsuzsanna Óvónői Szakközépiskola, Kalocsa 2/Ó/1993
<b>Időtartam</b>	<b>2003-2006</b>
Végzettség/képesítés	óvodapedagógus
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	pedagógia, pszichológia, nevelélmélet és neveléstörténet
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Eötvös József Főiskola, Pedagógiai kar, Baja

<b>Időtartam</b>	<b>2012-2014</b>
Végzettség/képesítés	közoktatási vezető, szakvizsga
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	alkalmazott vezetés elmélet, köznevelés rendszere
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	BME Alkalmazott Pedagógiai és Pszichológiai Intézet Műszaki Pedagógiai Tanszék, Budapest
<b>Képzések</b>	<p>2017 ÁBPE- továbbképzés II.- Államháztartási Számvitel- a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére hatósági jellegű képzés (60 órás képzés)</p> <p>2017 Pedagógus II. minősítési eljáráson való sikeres részvételről</p> <p>2015 Intézményvezetők felkészítés az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására (30 órás képzés)</p> <p>2015 ÁBPE- továbbképzés I.- Államháztartási Számvitel- a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére hatósági jellegű képzés (60 órás képzés)</p> <p>2015 Az intézmény adatfeltöltési felelősök az intézményekben informatikai jellegű képzés- pedagógusképzés (10 órás képzés)</p> <p>2014 Nevelőtestületi szakmai nap a TÁMOP 3.1.5 projekt keretében (6 órás képzés)</p> <p>2014 Köznevelési konferencia- A köznevelés fejlesztés aktuális kérdései.</p> <p>2014 Köznevelési konferencia- Pedagógus előmeneteli rendszer</p> <p>2013 Óvodai Pedagógus portfólió készítése NOVOSZOLG Kft</p>

	2012 Új tanév az óvodában, az óvodai nevelés szabályozása és feladatai a köznevelési törvényben NOVOSZOLG Kft
	2012 Ellenőrzések a nevelési- oktatási intézményekben (óvoda, iskola) RAABE
	2010 „A gyermek mindenképp felett álló érdeke” MÓD-SZER-TÁR
	2010 Mozdulj, ügyesedj! Speciális prevenciós és korrekciós torna óvodások és az iskolások testnevelésében- akkreditált pedagógus továbbképzés (60 óras)
	2008 A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása- Óvodai programcsomag- akkreditált pedagógus- továbbképzési program (30 óras képzés)
<b>Egyéni készségek és kompetenciák</b>	Együttműködési készség, szervezőkészség, kommunikáció készség, vezetői ismeretek, problémamegoldó képesség, empátia, konfliktuskezelés, pedagógiai elkötelezettség
<b>Szakmai elismerés</b>	Brunszvik Teréz- díj (2018)

**Szakmai tapasztalat: 16 év**

**Óvodavezető-helyettesi tapasztalat: 4 év 11 hó**

**Óvodavezetői tapasztalat: 4 év 8 hónap**



## 2. BEVEZETÉS

„A ma gyermeke a holnap felnőttje, a jövő évtizedek társadalmát építi majd, ezért a gyermek mindannyiunk felelőssége: nem csak az anya, apa, nagyszülő, a család felelős érte, hogy milyenné formálódik, nevelődik a gyermek.”

(Hermann Alice)

**A mottó (idézet) a régi, de a mai kor szellemének, eszméinek még mindig megfelel. Ami változott-módszertani tudás, korszerű pedagógiai elméletek és egy olyan közösség, mely képes megújulni, nyitott a világra, az új befogadására:**

*„A nevelőtestület korszerű tudással, pozitív értékrenddel rendelkező, gyermekszerető, munkáját hivatásnak tekintő, megértő, véleményét bátran vállaló, a magyar nemzeti kultúra iránt elkötelezett, hazáját szerető, problémás helyzetekben nyugodt, megértő, megoldást kereső emberi magatartást tanúsító, nyitott a gyermekek érdekeit szolgáló új pedagógiai eljárások iránt, a szép esztétikai környezet iránt igényes, a családokkal együttműködő közösség.”(forrás: Mesevár Pedagógiai Program 5.oldal)*

Felgyorsult életünkben **a gyermekeknek nagy szüksége van** egy biztos pontra, egy állandóságra. **Érzelem gazdag élményekre, tapasztalatokon alapuló óvodai nevelésre.** Hiszen kisgyermekkorban dől el, hogy milyen személyiségekké válunk, éppen ezért **az óvodás éveknek meghatározó szerepe van a gyermek személyiségfejlődésében.**

Ezért fontosnak tartom kiemelni a következőket:

A gyermeknek **joga**, hogy megkapja a számára megfelelő gondoskodást, nevelést.

**Barátságos, szeretetteljes** környezetben nevelkedjen.

Az óvodai nevelés keretein belül **képességeihez mérten fejlődjön**, az **egyéni differenciálás** hatékony eszközével.

A nevelés- oktatás folyamatában a **családokkal együttműködve** közösen érjük el kitűzött céljainkat.

**Cél** olyan gyermek nevelése, aki **érzelmileg nyitott, érdeklődő, elfogadó társaival és környezetével szemben.**

Ennek megvalósítása komoly feladat. Aki, vagy akik erre vállalkoznak, elhivatottak, magas fokú empátiával, toleranciával, feltétel nélküli elfogadással rendelkeznek, s tetteiket a szeretet, a tenni akarás vezérli.

Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Közig. állás portálján VIII/997/2/2018 azonosító számon közzé tett felhívására nyújtom be a pályázatomat a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992.évi XXXIII. törvény 20/A. alapján a Hegyvidéki Mesevár Óvoda óvodavezető (magasabb vezetői) beosztásának ellátására.

**2009 óta**, az óvoda megnyitásától a Hegyvidéki Mesevár Óvoda **óvodapedagógusként és óvodavezető-helyettese ként dolgoztam**, ez alatt az idő alatt részt vettem az óvoda arculatának alakításában, a mindennapi élet szervezésében.

2014 júliusa óta megbízott óvodavezetőként, majd 2014 decemberétől kinevezett óvodavezetőként látom el az intézmény vezetői feladatait.

**Tapasztalatom szerint munkatársaim igényes pedagógiai és szakmai munkát végeznek, mely az óvoda jó hírnevét és kiváló működését szolgálja.**

Úgy gondolom, **együttes erővel képesek vagyunk**, és ez által, képes vagyok a következő 5 éves ciklus kihívásait teljesíteni és egy olyan óvodát működtetni ahol jó gyermeknek lenni és jó érzés gyermeket nevelni!

### **3. Vezetői programot meghatározó dokumentumok**

#### **3.1. Hatályos jogszabályok:**

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi CXXIV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló törvény módosításáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012. (X.(.)) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- Budapest XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Közoktatási Konceptiója és Minőségirányítás Programja

#### **3.2. Kapcsolódó jogszabályok:**

- 2012. évi I. törvény a Munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információs szabadságról
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 1977. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/2013.(II.26.) EMMI rendelete a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 326/2013. (VIII.30.) a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus- továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésen részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

### ***3.3. Óvoda alapidokumentumai:***

- Alapító okirat
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Mesevár Pedagógiai Program
- Intézményi Önértékelési Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend
- Esélyegyenlőségi terv
- Gyakornoki Szabályzat

### ***3.4. Egyéb helyi dokumentumok:***

- Intézményi éves munkaterv
- Intézményi éves értékelések
- 4 éves óvodavezetői beszámoló
- Tanügyigazgatás dokumentumai
- Gazdálkodás tapasztalatai

## 4. HELYZETELEMZÉS

### 4.1. Elhelyezkedés, adottságok:

A **Hegyvidéki Mesevár Óvoda** Budapest XII. kerületében található az Alsó svábhegyi út 2. szám alatt. A több, mint negyven éves épület eredetileg is óvodai- bölcsődei funkciókat látott el több évtizeden keresztül. Sokáig a Szent János Kórház volt az intézmény fenntartója, majd ilyen viszonylatban megszűnt működni.

**2009. szeptember 1.-től** a felújítási munkálatok elvégzése után az óvoda újra nyitotta kapuit óvodai és játszóházi csoportokkal, immáron a XII. kerületi önkormányzat fenntartásában. Folyamatos fejlesztéseknek köszönhetően csoportbővítések jellemezték a kezdeti időszakot. Először **5**, majd **7** és **9** csoportos óvodává nőtte ki magát az intézmény. Mára az alapító okiratunk szerint 275 kisgyermek befogadására vagyunk alkalmasak. Ennek keretében 11 csoportban van lehetőség a kisgyermekek ellátására. A játszóház 2015 májusában megszűnt. **Jelenleg 10** óvodai csoporttal (2 kiscsoport, 3 középső csoport 5 nagycsoport) működünk a hozzájuk tartozó kiszolgáló helyiségekkel, tornaszobával, fejlesztő és logopédiai szobával. A csoportszobák tágasak, világosak, korszerűen felszereltek, a gyermekek igényeit teljes mértékben kielégítik és 20- 25 kisgyermek elhelyezését biztosítják naponta. A játékeszközök szintén a gyermekek életkori adottságainak megfelelnek, fejlesztésüket segítik.

Két só szoba áll a gyermekek rendelkezésére, melyek a felső légúti megbetegedések megelőzésére szolgálnak. Az óvodának kettő játszóudvara van és egy sportpályája, melyek mérete alkalmas valamennyi csoport mozgásigényének kielégítésére.

### 4.2. Gyermeklétszám alakulása:

Nevelési év	Férőhely	Csoport	Statisztikai létszám október 1. állapot	Év végi létszám május 31. állapot
2014/15	225 fő	9 csoport	198	209
2015/16	275/250 fő	11/10 csoport	224	232
2016/17	275/250 fő	11/10 csoport	210	223
2017/18	275/250 fő	11/10 csoport	209	238
2018/19	275/250 fő	11/10 csoport	211	

**Alapító okirat** szerinti férőhelyek száma: **275 fő**

Az intézmény **sajátos nevelési igényű** gyermekeket is fogad.

**Az alapító okirat az alábbi besorolásokat tartalmazza:**

***A költségvetési szerv alaptevékenysége szerint:***

*a) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (1) bekezdése alapján az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.*

*b) Az óvodai nevelés keretében logopédiai, valamint a pszichés fejlődés zavarából eredő nevelési, tanulási folyamatot elősegítő fejlesztő pedagógiai foglalkozások szerepelnek, a gyermekek rendszeres egészségügyi felügyelete, táplálék allergiás ellátása biztosított.*

*c) Az intézmény ellátja az olyan ép értelmű sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését, akik a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján:*

- hallás sérült gyermekek*
- beszéd fogyatékos gyermekek*
- enyhe pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek*

*d) Az intézmény ellátja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátásán belül a tehetséggondozást.*

*e) A nevelőmunka az óvodában pedagógiai program szerint folyik. A pedagógiai programot a nevelőtestület fogadja el és az intézményvezető hagyja jóvá. A pedagógiai program azon rendelkezésének érvénybelépéséhez, amelyből a fenntartóra, a működtetőre többletkötelezettség hárul, a fenntartó, a működtető egyetértése szükséges. (SZMSZ 5. oldal)*

Intézményünkben **táplálék allergiás** gyermekeket is fogadunk. A gyermekek napi étkeztetését az FH- Gasztró Kft konyhája biztosítja, segítve a táplálékallergiás gyermekek szakszerű ellátását is. Az étrend összeállítását szakképzett **dietetikusok** végzik.

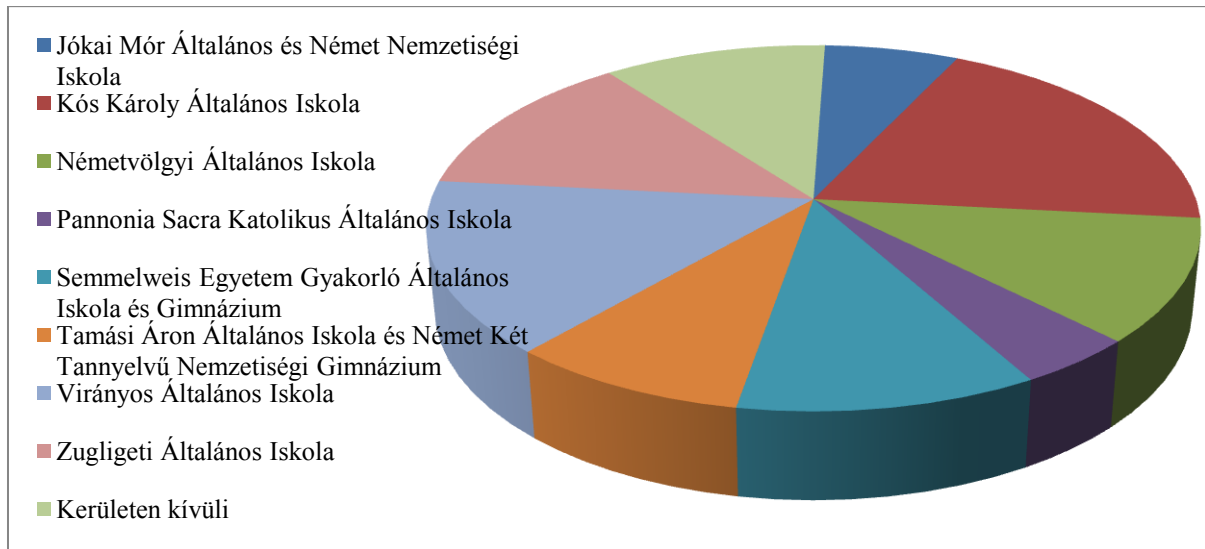
Táplálékallergia fajtái:

- tej
- tej-tojás
- glutén
- cukorbeteg
- fruktóz
- szója- tojás- tej-mogyoró-banán-tonhal-mustár-kivi-paradió-olajos mag.

## Tankötelezettség és beiskolázás

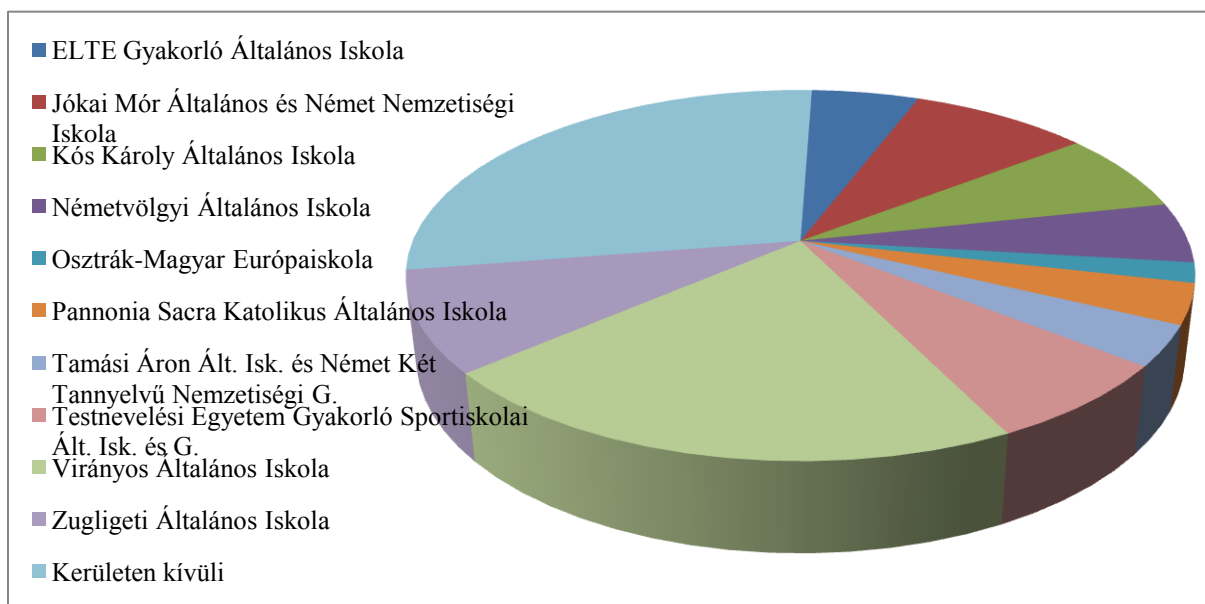
**2014/2015:** tanköteles korú gyermekek száma: 66 fő ebből a következő nevelési évben

- még egy évig óvodai ellátásban részesül:
  - Pedagógiai Szakszolgálat döntése alapján: 7 fő
  - Kerületi koncepció alapján: 12 fő
- Iskolába indulók száma: 46 fő



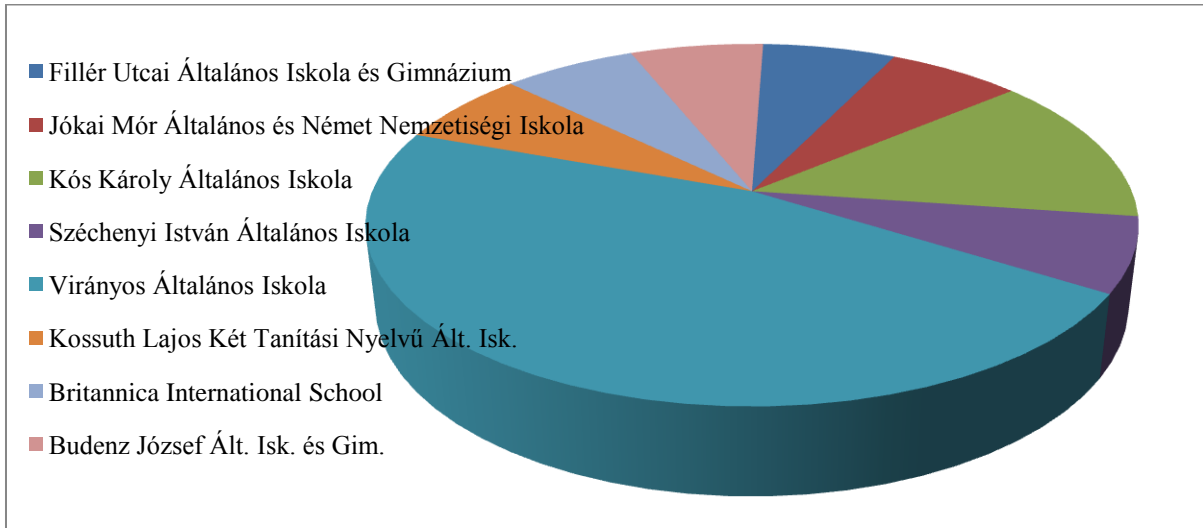
**2015/2016:** tanköteles korú gyermekek száma: 77 fő ebből a következő nevelési évben

- még egy évig óvodai ellátásban részesül:
  - Pedagógiai Szakszolgálat döntése alapján: 11 fő
  - Kerületi koncepció alapján: 9 fő
- Iskolába indulók száma: 57 fő



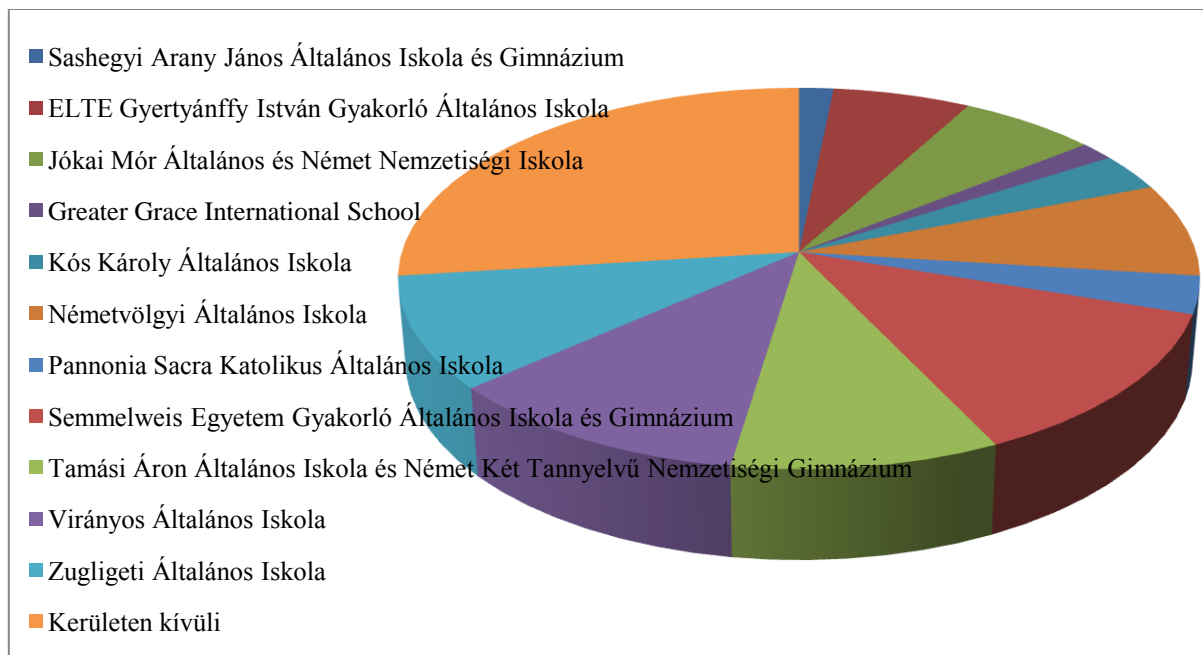
**2016/2017:** tanköteles korú gyermekek száma: 77 fő ebből a következő nevelési évben

- még egy évig óvodai ellátásban részesül:
  - Pedagógiai Szakszolgálat döntése alapján: 6 fő
  - Kerületi koncepció alapján: 9 fő
- Iskolába indulók száma: 62 fő



**2017/2018:** tanköteles korú gyermekek száma: 87 fő ebből a következő nevelési évben

- még egy évig óvodai ellátásban részesül:
  - Pedagógiai Szakszolgálat döntése alapján: 8 fő
  - Kerületi koncepció alapján: 16 fő
- Iskolába indulók száma: 63 fő





### 4.3. Tárgyi feltételek- Tárgyi feltételeink helyzete

<b>Hegyvidéki Mesevár Óvoda karbantartási, felújítási munkálatok megvalósulása</b>	
2014/2015 nevelési év	<ul style="list-style-type: none"> <li>- játszóház átalakítása, mosdók kialakítása</li> <li>- játszóházi kerítés elbontása- játszóvár telepítése</li> <li>- utcafront felőli nádkerítés cseréje</li> <li>- lenti konyha burkolása</li> <li>- nyílászárók cseréjének folytatása-emeleti konyhában</li> <li>- udvari játékok karbantartása, festése</li> </ul>
2015/2016 nevelési év	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nyílászárók cseréjének folytatása</li> <li>- tűzjelző rendszer cseréje</li> <li>- fűtés korszerűsítése- János Kórház gőzfűtéséről való leválás- gázfűtés beszerelése</li> </ul>
2016/2017 nevelési év	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nyílászárók további cseréje</li> <li>- emeleti konyha burkolatának cseréje</li> <li>- főbejárati ajtó cseréje</li> <li>- tornaterem festése</li> </ul>
2017/2018 nevelési év	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nyílászárók cseréje</li> <li>- felnőtt fürdőszoba korszerűsítése- burkolatok szaniterek teljes körű fejújítása</li> <li>- 10 csoportszoba festéséhez szükséges anyagok</li> <li>- kerítés festékanyagának beszerzése</li> <li>- gumiburkolat telepítése- víz témakörben- lenti udvar</li> </ul>

<b>Támogatások</b>	
Csimota Hegyvidéki Mesevár Óvodát Támogató Alapítvány	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alapítványunk a külső- és belső gyermekprogramokat folyamatosan finanszírozza pénzügyi lehetőségeiknek megfelelően- színházi előadások, vendég előadók (pl. Kolompos együttes), buszos kirándulások (pl. szüret Etyeken, Szentendrei Skanzen), gyermeknapok kellékek, eszközök</li> <li>- szakmai könyvek, mesekönyvek beszerzése</li> </ul>

	- tároló edények
Bozsik program	- sporteszközök fejlesztése, utánpótlása- labdák, kapuk, hálók, bóják, szlalom eszközök
Szülői felajánlás	- gyermeknapi program biztosítása- ugráló vár működtetése - csoportszobák, kerítés festése - informatikai eszközök- számítógép, scanner
MOL- „Többet tehet, mint gondolná projekt”	- gumiburkolat telepítése- közlekedés témában

<b>Tárgyi eszközök beszerzése 2014-2018 között</b>	
<b>Eszközök megnevezése</b>	<b>menyisége/db</b>
<b><i>Informatikai</i></b>	
Számítógép	1
Laptop	2
Multi funkciós fénymásoló- nyomtató gép	3
Külső hardver	2
Router	4
Egér	6
Pendrive	10
<b><i>Híradástechnikai</i></b>	
Fényképezőgép	2
Kamera	1
Rádiós magnó	6
Mobil telefon	2
<b><i>Irodai kisgépek</i></b>	
Spirálozó	1
Lamináló	1
<b><i>Háztartási gépek</i></b>	
Mini hűtő	1
Kombi hűtő	2
Vasaló	8
Mosógép	2
Mosogatógép	2
Takarítógép	2
Mikró	5
Vízforraló	3
Ventillátor	6
Porszívó	3
Kávéfőző	3
<b><i>Bútor</i></b>	
Székrenyosor- csoportszobai	2
Tálaló szekrény	2

Öltöző szekrény- gyermek (3 rekeszes)	20
Tanári asztal	2
Gyermek asztal	7
Gyermek szék	60
Szobaszéf	1
Gyermekfektető	50
Irodai szék	6
Udvari faház- tároló	1
<b>Textília</b>	
Asztalterítő- viaszos vászon	50
Gyerek steppelt takaró	50
Gyerek steppelt lepedő	50
Gyerektörölköző	600
<b>Fejlesztő eszközök, játékok</b>	
Társasjátékok	igényeknek megfelelően
Mozgásfejlesztő játékok	igényeknek megfelelően
<b>Szakmai foglalkozási anyagok-</b> festékek, papírok, kartonok,gyurma, ceruza, toll, zsírkréta, színes ceruza, filctoll, boríték, stb	igényeknek megfelelően
Könyvek+CD	300+10
<b>Irodaszer-</b> dossziék, fénymásolópapír	igényeknek megfelelően
<b>Szerszámok- kisgépek</b>	
Fűnyíró	2
Akkus fűró	1
Csavarhúzó készlet	2
Molnár kocsi	1
<b>Edényzet</b>	
Tányérok	250
Tálak	20
Kancsók	10
Poharak	60
Tálcák	60
Evőeszközök	250

#### 4.4. Személyi feltételek

Alapító Okiratunk szerint az **engedélyezett álláshelyek száma 43 fő (11 csoportra), jelenleg 39 fő (10 csoportra)** látja el teendőit. Csoportonként két szakképzett óvodapedagógus, egy dajka dolgozik. Az óvodapedagógusok heti váltásban, a dajka nénik napi nyolc órában tevékenykednek a csoportokban. Három csoportonként pedagógia asszisztens segíti munkánkat. Az óvodavezetői feladatokat függetlenített óvodavezető látja el személyemben. Két óvodavezető- helyettes segíti a napi feladatok ellátását. A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését gyógypedagógus, logopédus, pszichológus és szurdopedagógus, utazópedagógusként végzi. A részképeség zavarral és magatartási problémákkal küzdő gyermekek ellátást főállásban fejlesztő pedagógusunk végzi. Az Önkormányzat jóvoltából

2018. február 1.-től óvodapszichológus segíti az óvodapedagógusok munkáját és a rászoruló gyermekek és családok életét. A táplálékallergiás gyermekek helyes táplálkozását dietetikus felügyeli. Az ügyviteli feladatok ellátásáért az óvodatitkár felelős. Az egyéb feladatok ellátását kertész végzi.

Alkalmazotti közösség létszámadatai:

Álláshely megnevezése	2014/2015 (9 csoport)		2015/2016 (11/10 csoport)	
	engedélyezett	betöltött	engedélyezett	betöltött
<b>Óvodapedagógus- ebből</b>				
óvodavezető	1	1	1	1
vezető- helyettes	2	2	2	2
óvodapedagógus	18	18	22	20
fejlesztőpedagógus	1	1	1	1
óvodapszichológus	0	0	0	0
<b>Nevelőmunkát közvetlenül segítő</b>				
ped.asszisztens	3	3	3	3
óvodatitkár	1	1	1	1
dajka	9	9	11	10
<b>Egyéb összesen</b>				
konyhás takarító	1	1	2	1
kertész	1	1	1	1
<b>Összesen</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>38</b>

Álláshely megnevezése	2016/2017 (11/10 csoport)		2017/2018 (11/10 csoport)	
	engedélyezett	betöltött	engedélyezett	betöltött
<b>Óvodapedagógus- ebből</b>				
óvodavezető	1	1	1	1
vezető- helyettes	2	2	2	2
óvodapedagógus	22	20	22	20
fejlesztőpedagógus	1	1	1	1
óvodapszichológus	0	0	1	1
<b>Nevelőmunkát közvetlenül segítő</b>				
ped.asszisztens	3	3	3	3
óvodatitkár	1	1	1	1
dajka	11	10	11	10
<b>Egyéb összesen</b>				
konyhás takarító	2	1	2	1
kertész	1	1	1	1

Összesen	43	38	43	39
----------	----	----	----	----

### Szervezeti kultúránk jellemzői:

- **Céлом volt és továbbra is kiemelt szerepet tölt be a humánerőforrás fejlesztése:**

Intézményünk alkotói légkörét **egységes nevelési szemlélet** jellemezte/jellemzi az elmúlt időszakban is. A felső vezetés (óvodavezető- óvodavezető- helyettesek) azonos módon várja el a feladatok megvalósítását a nevelőtestülettől és az alkalmazotti közösségtől egyaránt. A szakmai munkaközösség- vezetők a szakmai munka irányításában, szervezésében aktívan vettek/vesznek részt. A tervezett feladatok mind vezetői mind munkaközösségi szinten egymásra épültek/épülnek, növelve ezzel pedagógiai- szakmai munkánk minőségét, színvonalát.

Kiemelt feladatommak tekintetem/tekintem a humánerőforrás folyamatos fejlesztését, az óvodai csoportokba a megfelelő óvodapedagógusok kiválasztását, beilleszkedésük elősegítését, támogatását a már meglévő kiváló nevelőközösség segítségével.

- **A nevelő munka sikerének elengedhetetlen feltétele a csapatmunka, az együttműködés,** mely a gyermekek javát szolgálja. Nemcsak az számít, hogy egyénenként ki mit tesz a közös munkába, hanem az, hogy mindenki a legjobb tudásához mérten tegye azt. Nevelőközösségünk az évek folyamán jól összekovácsolódott, **hatékonyágunk egymás erejéből fakad. Ennek megtartása, erősítése továbbra is céлом.**
- **Jól bevált hagyományink (csapatépítő programok, karácsonyi vacsora, pedagógus napi- évzáró „összejövetel”)** fokozzák közösségünk összetartozását, biztosították a nyugodt, derűs légkör alakulását.
- **Szakmaiság fejlesztése** érdekében a folyamatosan továbbképzéseken, **önképzésben** vettünk részt, annak érdekében, hogy a legmagasabb szintű tudást alkalmazzuk. **Támogattam kollégáim továbbképzését,** szakvizsgás képzések előtérbe helyezésével. Mivel az állami finanszírozási rendszer megváltozott, lehetőség szerint a dologi költségvetésből tudtam finanszírozni a felmerülő költségeket, illetve társintézményekkel való együttműködés alapján, szakértői segítséggel. Továbbképzéseink többsége ingyenes volt az Oktatási Hivatal által szervezett képzések keretein belül. Erre továbbra is nagy figyelmet fordítok.
- **Továbbképzések megvalósulása:** A továbbképzési programunkban megjelölt továbbképzések összhangban vannak a Hegyvidéki Mesevár Óvoda Pedagógiai Programjával annak szellemiségével, tartalmával és segítik annak megvalósulását. A tervezett továbbképzések az óvodapedagógusok ismereteinek és készségeinek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgálnak, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához. A tervezés alkalmával figyelembe vettük az óvodapedagógusok továbbképzési ciklusait és a törvényi előírásokat.

## Szakmai Munka közösség tevékenysége

Óvodánkban 2009-től egy, míg 2012-től két **szakmai munkaközösség** működik. Tevékenyen részt vesznek a szakmai munka tervezésében, szervezésében. A munkaközösségek párhuzamosan dolgoznak egymás mellett kooperatívan.

A szakmai munkaközösség és a felső vezetés azonos célok mentén kidolgozott munkatervek alapján határozzák meg a nevelési évek főbb feladatait, melyek szakmaiságunk fejlődést szolgálják a gyermekek fejlődése mellett.

- Az óvoda megnyitásának évében egységes dokumentumokat készítettünk. Vonatkozott ez a csoportnaplókra, egyéni fejlődési naplókra.
- A következő nevelési évben ünnepkörökkel, hagyományainkkal foglalkoztunk.
- Azt követően bővítettük az éves tervezés lehetőségeit, korcsoportra kidolgozott éves tervek ajánlásai születtek anyaggyűjtéssel, a módszertani szabadság szem előtt tartásával.
- A negyedik évben témánk a nevelési területek és a játék volt. Ebből játékgyűjtemény is készült.
- A következő évben a módszertani kultúra fejlesztésével, a projekttervezés elméleti és gyakorlati kérdéseivel foglalkoztunk.
- Az életpálya bevezetésével előkészítettük, megalapoztuk a portfólió kidolgozásának tartalmi elemeit. Szaktanácsadó és szakértő segítette munkánkat.
- Konfliktuskezelés elméleti síkon- szülő által felajánlott tréning hozzákapcsolódó fenntartói egészségfejlesztési csapatépítő nappal kiegészítve.
- Bevezettük a tehetségműhelyeket.
- Elnyertük a Madárbarát és Zöldóvoda címet.
- Szakmai, szakmódszertani tudás fejlesztése érdekében- az óvodapedagógus kollégák egymás között törekedtek a belső tudás megosztás minél hatékonyabb átadására- „Miben vagyok jó”- elméleti és gyakorlati bemutatókat szerveztünk megbeszélésekkel egybekötve.
- Tevékenységterületek beválása, újragondolása
- ONAP szerinti változtatások a Mesevár Pedagógiai Programban.

**Az évek folyamán sikerült kialakítani egységes szemléletünket, mely óvodánk önálló arculatában tükröződik.**

A helyi óvodai programban foglaltak megvalósulása, illetve fokozatos kibővítése, nevelőtestületünk színvonalas munkáját tükrözi.

### **Elnyert szakmai címek:**

- Madárbarát Óvoda (2015)
- Zöldóvoda (2016)
- Nárcisz Óvoda (2017)
- Biztonságos Óvoda (2018)

## BECS- Belső Önértékelési Csoport tevékenysége

- Az Önértékelési kézikönyv alapján elkészítettük Önértékelési Programunkat- intézmény-óvodapedagógus- óvodavezető. Meghatároztuk benne a helyi specifikus elvárás rendszerünket, mellyel közösségünk azonosulni képes.

### Hatékonyág és minőségi munkavégzés megtartása érdekében kiemelt feladatok:

- a pedagógusok felkészítése az önértékelési folyamatra,
- az intézményi dokumentumok és a pedagógus értékelési rendszer alapján az elvárás rendszer intézményi értelmezése,
- az önértékelés előkészítése, megtervezése az éves munkatervben való rögzítése,
- a pedagógusok és a partnerek tájékoztatása,
- a kollégák bevonása az önértékelés lebonyolításába, melyhez éves önértékelési tervet készít,
- a nevelőtestület tájékoztatása az éves önértékelési munka részleteiről, annak céljáról, folyamatáról, a szükséges erőforrásokról és az elvárt eredményekről,
- a nevelőtestületi műhelymunkák koordinálása,
- az önértékelés minőségbiztosításáról való gondoskodás,
- adatgyűjtés (foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés, interjúk felvétele, kérdőíves felméréshez adatrögzítés),
- az intézményi, a vezetői és a pedagógus saját elvárások megfogalmazása a nevelőtestület bevonásával összhangban a standard elvárásokkal és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célokkal,

az Oktatási Hivatal által támogatott felületen az önértékelés során megszerzett tapasztalatok rögzítése a külső szakértők számára.

Az Oktatási Hivatal szakértői ellenőrzése által tanfelügyeleti (pedagógiai- szakmai munka) és minősítési eljárásban és vizgán vettünk részt az elmúlt nevelési években.

<b>2016. Minősítő eljárás</b>	<b>Célzott fokozat</b>	<b>Elért Eredmény</b>
óvodapedagógus	Pedagógus II.	99 %
óvodapedagógus	Pedagógus II.	88 %
<b>2016. Minősítő vizsga</b>	<b>Célzott fokozat</b>	<b>Elért eredmény</b>
óvodapedagógus	Pedagógus I.	94 %
óvodapedagógus	Pedagógus I.	98 %

<b>2017. Minősítő eljárás</b>	<b>Célzott fokozat</b>	<b>Elért eredmény</b>
óvodapedagógus	Pedagógus II.	99 %
óvodapedagógus	Pedagógus II.	98 %
óvodapedagógus	Pedagógus II.	96 %
<b>2017. Minősítő vizsga</b>	<b>Célzott fokozat</b>	<b>Elért eredmény</b>
óvodapedagógus	Pedagógus I.	98 %
óvodapedagógus	Pedagógus I.	87 %
óvodapedagógus	Pedagógus I.	94 %
óvodapedagógus	Pedagógus I.	89 %
óvodapedagógus	Pedagógus I.	88 %

<b>2018. Minősítő vizsga</b>	<b>Célzott fokozat</b>	<b>Elért eredmény</b>
óvodapedagógus	Pedagógus I.	93 %
óvodapedagógus	Pedagógus I.	98 %

Az intézmény vezetői és intézményi tanfelügyelet kritériumait teljesítette.

### **Gyermekvédelmi tevékenység**

A gyermekvédelmi munka a gyermek testi,- lelki egészségvédelme, valamint a sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel való foglalkozás. Gyermekvédelmi felelős és a Gyermekjóléti és Családsegítő Központ kirendelt szociális munkása segíti az óvoda pedagógusainak, családjainknak és jómagam munkáját.

Az intézményben sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 11 fő

Az intézményben hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő

Az intézményben veszélyeztetett helyzetű gyermek: 1 fő

Az intézményben rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma: 0 fő

Az intézményben térítésmentesen étkezők száma: 118 fő

Veszélyeztető tényezőket kiváltó okok: rossz szociális háttér, válások, családon belüli konfliktusok.

A gyermekvédelmi felelős és én is rendszeresen kapcsolatot tartunk a gyermekvédelmi szervekkel- esetjelzések- esetkezelések, team- megbeszélések, kölcsönös tájékoztatáson alapuló szakmaközi megbeszélések. Felelősséggel való ok feltárás, megoldási javaslattétel jellemzi munkánkat.



#### 4.5. Az intézmény szerkezeti felépítés



A hatékony munkavégzés érdekében kiemelten fontosnak tartjuk a megfelelő információáramlást- cserét és a munkatársak közötti korrekt tájékoztatást.

#### Vezetési struktúra



#### 4.6. Pedagógiai Program

Az intézmény **saját pedagógiai programmal** rendelkezik. Figyelembe vettük az évek folyamán a helyi sajátosságokat, az ide járó gyermekek és családok igényeit, s ezeket szem előtt tartva fejlesztettük, bővítettük tevékenységeinket. Kiemelt területként jelenik meg az **egészséges életmódra** nevelés, a **környezeti nevelés** illetve a **játék** szerepének hangsúlyozása a komplexitás elvét követve.

Az óvodavezető és a nevelőtestület közösen alkotta meg a nevelés alapelveit, melyek a következők:

- szeretetteljes, nyugodt, biztonságot nyújtó, érzelmekben gazdag légkör kialakítása és megtartása,
- erkölcsi értékek megalapozása
- egészséges életmódra nevelés
- környezettudatos magatartás alakítása
- önállóság
- tapasztalatszerzés, tevékenykedtetés
- személyiségfejlesztés, egyénre szabott ütemterv alapján
- szocializációs folyamat segítése
- családi tradíciók ápolása.

#### Pedagógiai- szakmai célkitűzések- feladatok

Célok	Feladatok
Örömmel járjon óvodába a <b>kisgyermek</b> , <b>érezze jól</b> magát.	Azért és úgy dolgozunk, hogy a gyermekek <b>barátságos, szeretetteljes</b> környezetben, képességeikhez mérten megfelelően fejlődjenek. Az óvodapedagógusok nyugodt, <b>kiegyensúlyozott légkört</b> biztosítanak gyermekeink számára.
<b>A játékot</b> , mint <b>legfontosabb gyermeki tevékenységet</b> helyezzük előtérbe, azon keresztül fejlesztünk.	Nálunk a gyermek igazán gyermek lehet, mert az egész nap folyamán játszhat, a pedagógus által felkínált <b>fejlesztő tevékenységeket</b> is a játékosság keretein belül végezheti. Napi- és heti rendünket is ennek megfelelően állítotjuk össze.
<b>A családdal együtt nevelünk.</b> A család, mint teremtő- és meghatározó erő elfogadásával, nevelési elveinek tiszteletben tartása mellett és segítségével kívánunk dolgozni.	Nyitottak vagyunk, olyan lehetőségeket és tevékenységi formákat biztosítunk, amibe a <b>családtagok</b> is rendszeresen <b>bekapcsolódhatnak</b> . (játszó délutánok, nyílt napok, sport délután).

<p><b>Ismeretet tapasztaltatás</b> útján adunk át. Megteremtjük a lehetőséget arra, hogy a játékon, művészeteken, alkotómunkán, saját tapasztalaton keresztül szerezhesse meg a gyermek azokat az élményeket, amely megnyitja, és ébren tartja benne a vágyat a még több megismerésére, a tanulás örömeinek kielégítésére.</p>	<p>A <b>valódi ismeret</b> az, amit a gyermek önmaga szerez meg. Ennek megfelelően készítetjük el éves nevelési tervünket, tervezzük a mindennapi tevékenységeket, a programjainkat. A <b>magyar nemzeti kulturális értékekre</b> alapozva állítjuk össze nevelési terveinket.</p>
<p><b>A magyar nyelv</b>, a helyes beszéd megtanítása kiemelt célunk.</p>	<p>Az óvodapedagógusok a mindennapokban a különböző tevékenységeken keresztül végezik az ez irányú fejlesztő tevékenységet. A külön segítséget igénylő gyermekek szakszerű ellátásban részesülnek, <b>logopédus</b> foglalkozik velük.</p>
<p><b>Egészséges életmódra nevelés</b>, környezeti adottságaink maximális kihasználása.</p>	<p>Helyes <b>életritmus</b> kialakítása, a <b>testedzés</b>, a természetes mozgásformák mindennapos biztosítására nagy hangsúlyt helyezünk. Helyes <b>táplálkozás</b>, <b>tisztálkodási</b> szokások megtartását, a környezetünk rendben tartását, tisztaságát szem előtt tartjuk.</p>
<p><b>Környezetünk megismerése</b>, a környezetkultúra megalapozása.</p>	<p>A tágabb- és szűkebb környezet megismertetésén keresztül felhívjuk gyermekeink figyelmét a természet szeretetére, védelmére, megóvására. Bevezettük a <b>Zöldóvoda</b> programot és ennek megfelelően szervezzük mindennapjainkat.</p>
<p><b>Tehetségek kiemelkedő képességű gyermekek</b> felismerése, fejlesztése Művészet ismeretére, szeretetére nevelés Kreativitás, alkotó gondolkodás és cselekvés kialakítása. <b>Tevékenységi területek:</b> Kézműves technikák fejlesztése - „<b>Művészvár</b>” Mozgás koordináció fejlesztése- „<b>Mocorgóvár</b>” Kreatív, logikus gondolkodás fejlesztése- „<b>Tudás-vár</b>”</p>	<p><b>Fontos</b> feladatunknak tartjuk gyermekeink <b>egyéni fejlesztését, fejlődését</b>. Törekedtünk a <b>tehetségek felismerésére</b>, a művészetek megismertetésére, megszerettetésére, és a kreatív gondolkodás fejlesztésére.</p>
<p>Az óvoda végére célul tűzzük ki, hogy minden gyermek zökkenőmentesen tudja megkezdni tanulmányait <b>képességei maximális kibontakoztatása</b> mellett.</p>	<p>Az <b>egyéni fejlődési ütemet figyelembe</b> véve, időt hagyva a gyermek számára foglalmaztuk meg az <b>iskolaérettség kritériumait</b>.</p>

A csoportokban **komplex fejlesztés** folyik, játékba integrált tanulási tevékenységeken keresztül. Az óvodapedagógusok ünnepkörökre, a környezet megismerésére, családi nevelésre épülve tervezik meg a nevelési területek teljes rendszerét, biztosítva ezzel a **lehetőségek sokszínűségét** a nap bármely időszakában.

**Hagyományainknak megfelelően a gyermekek körében megvalósult programok időrendben a következők:** (zöld színnel a Zöldóvoda programjait jelöljük)

<b>Program, Ünnepe (rendezvény)</b>	<b>Megvalósulás</b>
Családi kirándulások	Játékos családi napokat szervezünk a szülők bevonásával külső helyszíneken, ahol lehetőség nyílik a kötetlen ismerkedésre, beszélgetésre.
Almaszüret- szőlőszüret- almafesztivál	Az alapítványunk támogatásával eljutunk almát és szőlőt szüretelni. Természetes környezetben ismerkedhetnek meg gyermekeink a munkafolyamatokkal. (szőlőszüretelés, prézelés, must készítése) Az óvodában finomságokat készítettünk- almás pite, alma lé, kompót- megkínáljuk belőle a szülőket is.
Takarítási világnap	Az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek a Takarítás fontosságára- tisztasági munkálatokat szerveznek az óvoda körül, csoportszobákban.
Egészség hét	Sportvetélkedő mindig jó hangulatban telik a családok bevonásával.
Zenei világnap	Zenei élmények gazdagítása- színházlátogatással valósul meg.
Állatok világnapja	Csoportonként, életkori sajátosságoknak megfelelően valósul meg (nyomkeresés, Állatkerti látogatás, Budakeszi Vadaspark, állatsimogató az óvodában).
Környezeti találkozó	A Normafa és a Zöldező Óvoda által szervezett kerületi vetélkedőn nagy örömmel veszünk részt nagycsoportos gyermekeinkkel.
Nárciszültetés	Csatlakoztunk a Nárcisz Alapítvány kezdeményezéseihez. <b>Nárcisz Óvodaként</b> fontosnak tartjuk az empátiát, elfogadást, melyet gyermekeink felé is közvetítünk.
BON	Részt veszünk a kerületi szakmai bemutatón, plenáris ülésen műsorral köszöntöttük a

	megjelenteket.
Márton nap	Márton napi népszokással ismertetjük meg gyermekeinket- lámpás készítése- felvonulás- libazsíros kenyér elfogyasztása.
Adventi készülődés	Adventi naptárt és koszorút készítenek az óvó nénik a csoportokkal. Gyertyát gyújtanak a várakozás, készülődés örömeivel a szeretet jegyében. Napi programokkal, különféle tevékenységekkel színesítik a gyerekek napjait a csoportok adventi terve szerint.
<b>Borbála nap</b>	<b>Aghajtás.</b>
Mikulás	Mikulás várás, előadás szervezése- óvodapedagógusok bábelőadásával válik izgalmasabbá a várakozás.
Karácsonyi barkács- délután	Kézműves tevékenységeket szervezünk minden csoportban különféle technikákkal ismertetjük meg a szülőket az együtt játszás örömeivel.
Karácsonyi vásár	Szülői munkaközösség szervezésével valósul meg az alapítvány támogatására, melyet gyermekeink fejlődésére, fejlesztésére fordítunk.
<b>Luca nap</b>	<b>Búzaültetés, népszokások felelevenítése, eljátszása, a csoportok saját tervei alapján.</b>
Gyermek karácsony	Csoportok tervezete szerint alakult.
Felnőtt karácsony	Ünnepi köszöntő- vacsora- meghitt hangulat.
Mese- vár- napok	Mesevár- túrát szervezünk óvodánk számára, ez alkalommal minden a mese jegyében zajlik.
Farsang hete	Farsangi vigalom- Versenyjátékok- Fánk sütés- Kézműves foglalkozások- Álarcos bál.
Magyar rádió koncert sorozat	Ismerkedés a hangszerekkel- a Hegyvidéki Önkormányzat jóvoltából 5 óvodai csoportunk vehet részt a programon.
Március 15.	Nagy hangsúlyt fektetünk a hazafias nevelésre, hogy tudják Magyarországon élünk- magyarok vagyunk, nemzeti értékeinkre hívtuk fel a gyermekek figyelmét- Hadtörténeti Múzeum megtekintették – nagycsoport

	Parlamentbe látogattak – középső csoport Várjátékokat szerveznek a - kiscsoportosoknak az oviban. Huszárok látogatnak el hozzánk az óvodában- magyar huszár öltözet bemutatására, lovaglásra kerül sor.
Víz világnapja	A csoportok tervezése illetve az óvoda Zöld-programja alapján valósul meg.
Húsvéti vásár	Szülők részvételével a karácsonyi vásár mintájára zajlik.
Húsvét	Örömteli tojáskeresés- kicsiknek óvodánk udvarán, nagyoknak a Harang völgyben.
Óvodai kiállítás	A lépcsőházban óvodai kiállítást szerveztünk a gyermekek munkáiból. Téma az adott év kiemelt feladataihoz kapcsolódik.
Kerületi Mese- vár- napok	Innováció- kerületi szintű vetélkedő szervezését bonyolítatjuk le immár 4. éve a nagycsoportosok számára. Mesékkel kapcsolatos feladványokat kell megoldaniuk a gyermekeknek- „hétpróba”)
Anyák napja	Meghitt köszöntést szervezünk az anyukáknak és nagymamáknak. Verssel, dallal, virággal lepik meg gyermekeink családtagjaikat.
Madarak fák napja	Virágok, növények ültetésével tesszük szebbé környezetünket az udvaron.
Évzárók- Mesevár- játékok	Csoportok egyéni tervezése alapján
Gyermeknap	Kiscsoportosok- vetélkedők szervezése az óvodában Középső- és nagycsoportosok kirándulás szervezése- Feneketlen- tóhoz, Normafához stb.
Környezetvédelmi világnap	Kertészetbe látogatás- palánták beszerzése- növények ültetése.
Pedagógus nap	A nevelési évet lezárva megköszönöm kollégáim sikeres munkáját.

- Az év folyamán többször ellátogatunk bábelőadásokra, zenés műsorokra.
- Részt veszünk, kerületi szintű rendezvényeken- Fitt leszel, ha itt leszel, Nárciszfutás stb.

- **Madárbarát óvodaként** madárovi foglalkozásokon vesznek részt a középsős- és nagycsoportos gyermekek óvodán belül és külső helyszíneken a Madártani Egyesület közreműködésével.

**Hagyományainkat, ünnepeinket** minden évben újragondoljuk. Tartalmas programlehetőségeket tudunk biztosítani gyermekeink számára.

Csoport szinten születés- és névnapok megünneplésével erősítjük társas kapcsolataik pozitív alakulását, az összetartozás érzését.

Az utóbbi években, a szülői igényeknek megfelelően az **alapellátáson túl** az intézménnyel szerződésben álló szervezetekkel **mozgásos lehetőségeket** biztosítunk gyermekeink számára, melyek a következők.

- foci
- judo
- jazz balett
- néptánc
- buborék torna
- intenzív úszás lehetősége június első két hetében.

## **Dokumentáció**

**Saját programunkhoz illeszkedő dokumentációs rendszert** dolgoztunk ki az elmúlt évek folyamán. Ezek az alábbiak:

- Csoportnapló – tervezés, értékelés
- Nevelési területek tartalmi anyaga korcsoportra lebontva- ajánlás, megtartva az óvodapedagógusok módszertani szabadságát.
- Zöldóvoda Program
- Egyéni Fejlődést nyomon követő napló, egyéni feljegyzések, egyéni fejlesztési tervek a gyerekekről.
- Évközi- és év végi értékelések az óvodapedagógusok részéről
- Játékgyűjtemény nevelési területeknek megfelelően
- Projekt tervek- ötletet adnak a pedagógusok számára
- Önértékelő lapok- óvodapedagógusokra vonatkozóan a nyolc kompetencia területnek megfelelően, nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak részére saját szempontrendszer alapján összeállított értékelő lap, illetve az óvoda többi dolgozója számára is saját szempontrendszer alapján összeállított értékelő lapok segítik továbbra is hatékony és magas színvonalon végzett munkánkat.
- Az idei nevelési évben kidolgozásra kerültek a gyermekek egyéni fejlettségi szintjének megállapításához szükséges mérőlapok, melyek egyéni- csoportos- intézményi formában lesznek használhatóak.

#### **4.7. Óvoda kapcsolatrendszere**

Az óvoda az intézményes nevelés első lépcsőfoka, meghatározó szakasza a kisgyermekkoraknak. Az óvodai nevelés a **családi nevelésre** épül, azt egészíti ki. Kiemelendő a családokkal való szoros, céltudatos kapcsolattartás, a jó viszony ápolása, a kölcsönös segítségadás. Ebből a szempontból szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen napi kapcsolatban vagyunk a szülőkkel. Megfelelő tájékoztatást tudunk nyújtani meghallgatva és meghallva a szülők véleményét is.

Elsődleges szempont e kapcsolatban egymás **megbecsülése, tiszteletben** tartása, **bizalom** kialakítása.

Óvodánk jó kapcsolatot alakított ki a szülőkkel, egyéb partnerekkel, kerületi intézményekkel. Képviseljük intézményünket megbeszéléseken, értekezleteken. Fontosnak tartjuk a hatékony együttműködést, a további jó kapcsolatok alakítását, meglévők erősítését intézményünk pozitív megítélése érdekében.

- Az **óvoda és a család együttműködése** munkánk eredményességét szolgálja. Nagy szerepet tulajdonítunk a családokkal való kapcsolattartásra. A csoportok **SZMK** tagjai közvetítő szerepet töltenek be a szülők körében, sokat segítenek ötletekkel és tevőlegesen is. Részt vesznek programok szervezésében, aktívak, tevékenyek.

A hagyományos kapcsolattartási formákon túl – szülői értekezlet, fogadóóra stb. – az alábbiakat terveztük:

- Az óvodába jelentkező, az óvoda iránt érdeklődő szülők tájékoztatásának érdekében az előjegyzéseket megelőzően **nyílt napot** tartunk, ahol betekintést nyerhetnek a napi eseményekbe, feltehetik kérdéseiket pedagógiai munkánkról.
- Augusztusban az új gyermekek számára játszó délelőttöt, **ismerkedési napot** tartunk.
- **Családi kirándulások** továbbra is sikeresek.
- Két alkalommal **játszódelután** kerül megszervezésre, ahol együtt tevékenykednek a szülők, gyermekek és az óvoda közössége. (karácsony, húsvét)
- Új elemként jelent meg a „**nyílt hét**”, melynek keretén belül együtt játszhatnak gyermekeikkel a szülők és képet kaphatnak a mindennapokról. Délelőtt és délután is tudunk erre lehetőséget biztosítani, melyre nagy az igény és az érdeklődés.

Két alkalommal elégedettségi kérdőívet osztottunk ki a szülők körében. Fontos számunkra a véleményük, visszajelzésük a további sikeres együttműködés és nem utolsósorban szakmai munkánk megítélésével kapcsolatosan is.

#### **Külső kapcsolatok**

Kapcsolatrendszerünk az alább felsorolt intézményekkel a kölcsönös és korrekt tájékoztatáson alapul.



#### **Az óvoda kapcsolatrendszere:**

- A fenntartóval, Budapest, Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzattal
- Oktatási Bizottsággal,
- Oktatási és Kulturális Iroda munkatársaival,
- Városüzemeltetési Irodával,
- GESZ, MÁK - al
- Kerületi és országos szinten az óvodákkal,
- Kerületi Bölcsődékkal.
- Kerületi Iskolákkal
- Budapest Főváros Pedagógiai Szakszolgálat, XII. kerületi tagintézményeinek
- Családsegítő, Gyermekjóléti Szolgálattal.
- Gyermekorvossal, védőnővel, ÁNTSZ – el
- FH Gastro KFT.-vel (konyha)
- Dietetikussal
- Egészségügyi Alkalmassági Orvosi Ellátással
- Virányosi Közösségi Házzal
- Magyar Madártani Egyesülettel
- Hunniareg Pedagógiai Nonprofit KFT. vel
- Észak- budai Egyesített Kórházak Szent János Kórház

Továbbá

- Szakmai kapcsolatainkat fővárosi, országos szinten is ápoljuk.
- Fejlesztőpedagógus szakszolgálatokkal való együttműködés.
- Pedagógiai Oktatási Központ (POK)

#### **4.8. Az óvoda gazdálkodási rendszere**

Az óvoda önálló gazdálkodású intézmény. Az önkormányzat által jóváhagyott költségvetés keretein belül **költséghatékonyan, takarékosan** gazdálkodik, mely személyi és dologi részből tevődik össze.

- A dologi kiadásokra fordítható pénzeszköz felhasználása a GESZ- szel kötött együttműködési megállapodás alapján történik. **Gazdálkodási jogszerűség, tárgyi feltételek biztosítása megvalósult:**
  - Az önkormányzat által jóváhagyott **költségvetés** keretein belül **költséghatékony, takarékos** gazdálkodásra törekszünk óvodánkban.
  - **ellátjuk a gazdasági feladatokat maradéktalanul:** ellátmányok felhasználása szükségletek szerint, likvid tervek összeállítása, kifizetések rendezése.
  - eszközök beszerzése folyamatosan történt, biztosítottak a napi igényeknek megfelelően.

## Gazdálkodással kapcsolatos dokumentumok

- Budapest, XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat intézményre vonatkozó költségvetése
- Hatályos jogszabályok
- GESZ együttműködési megállapodás
- Pénzkezelési Szabályzat
- Leltározási- és Selejtezési Szabályzat
- Éves költségvetés
- SZMSZ-ben és mellékleteiben meghatározottak alapján

A hatékony gazdálkodás mellett fontos a munkaerő-gazdálkodás is. A személyi költségvetés keretein belül és mellett töreksem a humán erőforrás korrekt biztosítására- bér költségvetésen belül, magas szintű és korszerű szakmai tudás, emberi hozzáállás- melyek nagyon fontos tényezői a foglalkoztatásnak.

- **Munkaügyi feladatok ellátása, teljesítése, jogszerűsége megvalósul:**
  - Polgármesteri engedély kikérése üres állás betöltésére
  - Adatszolgáltatás a GESZ részére a kinevezések elkészítéséhez
  - Munkaköri leírások elkészítése
  - Nyugdíjazás lezárása, munkaviszony megszüntetése
  - Személyi anyagok rendszerezése
  - Törzskönyv, felvételi napló, közalkalmazottak alapnyilvántartása
  - Jelenléti ív elkészítése, vezetése, előkészítése
  - Betegszabadságok, szabadságok jelentése.

## 5. VEZETŐI KONCEPCIÓ

*„ A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsátani.”*

(Rudolf Steiner)

**Hitvallásom alapjának a gyermekek tiszteletét, szeretetét, feltétel nélküli elfogadását tartom, amely elveket pedagógusként is vallom. Munkánk középpontjában a gyermek áll és bármit is cselekszünk, az csak az ő fejlődésük érdekét szolgálhatja.**

Egy **gyermek fejlődésének a menete** csak akkor lesz **harmonikus**, ha az őt körülvevő **környezet nyugodt és kiegyensúlyozott**, ha **biztosítjuk** neki az életkorából fakadó legfontosabb tevékenységi formát, a **szabad játékot**, amelyre óvodánk programja is épül. **Ezeket az alapelveket és értékeket, amelyet óvodánk képvisel és Pedagógiai Programunk**

is tartalmaz, meg kell őriznünk. E mellett természetesen **szükség van az innovatív munkára**, hiszen minden változás magában hordozza a megújulás lehetőségét.

**Vezetői programom fő célja: a minőségi nevelés-oktatás, olyan környezetben, ahol jó gyermeknek lenni és jó érzés gyermeket nevelni. Úgy vélem, ha e kettő együttese megvan, akkor elmondhatjuk, hogy munkánkat jól végezzük!**

Az elmúlt időszakot a változások jellemezték a közoktatás- köznevelés tekintetében, ez az elkövetkezendő évekre is jellemző. A Közoktatási Törvényt a Nemzeti Köznevelési törvény váltotta fel, végrehajtási rendeleteivel együtt. Ennek megfelelően megváltozott az Óvodai Nevelés Alapprogramja is. Az említett **szabályozók hangsúlyozzák a gyermeki személyiség tiszteletét, ezen túl az egyéni különbségekre alapozott személyiségfejlesztést helyezik előtérbe.**

### **5.1. Vezetési stratégia**

- Központjában a közösen képviselt értékek
- egységes szemléletmód
- szakmai együttműködés
- egymástól való tanulás lehetősége
- alkotó munkahelyi légkör
- intézményi elégedettség mérése
- méltányosság elve
- egyenlő bánásmód
- pozitív megerősítés
- hatékony információáramlás, kommunikáció
- elért eredmények megszilárdítása, továbbfejlesztése
- befogadó szemlélet
- fenntartható pedagógia, élethosszig tartó tanulás áll.

### **5.2. Céljaim a stratégiában meghatározottak alapján**

- Az óvoda **önálló arculatának** megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése. Az eddig **elért eredményekre építve, a megkezdett feladatok folytatása.**
- A **nevelési gyakorlatunkban** a nevelőtestületünk által kidolgozott **nevelési elvek megtartásával kívánom a folytonosságot** továbbra is **biztosítani.**
- Alapértékeink, a szokások és hagyományaink további alkalmazásában az **állandóság biztosított.**
- **Kölcsönös bizalmon alapuló szakmai és emberi kapcsolatok erősítése,** munkatársak - szülők között.
- A **fenntartó támogatásával olyan feltételrendszer biztosítása,** mely lehetővé teszi a **megújulást** ebben a változó világban.

- **Innováció-** intézmény egyéni arculata: a társadalmi változások folyamatos **megújulásra** ösztönöznek bennünket.
- **Feladatunk a fejlődés, fejlesztés,** új elvárások alkalmazása, melyek **eredményesebbé, hatékonyabbá** teszik napi munkánkat.
- **Hatékony működés érdekében meg kell mutatnunk értékeinket, sikereinket.** Meg kell láttatnunk a szülők és a külvilág felé, miért érdemes a mi óvodánkat választani.
- Ehhez szükséges a **menedzsment szemlélet.**
  - befogadó pedagógia
  - nyílt napok szervezése az előző évekhez hasonlóan
  - óvodai honlap működtetése
  - szakmai igényesség megtartása
  - intézmény képvisellete.

### ***5.3 További célkitűzéseim, fejlesztési területek***

Célkitűzéseimet óvodánkban folyó pedagógiai- szakmai munka, az elért eredmények és munkatapasztalataim átgondolása alapján teszem meg. Újra gondolva az intézmény erősségeit, fejleszthető területeit továbblépési lehetőséget látok a következő területeken:

#### **5.3.1. Vezetői célmeghatározás:**

- vezetői felelősség- feladatvállalás
- hatékonyabb működtetés
- együttműködés- több partner bevonása- menedzsment szemlélet érvényesítése
- team munka- egységes szemlélet.

#### **5.3.2. Törvényes, jogszerű működtetés:**

##### ***Hosszú távú feladatok:***

- jogszabályok folyamatos nyomon követése
- intézményi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata, módosítása
- szakmai kiadványok beszerzése, ismerete, megismertetése kollégákkal
- fenntartóval kölcsönös tájékoztatáson alapuló együttműködés.

##### ***Középtávú feladatok:***

- Mesevár Önértékelési Program működtetése módosítási lehetőségeivel együttesen

##### ***Rövid távú feladatok:***

- feltételrendszer folyamatos biztosítása
- alapidokumentumok hozzáférhetősége
- munkaterv elkészítése, hozzáférhetősége

- pedagógiai, szakmai feladatok irányítása, szervezeti kultúra fejlesztése
- gyermekvédelmi munka koordinálása, kapcsolattartás a szociális intézményekkel.
- nyilvántartások naprakész vezetése, KIR rendszer alkalmazása
- megfelelő közalkalmazotti foglalkoztatás
- hatékony gazdálkodás

### 5.3.3. Gazdaságos- hatékony működés:

#### Hosszú távú feladatok:

- aktuális jogszabályok törvényi előírások folyamatos nyomon követése
- költségvetés költséghatékony felhasználása
- igények, feltételrendszer biztosítása

#### Középtávú feladatok:

- eszközök beszerzése különböző szakmai programokra (pl. tehetség projektek, zöldóvoda projektek megvalósítása)

#### Rövidtávú feladatok:

- működéshez szükséges eszközök beszerzése a zökkenőmentes mindennapi élet biztosítása.

### 5.3.4. Nevelés tartalmi fejlesztésének „folyamatos” feladatai:

Pedagógiai Programunk híven tükrözi munkánkat. Kiemelten jelentkezik benne a **korszerű pedagógia, környezettudatosság, egészséges életmód alakítása, játék fontossága, tevékenységközpontúság.**

**Gyermekközpontúság megtartása mellett, az egyéni bánásmód alkalmazása a differenciálás módszerével.**

**Tehetségek** kiemelkedő képességű gyermekek felismerése, fejlesztése- művészet ismeretére, szeretetére nevelés- kreativitás, alkotó gondolkodás és cselekvés kialakítása.

#### Tevékenységi területek:

- **Kézműves technikák fejlesztése - „Művész-vár”**

*Tehetséggondozó programunk célja, megatlálni az óvodás képzőművészeti „tehetségigéreteket”. Ezen kiemelkedő képességű gyermeket olyan többlet ismeretekhez juttatni, amelyekkel a hétköznapok során nem találkozhatnak. A tehetség nyomon követése. Az egyéni adottságok és képességek felderítése. Lehetőség biztosítása a gyermekek képességeinek még hatékonyabb kibontakozásához. A gyermeki személyiség sokoldalú kibontakoztatása avizuális tevékenységek által. Az alkotó, önkifejező képesség érvényre juttatása. A gyermekek kellő motivációjának megteremtése. A tapasztalatszerzés élményének megteremtése cselekvéssel, átéléssel, élményszerzéssel. Az együtt cselekvés közben a gyermekek megismerése, elfogadása.*

*Az egyéni differenciálás megvalósítása, közösségi nevelés, a közösségen belüli szerep formálása. A szülőkkel való együttműködés.*

*A fejlesztés feladatai és a fejlesztendő kompetenciák:*

- *A gyermekek vizuális megismerő, befogadó, alkotó, képességeinek fejlesztése.*
- *Síkbeli, térbeli ábrázoló, kifejező közlő, alakító, konstruáló hajlam fejlesztése.*
- *Vizuális kifejezőképesség fejlesztése.*
- *Manuális készség fejlesztése.*
- *Rajztechnikai készségek fejlesztése.*
- *Kompozíciós készség fejlesztése.*
- *A világ érzéki-tapasztalati megismerése.*
- *A térszemlélet, a forma, a színérzék, az anyagismeret fejlesztése.*
- *Ismeretszerzés fejlesztése-közvetlen tapasztalás útján szerzett ismeretek.*
- *Problémamegoldó gondolkodás, a képzelőerő, képekben történő gondolkodásmód fejlesztése.*
- *A megfigyelőképesség fejlesztése.*
- *Az esztétikai érzék, az igényesség, a vizuális befogadóképesség fejlesztése.*
- *A kommunikáció művészi módjainak, a közlés és kifejezés képi formáink megismertetése. (forrás: Művészvár- program)*

- **Mozgás koordináció fejlesztése- „Mocorgó-vár”**

*A „Mocorgó-várban” szervezett mozgásos tevékenységekkel célunk az, hogy lehetőséget biztosítsunk azon gyerekek képességeinek fejlesztésére, mozgáskészségének alakítására, akiknek mozgásfejlettsége meghaladja a saját korosztályuktól elvárható mozgásszintet.*

*Feladatunk az, hogy az ún. „tehetségigéretes” kiemelkedő képességeik ismeretében a mindennapos mozgásfejlesztésen túl heti rendszerességgel lehetőséget kapjanak egyéni ütemben történő fejlődésükre, mozgásszeretjük fokozására és mozgásigényük kielégítésére.*

*Céljaink eléréséhez fontosnak tartjuk*

- *az óvodapedagógusokkal, és a szülőkkel történő egyeztetést a kiválasztáshoz,*
- *a gyerekek megismerését, képességeik, készségeik fejlettségét,*
- *szeretetteli légkör megteremtését, megfelelő érzelmi kapcsolat kialakítását,*
- *a feltételek ésszerű és tudatos megteremtését, az eszközök változatos használatát,*
- *a rendelkezésre álló idő hatékony kihasználását (pl. várakozási idők, kiesős játékok kiküszöbölése, foglalkoztatási forma helyes megválasztása),*
- *az egyes alkalmak egymásra építettségét.*
- *Feladatainkat a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésére koncentrálni tervezünk, melyek szoros összefüggésben vannak egymással. Kondicionális képességek tekintetében az alábbiakat emeljük ki:*
- *gyorsaság,*

- *erőnlét fejlesztése*
- *állóképesség fejlesztése.*
- *A koordinációs képességek a mozgásos cselekvések végrehajtásának szabályozásában érvényesülnek, továbbá a mozgásvégrehajtás minőségében, a cselekvés eredményességében jutnak kifejezésre. Ennek megfelelően az alábbi képességek kiemelt fejlesztését tervezzük:*
- *egyensúlyérzék fejlesztése*
- *térérzékelés, térpercepció, irányérzékelés*
- *gyors reakció, differenciáló és reagálási képesség (forrás: Mocorgóvár program)*

- **Kreatív, logikus gondolkodás fejlesztése- „Tudás-vár”.**

*A fejlesztő játékok egyik fajtája a logikai játék, amely gondolkodásra, problémafelvetésre, problémaérzékenységre problémamegoldásra neveli a gyermekeket.*

*A „Tudás Vár” tehetségműhelyünk minden nagycsoportban (az idei nevelési évben öt csoportban) a gyermekek óvodapedagógusaival, differenciáltan, játékban integrált tanulási formában, egyéni bánásmódban zajlik.*

*Ezek a játékok a tehetséggondozásban eredményesen alkalmazhatók, színesítik a játékidőt, elősegítik a gyermekek különböző kompetenciáinak fejlődését.*

Cél:

- *A kiemelkedő képességű gyermekek alkotó-, önkifejező képességének érvényre juttatása*
- *A gyermek olyan többlet ismereteket kapjon, amelyekkel a hétköznapok során nem találkozhat.*
- *A tehetséges gyerekek felismerése, egyéni képességeinek kibontakoztatása*
- *Az egyenlő esély biztosítása minden gyermek számára*
- *A tehetséggel összefüggő gyenge oldalak erősítése, az erős oldalak fejlesztése*

Feladat:

- *Kiemelkedő képességű gyermekek felismerése, fejlesztése*
- *Kreativitás, alkotó gondolkodás és cselekvés kialakítása*
- *Inger gazdag, motiváló környezet kialakítása, ahol a gyermekek egész nap tevékenykedhetnek, játszhatnak*
- *Elfogadó, kiteljesedést segítő légkör megteremtése, ahol a gyermekek együttműködővé válhatnak. (forrás: Tudásvár program)*

*A különböző nevelési területek (verselés- mesélés, mozgás, énekes játék, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, külső világ tevékeny megismerése matematikai tapasztalatok gazdagításával) a napi gyakorlatban komplexen jelennek meg.*

Kiemelten fontosnak tartjuk ezen, területek illetve a művészeti nevelés és képességfejlesztés mellett az alábbiakat:

### **Egészséges életvitel érdekében a következőket emelném ki**

- mindennapos mozgás
- helyes táplálkozási szokások alakítása
- gyümölcsnapok megtartása
- sportnapokon való aktív részvétel
- óvodai szinten sportversenyek szervezése, hétpróba a Mesevár hét keretein belül
- helyi szinten szülőkkel együtt sport délután szervezése
- egészségnap szervezése, szülői fórum.

### **Környezettudatos szemlélet alakítása**

- szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás
- takarékos szemléletmód alakítása
- természet értékeire való figyelem elősegítése, tapasztalatokon keresztül élmények biztosítása, gazdagítása
- természeti értékek védelme
- fűszerkert kialakítása, munkálkodás
- kirándulások
- Madár ovi foglalkozások a Madártani Egyesületi közreműködésével
- Zöldóvoda program - Zöldovi"- kritériumainak való megfelelés- „Zöld” programterv megvalósítása, alkalmazása- Zöld jeles napok „ünneplése”
  - takarítási világnap
  - állatok világnapja
  - víz világnapja
  - föld napja
  - madarak- fák napja
  - környezetvédelmi világnap.

Pedagógiai programunkban megfogalmazott **értékek** azt a célt szolgálják, hogy a ránk bízott gyermekek minél **sokoldalúbban fejlődjenek** spontán és szervezett keretek között egyaránt.

### **Érzelmi- erkölcsi, közösségi nevelés**

- Az óvodáskorú gyermek magatartását érzelmei befolyásolják.
- A minket körülvevő társadalmi környezetben a gyermek meg kell, hogy találja helyét.
- Meghatározó az otthoni környezet, itt alakultak az óvodába lépésig szokásai, viselkedése.
- Biztosítjuk az óvoda nyugodt légkörét, a szokás és normarendszert.



- Alakítjuk a megfelelő viselkedéskultúrát, magatartásformákat, a megfelelő pozitív mintákat, értékeket közvetítünk. Ehhez sokféle és élmény gazdag, színes helyzetet teremtünk.
- Fontosnak tartjuk, hogy ismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, tudják, hogy Magyarország a hazájuk, amennyiben más nemzetiségűek, legyenek vele tisztában.

### 5.3.5. Humánerőforrás fejlesztése

Továbbra is kiemelt feladat a folyamatos fejlesztés, az óvodai csoportokba megfelelő óvodapedagógusok kiválasztása, beilleszkedésük elősegítése, támogatása a már meglévő kiváló nevelőközösség segítségével.

- **A nevelő munka sikerének elengedhetetlen feltétele a csapatmunka, az együttműködés**, mely a gyermekek javát szolgálja. Nemcsak az számít, hogy egyénenként ki mit tesz a közös munkába, hanem az, hogy mindenki a legjobb tudásához mérten tegye azt. Nevelőközösségünk az évek folyamán jól összekovacsolódott, **hatékonyságunk egymás erejéből fakad. Ennek megtartása, erősítése továbbra is célom.**
- **Jól bevált hagyományink erősítése, új elképzelések, ötletek beépítése.**
- **Szakmaiság fejlesztése** érdekében a folyamatos képzés, **önképzés** elengedhetetlen, annak érdekében, hogy a legmagasabb szintű tudást alkalmazzuk. **Támogatom kollégáim továbbképzését**, szakvizsgás képzések előtérbe helyezésével. Mivel az állami finanszírozási rendszer megváltozott, lehetőség szerint a költségvetésből kívánom megteremteni a továbbképzések költségeit, illetve pályázatokkal, társintézményekkel való együttműködés alapján.

Feltétlenül számítok az **óvodavezető- helyettesek** együttműködő, támogató, hatékonyságon alapuló munkájára.

Továbbra is számítok a **szakmai munkaközösség vezetőik** kimagasló tevékenységére a szakmai munka irányításában, szervezésében.

#### Feladatok ennek érdekében

- a már eddig is kialakult demokratikus, alkotó légkör megszilárdítása
- szakmailag jól képzett testület erősítése
- személyes szerepvállalás a csapatmunka összhangjának biztosításában
- szervezeti kommunikáció erősítése
- feladatok elosztása a hatékonyabb munkavégzés érdekében
- életpálya- modell folyamatos figyelemmel kísérése, előkészítése, bevezetése, a pedagógus portfóliók kötelező elemeinek áttekintése, elkészítésének segítése szakmai munkaközösségek támogatásával.

### **Bevezetésre került a pedagógusok előmenetelét biztosító életpálya modell.**

Ennek értelmében folyamatosan készülünk az óvoda külső szakmai megmértetésre, teljesítményértékelésre, intézményértékelésre. A felkészülés valamennyi óvodapedagógust érinti.

#### Feladat:

- korrekt felkészülés
- önértékelési rendszer működtetése

**A pedagógiai munkát közvetlenül segítő kollégák** támogatása, ösztönzése a szorosabb együttműködés érdekében óvodapedagógus és dajka, óvodapedagógus-pedagógiai asszisztens viszonylatában. Munkaterületükkel kapcsolatos **működési feltételek** lehetőségekhez mérten való fejlesztése. Önképzésük, továbbképzésük támogatása, **munkájuk elismerése, megerősítése.**

**Gyógypedagógus** tevékeny, magas színvonalú munkájára továbbra is számítok.

Óvodapszichológus segítő tevékenysége továbbra is lelki támogatást nyújt közösségünk számára.

**A gyermekvédelmi felelőssel** az elmúlt évekhez hasonlóan kívánok együttműködni.

**Óvodatitkár** közvetlen munkatársa a vezetőnek, továbbra is számítok támogató munkájára. Támogatom ügyviteli továbbképzéseken való részvételét, precíz munkavégzéshez szükséges feltételek megteremtésével a hatékonyabb munkavégzést

**A takarító-konyhas, a kertész-karbantartó kollégák** biztosítják azokat a feltételeket, melyek elengedhetetlenül szükségesek a napi munkavégzéshez, a gyermekek zavartalan ellátásához.

### **5.3.6. Vezetői funkciók megvalósulása: tervezés- szervezés- ellenőrzés**

Az intézmény mindennapi működését nagyban befolyásolják a fent említett tényezők. Ahhoz hogy ez hatékonyan tudjon megvalósulni fontos figyelemmel kísérni a törvényi szabályozókat, az óvoda dokumentumrendszerét, személyi- tárgyi feltételek meglétét és a fenntartói elvárásokat.

- Továbbra is fontosnak tartom, hogy kollégáim számára biztosítani tudjam a **nyugodt munkavégzés feltételeit**. Ennek egyik módja a megfelelő **eszközrendszer** biztosítása, másik tényezője a **humánus, emberi hozzáállás**. Szeretném úgy motiválni munkatársaimat, hogy lehetőséget lássanak **elképzeléseik megvalósítására**, képességeik kibontakoztatására, fejlődésre **a közösen elfogadott célok, elvek összehangolásával** együtt. Érezzék, hogy szükség van rájuk, munkájuk elismerésre találjon a közösségben, **egy csapatként** részt tudjon venni mindenki az óvodai életben.
- A változó társadalom, az új kihívások gyakorta más alapokra helyezik a hangsúlyt a pedagógiai munkában is. A **pedagógus-értékelési** rendszer nagy feladatot ró ránk. Az ellenőrző, értékelő munkát továbbra is oly módon kívánom erősíteni, melyben az **önértékelés kapja** a legnagyobb hangsúlyt. Az önértékelés szempontjait közösen

állapítottuk meg az elmúlt évek folyamán. A szükséges újításokat figyelemmel kísérik.

- **Az ellenőrzési, értékelési folyamatban a vezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők munkájára számítok.**
- Az év közbeni ellenőrzés ütemezését továbbra is az óvoda és a munkaközösség **éves munkaterve** tartalmazza. Meghatározó a gyakorlati munka, dokumentáció mellett, a tervezés, értékelés.
- Az ellenőrzés alapját képezi a vezetőség részéről a **támogató, segítő magatartás** továbbra is, s az, hogy mindez a hatékony, eredményes munkavégzés érdekében történjen.
- További feladatok a tervezés tekintetében az intézmény alapidokumentumainak folyamatos nyomon követése, változások tekintetében módosítása.

### **5.3.7. Kapcsolatrendszer fejlesztési lehetőségei:**

Vezetőként továbbra is kiemelt figyelmet szeretnék fordítani a belső és külső kapcsolatok együttműködésen alapuló hatékony működtetésére. Az intézménye pozitív társadalmi megítélése nélkülözhetetlen tényező mindennapjainkban. Töreksem arra, hogy környezetünkben minél jobban megismerjék az óvoda működését, profilját és nyugodt szívvel válasszanak bennünket a szülők és **büszkék lehessenek** arra, hogy „**Mesevár Óvodások lehetnek.**”

#### **Hosszú távú feladatok:**

- szakmai napokon, konferenciákon, nyíltnapokon való részvétel, bemutatkozás

#### **Középtávú feladatok:**

- társintézményekkel tapasztalatcsere lehetőség biztosítása
- szakmai fórumok szervezése- óvodapszichológus, fejlesztőpedagógus részvételével szülői klub működtetése
- médiában való megjelenés
- kerületi rendezvényeken való részvétel

#### **Rövidtávú feladatok:**

- SZMK hatékonyabb bevonása az óvodát érintő kérdésekbe
- szülőkkel való közös rendezvények tartalmának változatossága
- fenntartóval, társintézményekkel szoros együttműködés.

## **6. Célmeghatározásból eredő feladatok**

### **6.1. Hosszú távú feladataim**

#### **A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai**

- Pedagógiai Program megvalósulásának, fenntarthatóságának folyamatos vizsgálata, értékelése szükség esetén korrekciója.
- Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósítása.
- A gyermekek egészséges fejlődéséhez meg kell őrizni az érzelmi biztonságot, melyet az óvoda oldott légköre nyújtani tud.
- Szakmai munkaközösségek- a törvényi változások tekintetében- szakmai munkájuk tervezése, irányítása, szervezése mellett, a minősítési eljárások összegző véleményének kialakításában is vegyenek részt.
- A már meglévő és kialakult szakmai kapcsolatainkat tovább mélyítsük, és az együttműködések új lehetőségeit keressük továbbra is.
- A gyermekek környezet és természetbarát életvitelének megalapozása. A környezettel való együttélésre nevelés: életmód, viselkedésmód, védelem, fejlesztés, takarékos felhasználás.
- Zöldóvoda program működtetése.
- Tehetségműhelyek működtetése.

Minden munkatársunk legyen felelős saját munkaterületéért, érezze mindenki, hogy munkavégzése része közös célkitűzéseinknek, feladatainknak, a munkavégzés minősége feleljen meg a belső és külső szakmai teljesítményértékelésnek.

#### **Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzelések**

- A már meglévő udvari játékok karbantartása, folyamatos javítása, esetleges cseréje.
- Elhasználódott eszközök, tárgyak berendezési tárgyak folyamatos cseréje.
- Technikai személyzet munkakörülményeinek javítása korszerű eszközök beszerzésével.
- Nyáron az emeleti rész nagyon meleg, hűtés megoldása.
- Könyvtár fejlesztése, szakkönyvek vásárlása.
- Az udvar tematikus, korszerű bővítése (gumitéglázás- témák megjelölése)

### **6.2. Középtávú feladataim**

#### **A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai**

- A bevezetésre került pedagógus előmeneteli rendszer folyamatos „működtetése” előkészítése, belső támogatása. Céлом a nevelőtestület minden tagjának mielőbbi részvétele a minősítő eljáráson.
- Előterbe kell helyezni azokat a nevelési területeket, melyek a kor kihívásainak megfelelnek, a gyermekek sokrétű nevelését szolgálják. (anyanyelvi nevelés,

tevékenység központúság- tapasztaltatás, művészetek eszközeinek alkalmazása, differenciált bánásmód.)

- Óvodán kívüli, kerületi programok való részvétel, rajzpályázatok.
- Továbbra is támogatom a csoportban az élősarok bővítését, növények ápolása mellett a csoportban elhelyezhető megfelelő szinten engedélyezett állatok gondozását.(pl. halak, teknős)
- Az óvoda hagyományainak erősítése, egy részük átgondolása, továbbfejlesztése, szükség esetén átszervezése.
- Biztonságos, egészséges munkakörülmények fenntartása.
- A fejlődés nyomon követését szolgáló dokumentáció áttekintése, szükség esetén továbbfejlesztése, eddigi tapasztalatok beépítése.
- Szakmai innováció menedzselése
- Folyamatosan belépő kollégák beilleszkedésének elősegítése, támogatása.
- Csapatmunka erősítése.
- Feladat felosztás újra gondolása, egyenletes munkamegosztás biztosítása.
- Intézményen belüli kommunikáció továbbfejlesztése.

#### **Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzelések**

- Meghibásodott elektronikus eszközök javítása, lehetőségek szerinti cseréje.
- Laptopok, számítógépek beszerzése, korszerűsítése.
- Gyógy- és fűszernövény kiskert kialakítása, meglévő tervek szerint.
- Nyílászárók folyamatos cseréje energiafelhasználás csökkentésére.

#### **6.1. Rövid távú feladataim**

##### **A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai**

- **A pedagógiai program megvalósulása-** a fejlesztés színtere a szabad és önfelelt játék, amelyben a gyermek érezze jól magát, az ismereteket játékos formában, észrevétlenül sajátítsa el.
- A mindennapos mesehallgatás, versek, dalos játékok szerves részét kell, hogy képezzék az óvodai életnek, csakúgy, mint a beszélgető körök.
- Az ábrázoló tevékenységek minél szélesebb körét, tárgyi eszköztárát kell biztosítani.
- A külső világ megismerését sok- sok sétával, kísérlettel és gyakorlati tapasztalatokkal kell színesebbé tenni.
- Az anyanyelvi nevelés a nap egészét fogja át. A gyermek számára a mintaadás, az egymás közötti kommunikáció példaértékű kell, hogy legyen.
- Ének- énekes játékok- tánc- a mindennapok része művész szülők meghívása, előadások szervezésével ez jelenleg is működik.
- Az egészséges életmódra nevelés minden tevékenységet átsző.
- Közös élmények gyarapítása.
- Kerületi nevezetességeink megismertetése, múzeumlátogatások, kirándulások szervezése.
- Fejlesztő játékok további beszerzése.

## **Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzelések**

- Játékeszközök folyamatos beszerzése.
- Napi munkavégzéshez szükséges feltételek, eszközök beszerzése.
- Zavartalan működés biztosítása pl. meghibásodás esetén azonnali hibaelhárítás jelzése.
- Főbejáratnál lépcsőfeljáró újravakolása.
- Rámpa, babakocsi feljáró cseréje.
- Homokhálók cseréje.
- Fűvesítés.

A tárgyi feltételek megteremtéséhez, a beszerzések biztosításához, a működés feltételeinek **Folyamatos**, javításához a fenntartó támogatásán túl az óvoda alapítványán és pályázati forrásokon keresztül is szeretném biztosítani az anyagi forrás lehetőségeit.

## **7. FEJLESZTÉSI TERÜLETEK**

### ***7.1. Szakmai fejlesztési lehetőségek- szervezetfejlesztés- oktatáspolitikai:***

- Team munka- egységes szemlélet.
- Munkatársak munkájának megismerése, irányítása
- A szakmai munka színvonalának további emelése, változások követése érdekében a meg lévő szakképesítések hasznosítása illetve az új igények megjelenésével új képesítések megszerzésére ösztönzés a kollégák körében.
- Erőforrások kezelése.
- Folytonosság rendszere.
- Egymástól tanulás lehetősége- „Miben vagyok jó”, belső hospitálások.
- Továbbra is a pedagógus minősítések eljárási folyamataiban való sikeres részvétel.
- Intézményi és vezetői tanfelügyelet- után követés- az 5 éves intézkedési terv megvalósulásának nyomon követése.
- Szakmai kapcsolatok alakítása más óvodákkal, kölcsönös szakmai látogatások biztosítása.

### ***7.2. Menedzsment szemlélet:***

- szakmai igényesség folyamatos színvonalon tartása
- intézmény népszerűsítése
- kapcsolatrendszer erősítése
- munkatársak elismerése

### ***7.3. Jogszerű működés***

- Alap dokumentumok iránymutatásával változási lehetőségeivel:
  - Alapító Okirat,
  - Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Mesevár Pedagógiai Program

- Szervezeti Működési Szabályzat
- Házirend
- Önértékelési Program
- Intézményi és vezetői tanfelügyeleti látogatás által elkészített intézkedési terv
- Esélyegyenlőségi Program
- Gyakornoki Szabályzat

#### **7.4. Tanügyi dokumentáció jogszerűsége**

- Megfelelő csoport dokumentációk alkalmazása, egyéni fejlődési naplók korrekt vezetése, kezelése.
- Hiányzások nyomon követése- adott esetben megfelelő szervek felé jelzési kötelezettség betartása.
- Mulasztási naplók naprakész vezetése- Megnyitása, ellenőrzése, lezárása
- Októberi statisztika- Pontos kitöltése, határidőre leadása
- Előjegyzés, gyermekfelvétel, csoportba sorolás- adatok rögzítése, határozatok kiállítása, elutasítások, fellebbezések kezelése, csoportba sorolás.
- Csoportba sorolás- étkezési rendszer megismertetése, fizetési kötelezettség, étkezési kedvezmények.
- Beiskolázás- tanköteles korú gyermekek megküldése OKI- ra, iskolaérettségi vizsgálatok kérése, óvodai szakvélemények kitöltése
- Hiányzások, igazolások ellenőrzése, nyilvántartása
- Távozás az óvodából- értesítések kiállítása (jegyző, másik intézmény)
- Gyermekek oktatási azonosító számának igénylése, KIR nyilvántartás pontos vezetése
- Pedagógusok adatainak feltöltése a KIR felületre
- Szakszolgálattal, családsegítővel való kapcsolattartás esetenként.

#### **7.5. Alkalmazás jogszerűsége- munkaügyi feladatok ellátása:**

- KIR rendszer működtetése, adatkezelés, adatfeltöltés, adatszolgáltatás.
- Álláshelyek feltöltése.
- Gazdálkodási jogszerűség, költségvetés kidolgozása, hatékony felhasználása.
- Polgármesteri engedély kikérése üres állás betöltésére
- Adatszolgáltatás a GESZ részére a kinevezések elkészítéséhez
- Munkaköri leírások elkészítése
- Nyugdíjazás lezárása, munkaviszony megszüntetése
- Személyi anyagok rendszerezése
- Törzskönyv, felvételi napló, közalkalmazottak alapnyilvántartása
- Jelenléti ív elkészítése, vezetése, előkészítése
- Betegszabadságok, szabadságok jelentése.

## 7.6. Gazdálkodás és tárgyi feltételek fejlesztése, biztosítása:

### Karbantartás, felújítás, tárgyi fejlesztés ütemezése

Rövid távú	Középtávú	Hosszú távú
Játékeszközök folyamatos beszerzése.	Meghibásodott elektronikus eszközök javítása, lehetőségek szerinti cseréje.	A már meglévő udvari játékok karbantartása, folyamatos javítása, esetleges cseréje.
Napi munkavégzéshez szükséges feltételek, eszközök beszerzése.	Laptopok, számítógépek beszerzése, korszerűsítése.	Az udvar tematikus felépítésének folytatása.
Zavartalan működés biztosítása pl. meghibásodás esetén azonnali hibaelhárítás jelzése.	Gyógy- és fűszernövény kiskert kialakítása, meglévő tervek szerint.	Elhasználódott eszközök, tárgyak berendezési tárgyak folyamatos cseréje.
Főbejáratnál lépcsőfeljáró újravakolása.	Nyílászárók folyamatos cseréje energiafelhasználás csökkentésére.	Technikai személyzet munkakörülményeinek javítása korszerű eszközök beszerzésével.
Rámpa, babakocsi feljáró cseréje- betonozása.	Vizesblokk- csatorna felülvizsgálata, korszerűsítése, vízkeverők megszüntetése.	Nyáron az emeleti rész nagyon meleg, hűtés megoldása.
Homokhálók cseréje.	Könyvtár fejlesztése, szakkönyvek vásárlása.	Kerítés lábazat töredezett, javítása.



## 8. ÖSSZEGZÉS

2009-ben kezdtem el munkámat a Hegyvidéki Mesevár Óvodában. Óvodapedagógusként is mindig a gyermekek iránti szeretet és tisztelet vezérelt.

Megtiszteltetésnek éreztem, hogy a kezdetektől részt vehettem az óvoda beindításában, majd óvodavezető- helyettesként sok tapasztalatot szerezhettem az óvodavezetői feladatok megvalósításában- 2014 nyarától óvodavezetőként láthattam el feladataimat.

Hiszem, hogy az elmúlt időszakban sikerült egy olyan óvodát létrehoznunk kollégáimmal ahol **„jó gyermeknek lenni és jó gyermeket nevelni.”**

Vallom, hogy ezt csak egy támogató, együttműködő, kiegyensúlyozott légkörben, a világra nyitott, empátikus, szakmailag felkészült kollektívával lehet megvalósítani. Köszönöm kollégáim támogatását, hozzáállását, lelkesedését.

Szeretném az elmúlt évek eredményeit, sikereit megtartani, s törekszem az új kihívásoknak, a folyamatosan változó igényeknek megfelelni, hogy a ránk bízott gyermekek továbbra is szeretet teljes, nyugodt, befogadó környezetben nevelkedjenek s személyiségük egyéni képességeikhez mértén fejlődjön.

Pályázatomban megfogalmazott célokat és feladatokat belső pályázóként szeretném megvalósítani a Szülők, a Nevelőtestület és az Alkalmazotti Közösség további támogatásával, valamint kérem továbbra is a Fenntartó, a Képviselő Testület, az Oktatási és Kulturális Bizottság bizalmát.

Köszönöm pályázatomra szánt figyelmét!

Budapest, 2019. február 11.

Bátyai Éva

## **9. FORRÁSJEGYZÉK**

- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Óvodavezetői Pályázat, 2014
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- 4 éves óvodavezetői beszámoló (2014-2018)
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Mesevár Pedagógiai Program
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Tehetségműhely Program
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Zöldóvoda Program
- Alapító okirat

## **10.MELLÉKLETEK**