



Óvodaigazgatói pályázat

***Hegyvidéki Mesevár Óvoda
1125 Budapest, Diós árok 1-3.***

OM azonosító: 201281

**Készítette: Bátyai Éva
Óvodaigazgató**

2024.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. Törvény 37.§ alapján a Budapest, XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat (1126 Budapest, Böszörményi út 23-25.) által VIII/174/1/2024-es azonosító számon meghirdetett és 2024. március 12.-én megjelent Hegyvidéki Mesevár Óvoda (1125 Budapest, Diós árok 1-3.) óvodaigazgatói állását tisztelettel megpályázom.

Mellékletként a kötelező dokumentumokat csatolom:

- Erkölcsi bizonyítvány
- Végzettséget igazoló oklevelek másolatai, tanúsítványok
- Nyilatkozat betekintésről

Budapest, 2024.április 12.

Tisztelettel:


Bátyai Éva

TARTALOMJEGYZÉK

1. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ	5
2. BEVEZETÉS	9
3.VEZETŐ PROGRAMOT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK	11
3.1. Hatályos jogszabályok	11
3.2. Kapcsolódó jogszabályok	11
3.3. Óvoda alapidokumentumai	12
3.4. Egyéb helyi dokumentumok	12
4. HELYZETELEMZÉS	13
4.1. Elhelyezkedés, adottságok	13
4.2. Gyermeklétszám alakulása	13
4.3. Tárgyi feltételek	17
4.4. Személyi feltételek	21
4.5. Az intézmény szerkezeti felépítése	27
4.6. Pedagógiai Program	28
4.7. Óvoda kapcsolat rendszere	34
4.8. Az óvoda gazdálkodási rendszere	36
5. VEZETŐI KONCEPCIÓ	37
5.1. Vezetési stratégia	38
5.2. Céljaim a stratégiában meghatározottak alapján	38
5.3. További célkitűzéseim, fejlesztési területek	39
5.3.1.Vezetői célmeghatározás	39
5.3.2. Törvényes, jogszerű működtetés	39
5.3.3. Gazdaságos- hatékony működés	40
5.3.4. Nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai	40
5.3.5. Humán erőforrás fejlesztése	47
5.3.6. Vezetői funkciók megvalósulása: Tervezés – Szervezés – Ellenőrzés	48
5.3.7. Kapcsolatrendszer fejlesztési lehetőségei	49
6. CÉLMEGHATÁROZÁSBÓL EREDŐ FELADATOK	50
6.1. Hosszú távú feladataim	50
6.2. Középtávú feladataim	51
6.3. Rövid távú feladataim	51
7. FEJLESZTÉSI TERÜLETEK	52
7.1. Szakmai fejlesztési lehetőségek- szervezetfejlesztés- oktatáspolitikai	52
7.2. Menedzsment szemlélet	53
7.3. Jogszerű működés	53
7.4. Tanügyi dokumentáció jogszerűsége	53

7.5. Alkalmazás jogszerűsége	53
7.6 Gazdálkodás és tárgyi eszközök fejlesztése	54
8. ÖSSZEGZÉS	55
9. FORRÁSJEGYZÉK	56
10. MELLÉKLETEK:	57

Erkölcsei bizonyítvány

Végzettséget igazoló bizonyítványok másolata, tanúsítványok

Nyilatkozat betekintésről

**Szakmai
Önéletrajz**



Személyi adatok

Vezetéknév / **Bátyai Éva**

Utónév(ek)

Cím(ek)

Telefonszám(ok)

Mobil: +36-70/682-5272

E-mail(ek) batyai.eva@gmail.com

Állampolgárság Magyar

Születési dátum

Szakmai tapasztalat

Időtartam 2014-

Foglalkozás / beosztás óvodavezető

Főbb tevékenységek és feladatkörök vezetési kompetenciák gyakorlása

A munkáltató neve és címe Hegyvidéki Mesevár Óvoda
1125 Budapest, Diós árok 1-3

Tevékenység típusa, ágazat Oktatás

Időtartam 2009 -

Foglalkozás / beosztás óvodapedagógus, óvodavezető- helyettes

Főbb tevékenységek és feladatkörök óvodapedagógus, óvodavezető- helyettes, gyakornok mellett szakmai segítő, Pető Intézettel kötött megállapodás alapján főiskolai hallgatók szakmai gyakorlat-vezető.

A munkáltató neve és címe Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játszóház
1125 Budapest, Diós árok 1-3

Tevékenység típusa, ágazat Oktatás

Időtartam	1996-1998
	1999-2000
	2005-2009
Foglalkozás / beosztás	óvodapedagógus, tagóvodákban határozott idővel.
Főbb tevékenységek és feladatkörök	óvodapedagógus
A munkáltató neve és címe	Kalocsa Város Óvodája 6300 Kalocsa, Szent István király u. 19.
Tevékenység típusa, ágazat	Oktatás
Időtartam	2001-2003
Foglalkozás / beosztás	bolti eladó
A munkáltató neve és címe	Ujháziné Magyar Andrea 6300 Kalocsa, Hunyadi J. u. 46
Tevékenység típusa, ágazat	kereskedelem
Tanulmányok	
Időtartam	1989-1993
Végzettség/képesítés	óvónői szak, érettségi
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	pedagógia, pszichológia, neveléstudomány és neveléstörténet
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Kossuth Zsuzsanna Óvónői Szakközépiskola, Kalocsa 2/Ó/1993
Időtartam	2003-2006
Végzettség/képesítés	óvodapedagógus
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	pedagógia, pszichológia, neveléstudomány és neveléstörténet
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Eötvös József Főiskola, Pedagógiai kar, Baja
Időtartam	2012-2014
Végzettség/képesítés	közoktatási vezető, szakvizsga

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	alkalmazott vezetés elmélet, köznevelés rendszere
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	BME Alkalmazott Pedagógiai és Pszichológiai Intézet Műszaki Pedagógiai Tanszék, Budapest
Képzések	2021 Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékelés és az országos pedagógiai- szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására 2021 ÁBPE- továbbképzés II. –Rendszerellenőrzés- a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére hatósági jellegű képzés (60 órás képzés) 2019 ÁBPE- továbbképzés II. –Teljesítményellenőrzés- a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére hatósági jellegű képzés (60 órás képzés) 2017 ÁBPE- továbbképzés II.- Államháztartási Számvitel- a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére hatósági jellegű képzés (60 órás képzés) 2017 Pedagógus II. minősítési eljáráson való sikeres részvételtől 2015 Intézményvezetők felkészítés az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására (30 órás képzés) 2015 ÁBPE- továbbképzés I.- Államháztartási Számvitel- a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére hatósági jellegű képzés (60 órás képzés) 2015 Az intézmény adatfeltöltési felelősök az intézményekben informatikai jellegű képzés- pedagógusképzés (10 órás képzés) 2014 Nevelőtestületi szakmai nap a TÁMOP 3.1.5 projekt keretében (6 órás képzés) 2014 Köznevelési konferencia- A köznevelés fejlesztés aktuális kérdései. 2014 Köznevelési konferencia- Pedagógus előmeneteli rendszer 2013 Óvodai Pedagógus portfólió készítése NOVOSZOLG Kft

	2012 Új tanév az óvodában, az óvodai nevelés szabályozása és feladatai a köznevelési törvényben NOVOSZOLG Kft
	2012 Ellenőrzések a nevelési- oktatási intézményekben (óvoda, iskola) RAABE
	2010 „A gyermek mindenek felett álló érdeke” MÓD-SZER-TÁR
	2010 Mozdulj, ügyesedj! Speciális prevenciós és korrekciós torna óvodások és az iskolások testnevelésében- akkreditált pedagógus továbbképzés (60 órás)
	2008 A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása- Óvodai programcsomag- akkreditált pedagógus- továbbképzési program (30 órás képzés)
Egyéni készségek és kompetenciák	Együttműködési készség, szervezőkészség, kommunikáció készség, vezetői ismeretek, problémamegoldó képesség, empátia, konfliktuskezelés, pedagógiai elkötelezettség
Szakmai elismerés	Brunszvik Teréz- díj (2018) Bárczi István- díj (2020)

Szakmai tapasztalat: 21 év

Óvodavezető-helyettesi tapasztalat: 4 év 11 hó

Óvodavezetői tapasztalat: 9 év 8 hónap

2. BEVEZETÉS

„A ma gyermeke a holnap felnőttje, a jövő évtizedek társadalmát építi majd, ezért a gyermek mindannyiunk felelőssége: nem csak az anya, apa, nagyszülő, a család felelős érte, hogy milyenné formálódik, nevelődik a gyermek.”

(Hermann Alice)

A mottó (idézet) a régi, de a mai kor szellemének, eszméinek még mindig megfelel. Ami változott-módszertani tudás, korszerű pedagógiai elméletek és egy olyan közösség, mely képes megújulni, nyitott a világra, az új befogadására:

„A nevelőtestület korszerű tudással, pozitív értékrenddel rendelkező, gyermekszerető, munkáját hivatásnak tekintő, megértő, véleményét bátran vállaló, a magyar nemzeti kultúra iránt elkötelezett, hazáját szerető, problémás helyzetekben nyugodt, megértő, megoldást kereső emberi magatartást tanúsító, nyitott a gyermekek érdekeit szolgáló új pedagógiai eljárások iránt, a szép esztétikai környezet iránt igényes, a családokkal együttműködő közösség.” (forrás: Mesevár Pedagógiai Program 5. oldal)

Felgyorsult életünkben **a gyermekeknek nagy szüksége van egy biztos pontra, egy állandóságra. Érzelem gazdag élményekre, tapasztalatokon alapuló óvodai nevelésre.** Hiszen kisgyermekkorban dől el, hogy milyen személyiségekké válunk, éppen ezért **az óvodás éveknek meghatározó szerepe van a gyermek személyiségfejlődésében.**

Ezért fontosnak tartom kiemelni a következőket:

A gyermeknek **joga**, hogy megkapja a számára megfelelő gondoskodást, nevelést.

Barátságos, szeretetteljes környezetben nevelkedjen.

Az óvodai nevelés keretein belül **képességeihez mértén fejlődjön, az egyéni differenciálás** hatékony eszközével.

A nevelés- oktatás folyamatában a **családokkal együttműködve** közösen érjük el kitűzött céljainkat.

Cél olyan gyermek nevelése, aki **érzelmileg nyitott, érdeklődő, elfogadó társaival és környezetével szemben.**

Ennek megvalósítása komoly feladat. Aki, vagy akik erre vállalkoznak, elhivatottak, magas fokú empátiával, toleranciával, feltétel nélküli elfogadással rendelkeznek, s tetteiket a szeretet, a tenni akarás vezérli.

Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Közszolgálat portálján VIII/174/1/2024 azonosító számon közzé tett felhívására nyújtom be a pályázatomat a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról 37.§-a alapján a Hegyvidéki Mesevár Óvoda óvodaigazgató (magasabb vezetői) beosztásának ellátására.

2009 óta, az óvoda megnyitásától a Hegyvidéki Mesevár Óvoda óvodapedagógusként és óvodavezető-helyettesként dolgoztam, ez alatt az idő alatt részt vettem az óvoda arculatának alakításában, a mindennapi élet szervezésében.

2014 júliusa óta megbízott óvodavezetőként, majd 2014 decemberétől illetve 2019 augusztusától kinevezett óvodavezetőként látom el az intézmény vezetői feladatait.

Tapasztalatom szerint munkatársaim igényes pedagógiai és szakmai munkát végeznek, mely az óvoda jó hírnevét és kiváló működését szolgálja.

Úgy gondolom, **együttes erővel képesek vagyunk**, és ez által, képes vagyok immár 3.-szor is a következő 5 éves ciklus kihívásait teljesíteni és egy olyan óvodát működtetni ahol jó gyermeknek lenni és jó érzés gyermeket nevelni!

3. Vezetői programot meghatározó dokumentumok

3.1. Hatályos jogszabályok:

- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 18/2024. (IV.4.) BM. rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséhez
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi CXXIV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló törvény módosításáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012. (X.8) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- Budapest XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Közoktatási Konceptiója és Minőségirányítás Programja

3.2. Kapcsolódó jogszabályok:

- 2012. évi I. törvény a Munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 2011.évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információs szabadságról
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 48/2012.(XII.12.) EMMI rendelet- a pedagógiai- szakmai szakszolgáltatásokról, a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokat ellátó intézmények és a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

- 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus- továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésen részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 370/2011. (XII.31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és a belső ellenőrzésről

3.3. Óvoda alapidokumentumai:

- Alapító okirat
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Mesevár Pedagógiai Program
- Intézményi Önértékelési Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Esélyegyenlőségi terv
- Gyakornoki Szabályzat

3.4. Egyéb helyi dokumentumok:

- Intézményi éves munkaterv
- Intézményi éves értékelések, beszámolók
- 4 éves óvodavezetői beszámoló
- Tanügyigazgatás dokumentumai
- Gazdálkodás tapasztalatai

4. HELYZETELEMLÉZÉS

4.1. Elhelyezkedés, adottságok:

A **Hegyvidéki Mesevár Óvoda** Budapest XII. kerületében található az Alsó svábhegyi út 2. szám alatt. A több mint negyven éves épület eredetileg is óvodai- bölcsődei, funkciókat látott el több évtizeden keresztül. Sokáig a Szent János Kórház volt az intézmény fenntartója és működtetője.

2009. szeptember 1.-től a felújítási munkálatok elvégzése után az óvoda újra nyitotta kapuit óvodai és játszóházi csoportokkal, immáron a XII. kerületi önkormányzat fenntartásában. Folyamatos fejlesztéseknek köszönhetően csoportbővítések jellemezték a kezdeti időszakot. Először **5**, majd **7**, **9** és **10** csoportos óvodává nőtte ki magát az intézmény. A játszóházi tevékenységünk megszűnt, a helyi családok a bölcsődei ellátást preferálták leginkább, így nem volt gazdaságos a további működtetés. Sajnos az elmúlt három évben csökkent a kerületben élő gyermekek létszáma is. Egy- egy évben a rendelkezésünkre álló információk szerint akár 200 kisgyermekkel kevesebb volt a beiratkozó. Több család vidékre vagy külföldre költözött, kedvezményes ház- lakás vásárlás céljából, vagy előnyösebb munkalehetőség miatt. Így mára az alapító okiratunk szerint 225 kisgyermek ellátását tudjuk biztosítani 9 óvodai csoportban. **Jelenleg 8 csoportban-** 3 kiscsoport, 2 középső csoport 3 nagycsoport működik a hozzájuk tartozó kiszolgáló helyiségekkel, tornaszobával, fejlesztő és logopédiai szobával. A csoportszobák tágasak, világosak, korszerűen felszereltek, a gyermekek igényeit teljes mértékben kielégítik és 20- 25 kisgyermek elhelyezését biztosítják naponta. A játékeszközök szintén a gyermekek életkori adottságainak megfelelnek, fejlesztésüket segítik.

Két só szoba áll a gyermekek rendelkezésére, melyek a felső légúti megbetegedések megelőzésére szolgálnak. Az óvodának kettő játszóudvara van és egy sportpályája, melyek mérete alkalmas valamennyi csoport mozgásigényének kielégítésére.

4.2. Gyermeklétszám alakulása:

Nevelési év	Férőhely	Csoport	Statisztikai létszám október 1. állapot	Év végi létszám május 31. állapot
2019/20	275/250 fő	11/10 csoport	202 fő	215 fő
2020/21	275/250 fő	11/10 csoport	166 fő	175 fő
2021/22	275/225 fő	11/9 csoport	140 fő	147 fő

2022/23	225/200 fő	9/8 csoport	134 fő	143 fő
2023/24	225/200 fő	9/8 csoport	129 fő	

Alapító okirat szerinti férőhelyek száma: 225 fő

Az intézmény **sajátos nevelési igényű** gyermekeket is fogad.

Az alapító okirat az alábbi besorolásokat tartalmazza:

A költségvetési szerv alaptevékenysége szerint:

a) Az Nkt. 8. § (1) bekezdése alapján az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

b) Az óvodai nevelés keretében logopédiai, valamint a pszichés fejlődés zavarából eredő nevelési, tanulási folyamatot elősegítő fejlesztő pedagógiai foglalkozások szerepelnek, a gyermekek rendszeres egészségügyi felügyelete, táplálék allergiás ellátása biztosított.

c) Az intézmény a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján ellátja az alábbi ép értelmű sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését:

- *érzékszervi (hallási) fogyatékos gyermekek*
- *beszéd-fogyatékos gyermekek*
- *egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek*
- *autizmus spektrum zavarral küzdő gyermek.*

d) Az intézmény ellátja a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátásán belül a tehetséggondozást.

e) A nevelőmunka az óvodában Mesevár Pedagógiai Program szerint folyik. A pedagógiai programot a nevelőtestület fogadja el és az intézményvezető hagyja jóvá. A pedagógiai program azon rendelkezésének érvénybelépéséhez, amelyből a fenntartóra, a működtetőre többletkötelezettség hárul, a fenntartó, a működtető egyetértése szükséges. (SZMSZ 6.-7. oldal)

Intézményünkben **táplálék allergiás** gyermekeket is fogadunk. A gyermekek napi étkeztetését az FH- Gasztró Kft konyhája biztosítja, segítve a táplálékallergiás gyermekek szakszerű ellátását is. Az étrend összeállítását szakképzett **dietetikusok** végzik.

Táplálékallergia fajtái:

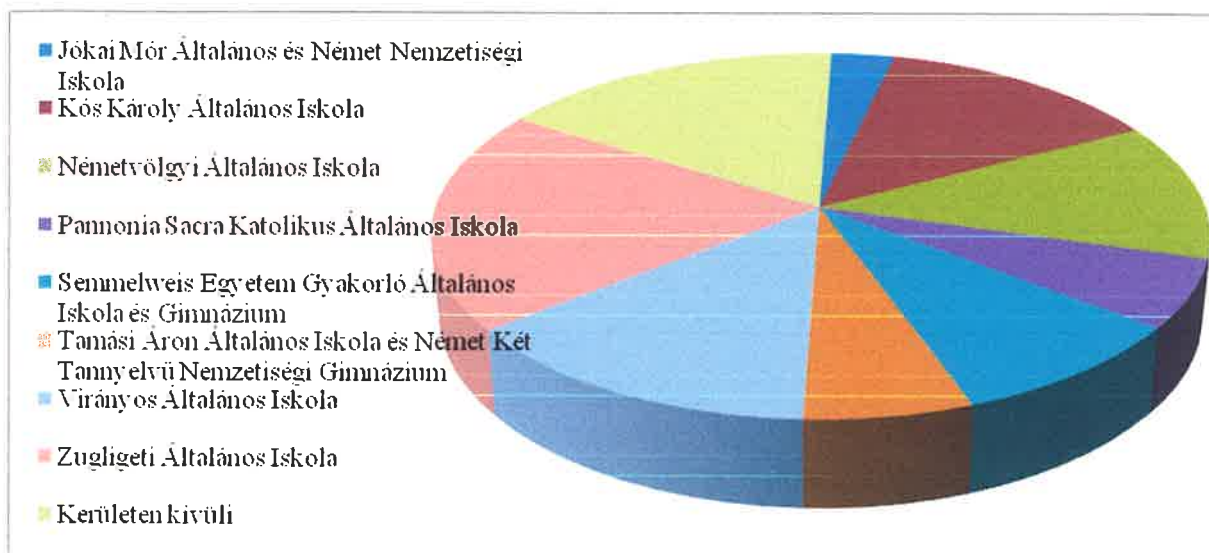
- egyéb- tejfehérje

- diófélék, olajos mag, mogyoró, mák, török mogyoró, földimogyoró, szezám-mag
- dió, egyéb olajos mag, földimogyoró
- diófélék, citrus, mandula, földimogyoró, hal- és rákfélék, tej- és tojás.

Tankötelezettség és beiskolázás

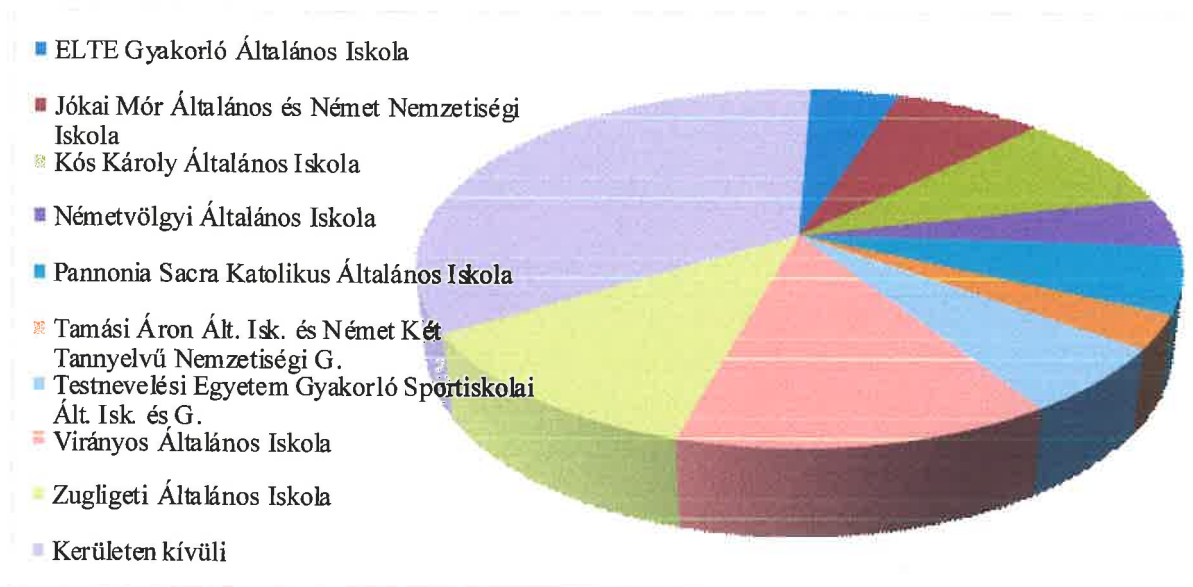
2018/2019: tanköteles korú gyermekek száma: **88 fő** ebből a következő nevelési évben

- még egy évig óvodai ellátásban részesül: **22 fő**
- Iskolába indulók száma: **66 fő**



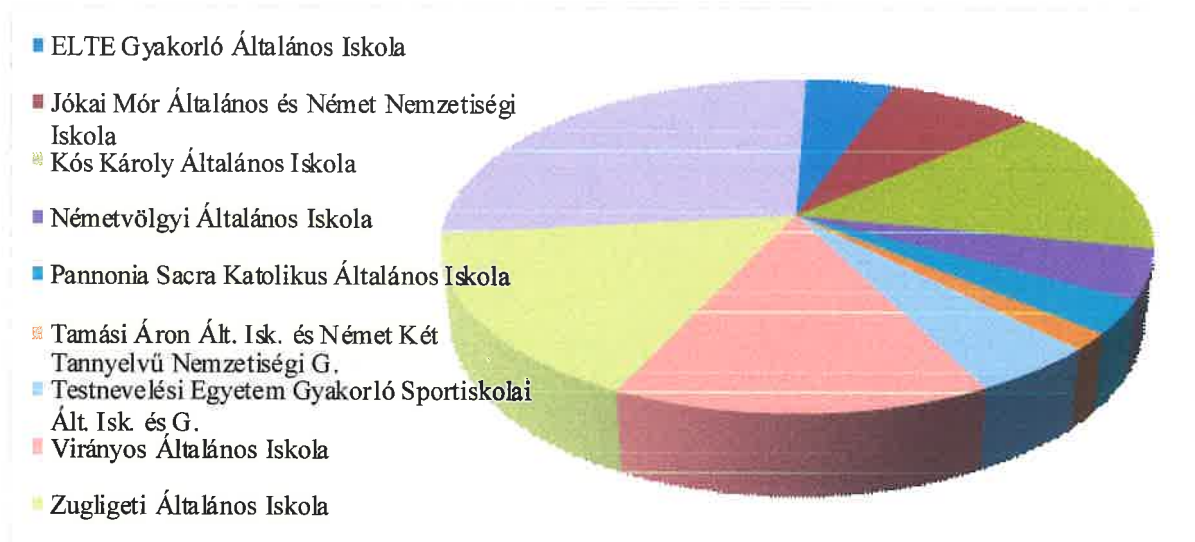
2019/2020: tanköteles korú gyermekek száma: **79 fő** ebből a következő nevelési évben

- még egy évig óvodai ellátásban részesül: **12 fő**
- Iskolába indulók száma: **67 fő**



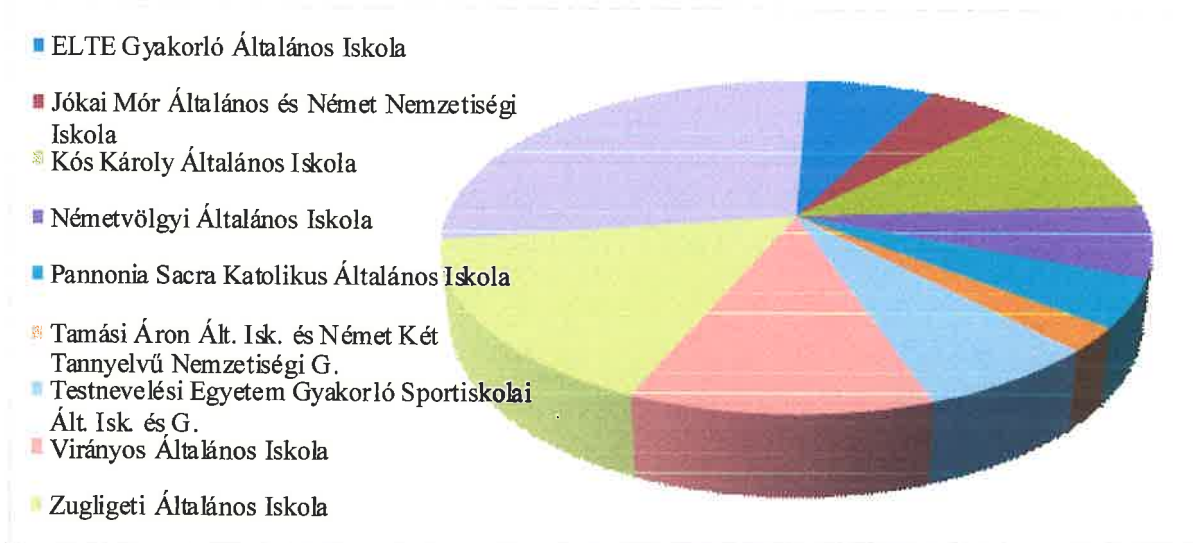
2020/2021: tanköteles korú gyermekek száma: 77 fő ebből a következő nevelési évben

- még egy évig óvodai ellátásban részesül: 15 fő
- Iskolába indulók száma: 62 fő.



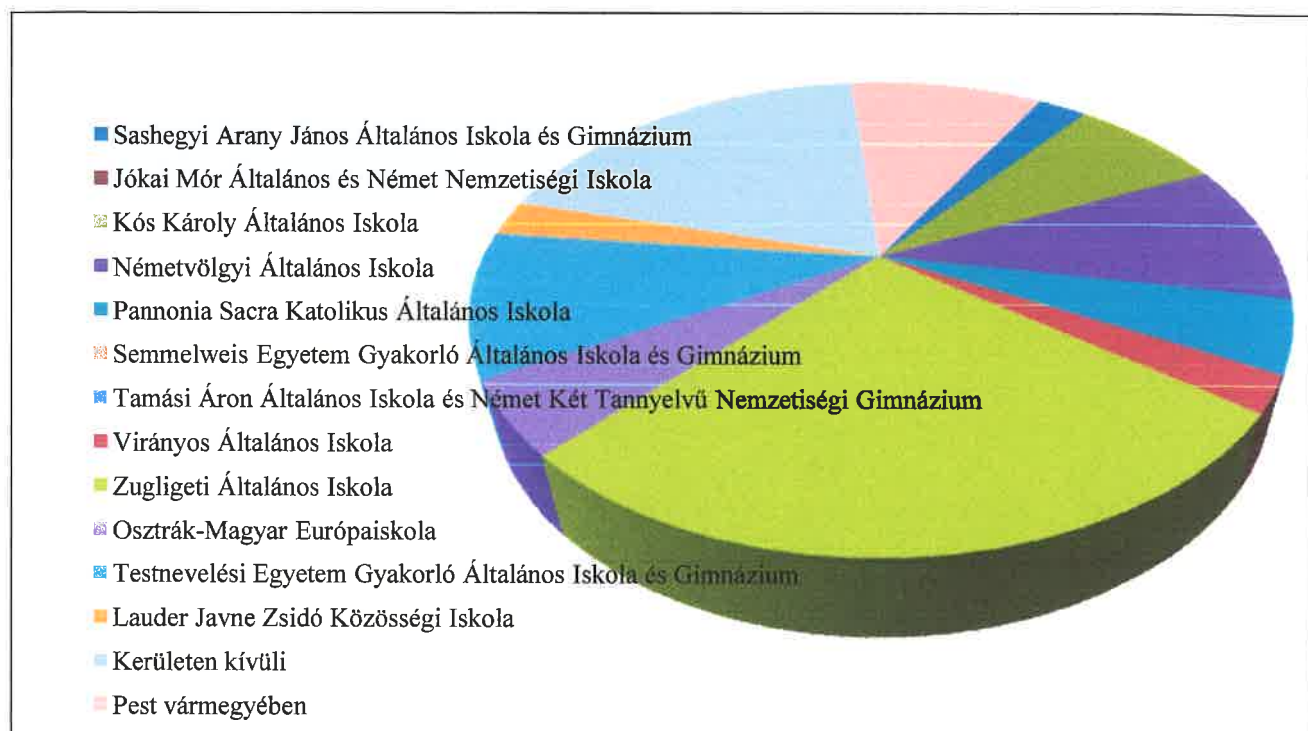
2021/2022: tanköteles korú gyermekek száma: 72 fő ebből a következő nevelési évben

- még egy évig óvodai ellátásban részesül: 29 fő
- Iskolába indulók száma: 43 fő.



2022/2023: tanköteles korú gyermekek létszáma: 60 fő ebből a következő nevelési évben

- még egy évig óvodai ellátásban részesül: 17 fő
- Iskolába indulók száma: 43 fő



4.3. Tárgyi feltételek- Tárgyi feltételeink helyzete

Hegyvidéki Mesevár Óvoda karbantartási, felújítási munkálatok megvalósulása	
2019/2020 nevelési év	- óvoda belső folyosóinak (öltöző), lépcsőház festése - nyílászárók cseréjének folytatása, befejezése - udvari játékok karbantartása, festése - rámpa betonozása- korszerű fémráccsal helyettesítve - szennyvíz hálózat korszerűsítése- akna feltöltése, kellemetlen szag megszüntetése
2020/2021 nevelési év	- lépcsőfeljáró burkolat cseréje- málladozó vakolat helyreállítása - ajtók mázolása - töredezett kültéri burkolatok javítása - kerítés töredezett betonlábazat helyreállítása - udvar korszerűsítése- tematikus felépítés folytatása- gumiburkolat Ez sajnos nem tudott megvalósulni a COVID 19 miatt.

2021/2022 nevelési év	- lépcsőfeljáró burkolat cseréje - bejárati kapuk- gyerekzárak korszerűsítése, biztonságosabbá tétele - folyamatos beázások megszüntetése részben elhárítva
2022/2023 nevelési év	- lépcsőfeljáró alatt málladozó vakolat javítása, helyreállítása - beázások teljes megszüntetése

Támogatások	
Csimota Hegyvidéki Mesevár Óvodát Támogató Alapítvány	- alapítványunk a külső- és belső gyermekprogramokat folyamatosan finanszírozza pénzügyi lehetőségeiknek megfelelően- színházi előadások, vendég előadók (pl. Kolompos együttes), buszos kirándulások , állatkerti bérlet, gyermeknapi kellékek, eszközök - szakmai könyvek, mesekönyvek beszerzése - tároló edények
Bozsik program	- sporteszközök fejlesztése, utánpótlása- labdák, kapuk, hálók, bóják, szlalom eszközök
Szülői felajánlás	- gyermeknapi program biztosítása- ugráló vár működtetése
Fővárosi Önkormányzat	- Mezítlábas, szenzoros tanösvény kialakítása
Tárgyi eszközök beszerzése 2019-2023 között	
Eszközök megnevezése	menyisége/db
Informatikai	
Számítógép	1
Laptop	2
Multi funkciós fénymásoló- nyomtató gép	3
Külső hardver	2
Router	4
Egér	6
Pendrive	10
Híradástechnikai	
Fényképezőgép	2

Kamera	1
Rádiós magnó	6
Mobil telefon	2
<i>Irodai kisgépek</i>	
Spirálozó	1
Lamináló	1
<i>Háztartási gépek</i>	
Mini hűtő	1
Kombi hűtő	2
Vasaló	8
Mosógép	2
Mosogatógép	2
Takarítógép	2
Mikró	5
Vízforraló	3
Ventillátor	6
Porszívó	3
Kávéfőző	3
<i>Bútor</i>	
Szekrénysor- csoportszobai	2
Tálaló szekrény	2
Öltöző szekrény- gyermek (3 rekeszes)	20
Tanári asztal	2
Gyermek asztal	7
Gyermek szék	60
Szobaszéf	1
Gyermekfektető	50

Irodai szék	6
Udvari faház- tároló	1
Textília	
Asztalterítő- viaszos vászon	50
Gyerek steppelt takaró	50
Gyerek steppelt lepedő	50
Gyerektörölköző	600
Fejlesztő eszközök, játékok	
Társasjátékok	igényeknek megfelelően
Mozgásfejlesztő játékok	igényeknek megfelelően
Szakmai foglalkozási anyagok- festékek, papírok, kartonok,gyurma, ceruza, toll, zsírkréta, színes ceruza, filctoll, boríték, stb	igényeknek megfelelően
Könyvek+CD	300+10
Irodaszer- dossziék, fénymásolópapír	igényeknek megfelelően
Szerszámok- kisgépek	
Fűnyíró	2
Akkus fűró	1
Csavarhúzó készlet	2
Molnár kocsi	1
Edényzet	
Tányérok	250
Tálak	20
Kancsók	10
Poharak	60
Tálcák	60
Evőeszközök	250

4.4. Személyi feltételek

Alapító Okiratunk szerint az **engedélyezett álláshelyek száma 36 fő (9 csoportra), jelenleg 33,5 fő (8 csoportra)** látja el teendőit. **Csoportonként két szakképzett óvodapedagógus, egy dajka dolgozik.** Az óvodapedagógusok heti váltásban, a dajka néni napi nyolc órában tevékenykedik a csoportokban. Három csoportonként pedagógiai asszisztens segíti munkánkat. Az óvodaigazgatói feladatokat függetlenített óvodaigazgató látja el személyemben. Egy óvodaigazgató- helyettes segíti a napi feladatok ellátását. A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését támogatja gyógypedagógus, logopédus, pszichológus. A részképesség zavarral és magatartási problémákkal küzdő gyermekek ellátást főállásban fejlesztő pedagógusunk végzi. A táplálékallergiás gyermekek helyes táplálkozását dietetikus felügyeli. Az ügyviteli feladatok ellátásáért az óvodatitkár felelős. Az egyéb feladatok ellátását kertész végzi.

Alkalmazotti közösség létszámadatai:

Álláshely megnevezése	2019/2020 (11/10 csoport)		2020/2021 (11/10 csoport)	
	engedélyezett	betöltött	engedélyezett	betöltött
Óvodapedagógus- ebből	23	20	23	16
óvodaigazgató	1	1	1	1
óvodaigazgató- helyettes	2	2	2	1
óvodapedagógus	22	19		
fejlesztőpedagógus	1	1	1	1
óvodapszichológus	1	1	1	1
Nevelőmunkát közvetlenül segítő	18	16	22	15
ped.asszisztens	3	3	3	3
óvodatitkár	1	1	1	1
dajka	11	10	11	9
Egyéb összesen	15	14	15	13
konyhás takarító	2	1	2	1
kertész	1	1	1	1
Összesen	43	38	43	33

Álláshely megnevezése	2021/2022(11/9 csoport)		2022/2023 (9/8 csoport)	
	engedélyezett	betöltött	engedélyezett	betöltött
Óvodapedagógus- ebből	23	16	19	16
óvodaigazgató	1	1	1	1
óvodaigazgató- helyettes	2	1	1	1
óvodapedagógus	22	15		
fejlesztőpedagógus	1	1	1	1
óvodapszichológus	1	1	1	1
Nevelőmunkát közvetlenül segítő	18	14	15	14
ped.asszisztens	3	3	3	3
óvodatitkár	1	1	1	1
dajka	11	8	9	8
Egyéb összesen	15	12	13	12
konyhas takarító	2	1	1	1
kertész	1	1	1	1
Összesen	43	31	36	33

Álláshely megnevezése	2023/2024(9/8 csoport)	
	engedélyezett	betöltött
Óvodapedagógus- ebből	19	17
óvodaigazgató	1	1
óvodaigazgató- helyettes	1	1
óvodapedagógus	18	16
fejlesztőpedagógus	1	1
óvodapszichológus	1	1
Nevelőmunkát közvetlenül segítő	15	14,5
ped.asszisztens	3	3
óvodatitkár	1	1
dajka	9	7,5
Egyéb összesen	13	12,5
konyhas takarító	1	1
kertész	1	1
Összesen	36	33,5

Szervezeti kultúránk jellemzői:

- **Célom volt és továbbra is kiemelt szerepet tölt be a humánerőforrás fejlesztése:**

Intézményünk alkotói légkörét **egységes nevelési szemlélet** jellemezte/jellemzi az elmúlt időszakban is. A felső vezetés (óvodaigazgató- óvodaigazgató- helyettes) azonos módon várja el a feladatok megvalósítását a nevelőtestülettől és az alkalmazotti közösségtől egyaránt. A szakmai munkaközösség- vezetők a szakmai munka irányításában, szervezésében aktívan vettek/vesznek részt. A tervezett feladatok mind vezetői mind munkaközösségi szinten egymásra épültek/épülnek, növelve ezzel pedagógiai- szakmai munkánk minőségét, színvonalát.

Kiemelt feladatomnak tekintetem/tekintem a humánerőforrás folyamatos fejlesztését, az óvodai csoportokba a megfelelő óvodapedagógusok kiválasztását, beilleszkedésük elősegítését, támogatását a már meglévő kiváló nevelőközösség segítségével.

- **A nevelő munka sikerének elengedhetetlen feltétele a csapatmunka, az együttműködés,** mely a gyermekek javát szolgálja. Nemcsak az számít, hogy egyénenként ki mit tesz a közös munkába, hanem az, hogy mindenki a legjobb tudásához mérten tegye azt. Nevelőközösségünk az évek folyamán jól összekovácsolódott, **hatékonyágunk egymás erejéből fakad. Ennek megtartása, erősítése továbbra is célom.**
- **Jól bevált hagyományink (csapatépítő programok, karácsonyi vacsora, pedagógus napi- évzáró „összejövetel”)** fokozzák közösségünk összetartozását, biztosították a nyugodt, derűs légkör alakulását.
- **Szakmaiság fejlesztése** érdekében a folyamatosan továbbképzéseken, **önképzésben** vettünk részt, annak érdekében, hogy a legmagasabb szintű tudást alkalmazzuk. **Támogattam kollégáim továbbképzését,** szakvizsgás képzések előtérbe helyezésével. Mivel az állami finanszírozási rendszer megváltozott, lehetőség szerint a dologi költségvetésből tudtam finanszírozni a felmerülő költségeket, illetve társintézményekkel való együttműködés alapján, szakértői segítséggel. Továbbképzéseink többsége ingyenes volt az Oktatási Hivatal által szervezett képzések keretein belül. Erre továbbra is nagy figyelmet fordítok.
- **Továbbképzések megvalósulása:** A továbbképzési programunkban megjelölt továbbképzések összhangban vannak a Hegyvidéki Mesevár Óvoda Pedagógiai Programjával annak szellemiségével, tartalmával és segítik annak megvalósulását. A tervezett továbbképzések az óvodapedagógusok ismereteinek és készségeinek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgálnak, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához. A tervezés alkalmával figyelembe vettük az óvodapedagógusok továbbképzési ciklusait és a törvényi előírásokat.

Szakmai Munka közösség tevékenysége

Óvodánkban 2009-től egy, míg 2012-től két **szakmai munkaközösség** működik. Tevékenyen részt vesznek a szakmai munka tervezésében, szervezésében. A munkaközösségek párhuzamosan dolgoznak egymás mellett kooperatívan.

A szakmai munkaközösség és a felső vezetés azonos célok mentén kidolgozott munkatervek alapján határozzák meg a nevelési évek főbb feladatait, melyek szakmaiságunk fejlődést szolgálják a gyermekek fejlődése mellett.

- Az óvoda megnyitásának évében egységes dokumentumokat készítettünk. Vonatkozott ez a csoportnaplókra, egyéni fejlődési naplókra, melyeket folyamatosan aktualizáltunk/aktualizálunk a törvényi előírásoknak és egyéb változásoknak megfelelően.
- A következő nevelési évben ünnepkörökkel, hagyományainkkal foglalkoztunk.
- Azt követően bővítettük az éves tervezés lehetőségeit, korcsoportra kidolgozott éves tervek ajánlásai születtek anyaggyűjtéssel, a módszertani szabadság szem előtt tartásával.
- A negyedik évben témánk a nevelési területek és a játék volt. Ebből játékgyűjtemény is készült.
- A következő évben a módszertani kultúra fejlesztésével, a projekttervezés elméleti és gyakorlati kérdéseivel foglalkoztunk.
- Az életpálya bevezetésével előkészítettük, megalapoztuk a portfólió kidolgozásának tartalmi elemeit. Szaktanácsadó és szakértő segítette munkánkat.
- Konfliktuskezelés elméleti síkon- szülő által felajánlott tréning hozzákapcsolódó fenntartói egészségfejlesztési csapatépítő nappal kiegészítve.
- Bevezettük a tehetségműhelyeket.
- Elnyertük a Madárbarát és Zöldóvoda címet.
- Szakmai, szakmódszertani tudás fejlesztése érdekében- az óvodapedagógus kollégák egymás között törekedtek a belső tudás megosztás minél hatékonyabb átadására- „Miben vagyok jó”- elméleti és gyakorlati bemutatókat szerveztünk megbeszélésekkel egybekötve.
- Tevékenységterületek beválása, újragondolása
- ONAP szerinti változtatások a Mesevár Pedagógiai Programban.
- Elkészült A Hegyvidéki Mesevár Óvoda Zöld jeles napok programja. Amely tartalmazza a Zöld Óvoda kritériumrendszerét, a fenntarthatóságra nevelés céljait, feladatait. Óvodánk Zöld Óvodai életét, a Zöld Óvodai cím elnyeréséhez vezető lépéseket, tevékenységeinket összegezve a Zöld Óvoda jegyében, céljainkat, feladatainkat, eredményeinket.
- A Zöld Óvoda címhez (második alkalom) kapcsolódva a természeti és társadalmi környezetünk egyes területein bővítettük ismereteinket. A kollégák érdeklődése alapján állítottuk össze a részletesen kidolgozásra kerülő projekteket.
- Módszertani kultúra fejlesztése érdekében a vizuális nevelés módszertanának területén szerettünk volna további előrelépést tenni. Az értekezletek alkalmával ismerkedtünk olyan vizuális technikákkal is, amely a környezettudatosság szemléletét erősítik. Az óvodai dekoráció készítéséhez is gyűjtöttünk ajánlást.
- Kiemelt feladatunknak tekintettük az IKT eszközök és azok használatával való ismerkedést. Kiemelten figyelve az online tér hasznos és biztonságos felhasználására,

mind az óvodapedagógusok, gyermekek, szülők vonatkozásában. Elsődleges szempont a biztonságos online ismeretek használata, a veszélyek felismerése, kizárása.

- A szakmai munkaközösség közreműködésével harmadszor is elnyertük a Zöld Óvoda címet!
- újra belső tudásmegosztás- Miben vagyok jó?” – jógyakorlatok, szakmai bemutatók segítségével a pedagógiai gyakorlati munka támogatása, az óvodapedagógusok szakmai tudásának, módszereinek bővítése.

Az évek folyamán sikerült kialakítani egységes szemléletünket, mely óvodánk önálló arculatában tükröződik.

A helyi óvodai programban foglaltak megvalósulása, illetve fokozatos kibővítése, nevelőtestületünk színvonalas munkáját tükrözi.

Elnyert szakmai címek:

- Madárbarát Óvoda (2015)
- Zöldóvoda (2016, 2019, 2023)
- Nárcisz Óvoda (2017)
- Biztonságos Óvoda (2018)

BÖCS- Belső Önértékelési Csoport tevékenysége

- Az Önértékelési kézikönyv alapján elkészítettük Önértékelési Programunkat- intézmény-óvodapedagógus- óvodaigazgató. Meghatároztuk benne a helyi specifikus elvárás rendszerünket, mellyel közösségünk azonosulni képes. Folyamatosan aktualizáltuk a törvényi változások tekintetében.

Hatékonyág és minőségi munkavégzés megtartása érdekében kiemelt feladatok:

- a pedagógusok felkészítése az önértékelési/teljesítményértékelési folyamatra,
- az intézményi dokumentumok és a pedagógus értékelési rendszer alapján az elvárás rendszer intézményi értelmezése,
- az önértékelés/teljesítményértékelés előkészítése, megtervezése az éves munkatervben való rögzítése,
- a pedagógusok és a partnerek tájékoztatása,
- a kollégák bevonása az önértékelés lebonyolításába, melyhez éves önértékelési tervet készít,
- a nevelőtestület tájékoztatása az éves önértékelési munka részleteiről, annak céljáról, folyamatáról, a szükséges erőforrásokról és az elvárt eredményekről,
- a nevelőtestületi műhelymunkák koordinálása,
- az önértékelés minőségbiztosításáról való gondoskodás,

- adatgyűjtés (foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés, interjúk felvétele, kérdőíves felméréshez adatrögzítés),
- az intézményi, a vezetői és a pedagógus saját elvárások megfogalmazása a nevelőtestület bevonásával összhangban a standard elvárásokkal és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célokkal,

az Oktatási Hivatal által támogatott felületen az önértékelés során megszerzett tapasztalatok rögzítése a külső szakértők számára.

Az Oktatási Hivatal szakértői ellenőrzése által tanfelügyeleti (pedagógiai- szakmai munka) és minősítési eljárásban és vizsgán vettünk részt az elmúlt nevelési években.

2020. Minősítő eljárás	Célzott fokozat	Elért Eredmény
óvodapedagógus	Pedagógus II.	99 %
2020. Minősítő vizsga	Célzott fokozat	Elért eredmény
óvodapedagógus	Pedagógus I.	92 %
óvodapedagógus	Pedagógus I.	95 %
óvodapszichológus	Pedagógus I.	94%

2022. Tanfelügyelet	Vezetői tanfelügyelet	Elért eredmény
óvodavezető		szöveges értékelés
intézmény		szöveges értékelés
2022. Minősítő vizsga	Célzott fokozat	Elért eredmény
óvodapedagógus	Pedagógus I.	91 %

2023. Minősítő vizsga	Célzott fokozat	Elért Eredmény
óvodapedagógus	Pedagógus I.	99 %

2024. Minősítő eljárás	Célzott fokozat	Elért Eredmény
óvodapedagógus	Pedagógus II.	97 %
2024. Minősítő vizsga	Célzott fokozat	Elért eredmény
óvodapedagógus	Pedagógus I.	97 %
óvodapszichológus	Pedagógus I.	93%

Az intézmény vezetői és intézményi tanfelügyelet kritériumait magas színvonalon teljesítette, melynek szöveges értékelése az Oktatási Hivatal felületén és a 2019-2023-as vezetői beszámolóban megtekinthető.

Gyermekvédelmi tevékenység

A gyermekvédelmi munka a gyermek testi,- lelki egészségvédelme, valamint a sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekkel való foglalkozás. Gyermekvédelmi felelős és a Gyermekjóléti és Családsegítő Központ kirendelt szociális munkása segíti az óvoda pedagógusainak, családjainknak és jómagam munkáját.

Az intézményben sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 1 fő

Az intézményben hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő

Az intézményben halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 3 fő

Az intézményben veszélyeztetett helyzetű gyermek: 1 fő

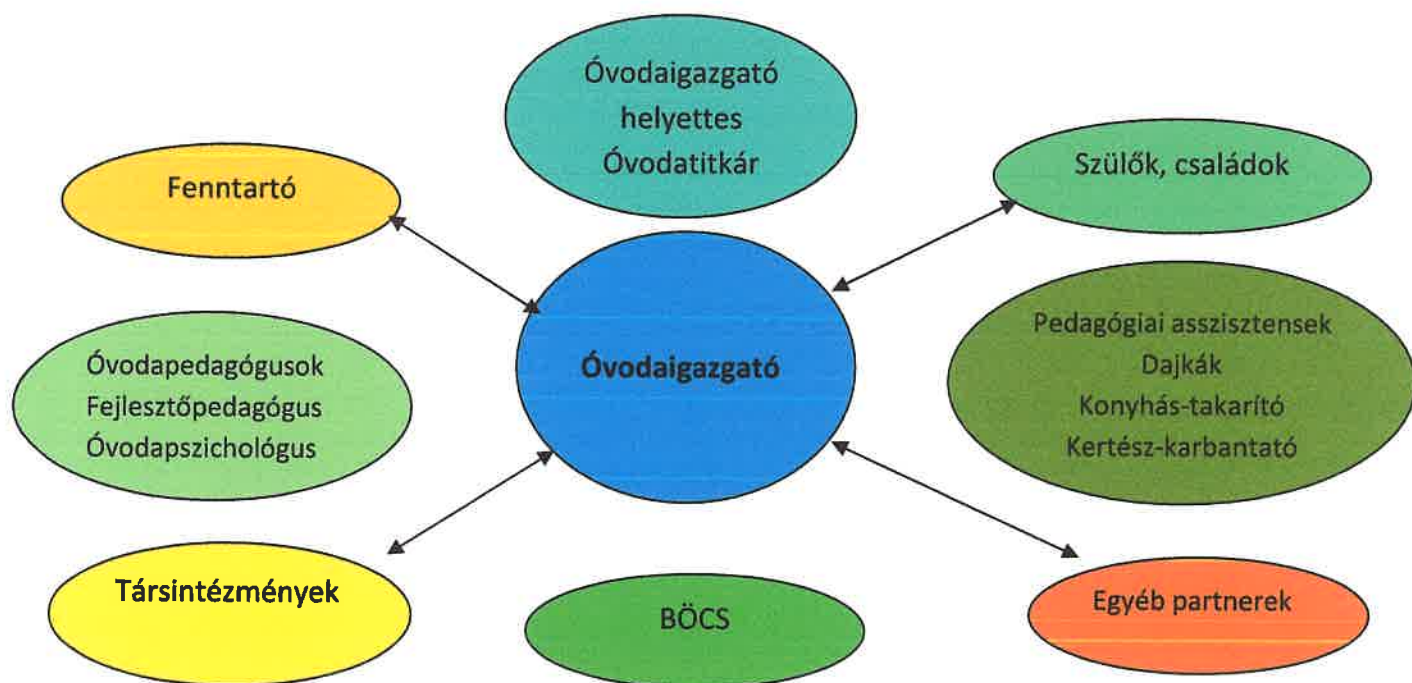
Az intézményben rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma: 1 fő

Az intézményben térítésmentesen étkezők száma: 69 fő

Veszélyeztető tényezőket kiváltó okok: rossz szociális háttér, válások, családon belüli konfliktusok.

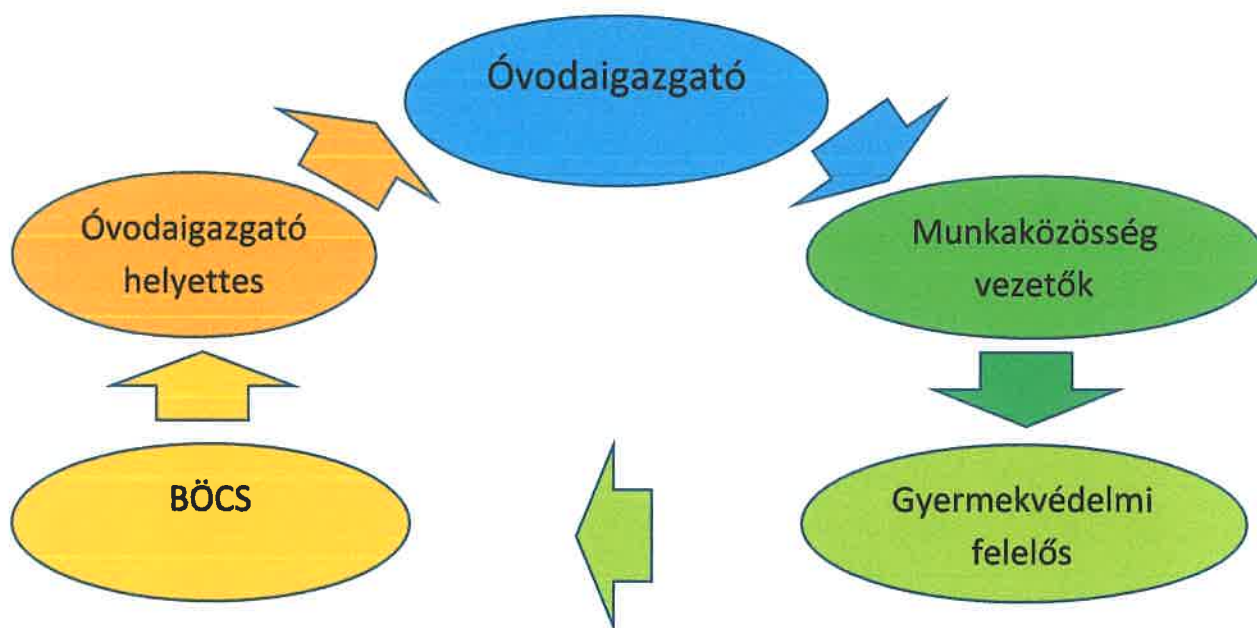
A gyermekvédelmi felelős és én is rendszeresen kapcsolatot tartunk a gyermekvédelmi szervekkel- esetjelzések- esetkezelések, team- megbeszélések, kölcsönös tájékoztatáson alapuló szakmaközi megbeszélések. Felelősséggel való ok feltárás, megoldási javaslattétel jellemzi munkánkat.

4.5. Az intézmény szerkezeti felépítése



A hatékony munkavégzés érdekében kiemelten fontosnak tartjuk a megfelelő információáramlást- cserét és a munkatársak közötti korrekt tájékoztatást.

Vezetési struktúra



4.6. Pedagógiai Program

Az intézmény **saját pedagógiai programmal** rendelkezik. Figyelembe vettük az évek folyamán a helyi sajátosságokat, az ide járó gyermekek és családok igényeit, s ezeket szem előtt tartva fejlesztettük, bővítettük tevékenységeinket. Kiemelt területként jelenik meg az **egészséges életmódra** nevelés, a **környezeti nevelés** illetve a **játék** szerepének hangsúlyozása a komplexitás elvét követve.

Az óvodaigazgató és a nevelőtestület közösen alkotta meg a nevelés alapelveit, melyek a következők:

- szeretetteljes, nyugodt, biztonságot nyújtó, érzelmekben gazdag légkör kialakítása és megtartása,
- erkölcsi értékek megalapozása
- egészséges életmódra nevelés
- környezettudatos magatartás alakítása
- önállóság
- tapasztalatszerzés, tevékenykedtetés
- személyiségfejlesztés, egyénre szabott ütemterv alapján
- szocializációs folyamat segítése
- családi tradíciók ápolása.

Pedagógiai- szakmai célkitűzések- feladatok

Célok	Feladatok
Örömmel járjon óvodába a kisgyermek, érezze jól magát.	Azért és úgy dolgozunk, hogy a gyermekek barátságos, szeretetteljes környezetben, képességeikhez mértén megfelelően fejlődjenek. Az óvodapedagógusok nyugodt, kiegyensúlyozott légkört biztosítanak gyermekeink számára.
A játékot, mint legfontosabb gyermeki tevékenységet helyezzük előtérbe, azon keresztül fejlesztünk.	Nálunk a gyermek igazán gyermek lehet, mert az egész nap folyamán játszhat, a pedagógus által felkínált fejlesztő tevékenységeket is a játékosság keretein belül végezheti. Napi- és heti rendünket is ennek megfelelően állítottuk össze.
A családdal együtt nevelünk. A család, mint teremtő- és meghatározó erő elfogadásával, nevelési elveinek tiszteletben tartása mellett és segítségével kívánunk dolgozni.	Nyitottak vagyunk, olyan lehetőségeket és tevékenységi formákat biztosítunk, amibe a családtagok is rendszeresen bekapcsolódhatnak. (játsszó délutánok, nyílt napok, sport délután).
Ismeretet tapasztaltatás útján adunk át. Megteremtjük a lehetőséget arra, hogy a játékon, művészeteken, alkotómunkán, saját tapasztalaton keresztül szerezhesse meg a gyermek azokat az élményeket, amely megnyitja, és ébren tartja benne a vágyat a még több megismerésére, a tanulás örömeinek kielégítésére.	A valódi ismeret az, amit a gyermek önmaga szerez meg. Ennek megfelelően készítetjük el éves nevelési tervünket, tervezzük a mindennapi tevékenységeket, a programjainkat. A magyar nemzeti kulturális értékekre alapozva állítjuk össze nevelési terveinket.
A magyar nyelv, a helyes beszéd megtanítása kiemelt célunk.	Az óvodapedagógusok a mindennapokban a különböző tevékenységeken keresztül végzik az ez irányú fejlesztő tevékenységet. A külön segítséget igénylő gyermekek szakszerű ellátásban részesülnek, logopédus foglalkozik velük.
Egészséges életmódra nevelés, környezeti adottságaink maximális kihasználása.	Helyes életritmus kialakítása, a testedzés, a természetes mozgásformák mindennapos biztosítására nagy hangsúlyt helyezünk. Helyes táplálkozás, tisztálkodási szokások megtartását, a környezetünk rendben tartását, tisztaságát szem előtt tartjuk.
Környezetünk megismerése, környezetkultúra megalapozása.	A tágabb- és szűkebb környezet megismertetésén keresztül felhívjuk gyermekeink figyelmét a természet

	szeretetére, védelmére, megóvására. Bevezettük a Zöldóvoda programot és ennek megfelelően szervezzük mindennapjainkat.
Tehetségek kiemelkedő képességű gyermekek felismerése, fejlesztése Művészet ismeretére, szeretetére nevelés Kreativitás, alkotó gondolkodás és cselekvés kialakítása. Tevékenységi területek: Kézműves technikák fejlesztése - „ Művészvár ” Mozgás koordináció fejlesztése- „ Mocorgóvár ” Kreatív, logikus gondolkodás fejlesztése- „ Tudás-vár ”	Fontos feladatunknak tartjuk gyermekeink egyéni fejlesztését, fejlődését . Törekedtünk a tehetségek felismerésére , a művészetek megismertetésére, megszerettetésére, és a kreatív gondolkodás fejlesztésére.
Az óvoda végére célul tűzzük ki, hogy minden gyermek zökkenőmentesen tudja megkezdni tanulmányait képességei maximális kibontakoztatása mellett.	Az egyéni fejlődési ütemet figyelembe véve, időt hagyva a gyermek számára foglalmaztuk meg az iskolaérettség kritériumait .

A csoportokban **komplex fejlesztés** folyik, játékba integrált tanulási tevékenységeken keresztül. Az óvodapedagógusok ünnepkörökre, a környezet megismerésére, családi nevelésre épülve tervezik meg a nevelési területek teljes rendszerét, biztosítva ezzel a **lehetőségek sokszínűségét** a nap bármely időszakában.

Hagyományainknak megfelelően a gyermekek körében megvalósult programok időrendben a következők: (zöld színnel a Zöldóvoda programjait jelöljük)

Program, Ünnepe (rendezvény)	Megvalósulás
Családi kirándulások	Játékos családi napokat szervezünk a szülők bevonásával külső helyszíneken, ahol lehetőség nyílik a kötetlen ismerkedésre, beszélgetésre.
Almaszüret- szőlőszüret- almafesztivál	Az alapítványunk támogatásával eljutunk almát és szőlőt szüretelni. Természetes környezetben ismerkedhetnek meg gyermekeink a munkafolyamatokkal. (szőlőszüretelés, préselés, must készítése) Az óvodában finomságokat készítettünk- almás pite, alma lé, kompót- megkínáljuk belőle a szülőket is.
Takarítási világnap	Az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek a Takarítás fontosságára- tisztasági

	munkákat szerveznek az óvoda körül, csoportszobákban.
Egészség hét	Sportvetélkedő mindig jó hangulatban telik a családok bevonásával.
Zenei világnap	Zenei élmények gazdagítására színházlátogatással valósul meg.
Állatok világnapja	Csoportonként, életkori sajátosságoknak megfelelően valósul meg (nyomkeresés, Állatkerti látogatás, Budakeszi Vadaspark, állatsimogató az óvodában).
Környezeti találkozó	A Normafa és a Zölderdő Óvoda által szervezett kerületi vetélkedőn nagy örömmel veszünk részt nagycsoportos gyermekeinkkel.
Nárciszültetés	Csatlakoztunk a Nárcisz Alapítvány kezdeményezéseéhez. Nárcisz Óvodaként fontosnak tartjuk az empátiát, elfogadást, melyet gyermekeink felé is közvetítünk.
BON	Részt veszünk a kerületi szakmai bemutatón, plenáris ülésen műsorral köszöntöttük a megjelenteket.
Márton nap	Márton napi népszokással ismertetjük meg gyermekeinket- lámpás készítése- felvonulás- libazsíros kenyér elfogyasztása.
Adventi készülődés	Adventi naptárt és koszorút készítenek az óvó nénik a csoportokkal. Gyertyát gyújtanak a várakozás, készülődés örömeivel a szeretet jegyében. Napi programokkal, különféle tevékenységekkel színesítik a gyerekek napjait a csoportok adventi terve szerint.
Borbála nap	Aghajtás.
Mikulás	Mikulás várás, előadás szervezése- óvodapedagógusok bábelőadásával válik izgalmasabbá a várakozás.
Karácsonyi barkács- délután	Kézműves tevékenységeket szervezünk minden csoportban különféle technikákkal ismertetjük meg a szülőket az együtt játszás örömeivel.
Karácsonyi vásár	Szülői munkaközösség szervezésével valósul meg az alapítvány támogatására, melyet gyermekeink fejlődésére, fejlesztésére fordítunk.

Luca nap	Búzaültetés, népszokások felelevenítése, eljátszása, a csoportok saját tervei alapján.
Gyermek karácsony	Csoportok tervezete szerint alakult.
Felnőtt karácsony	Ünnepi köszöntő- vacsora- meghitt hangulat.
Mese- vár- napok	Mesevár- túrát szervezünk óvodánk számára, ez alkalommal minden a mese jegyében zajlik.
Farsang hete	Farsangi vigalom- Versenyjátékok- Fánk sütés- Kézműves foglalkozások- Álarcos bál.
Magyar rádió koncert sorozat	Ismerkedés a hangszerekkel- a Hegyvidéki Önkormányzat jóvoltából 5 óvodai csoportunk vehet részt a programon.
Március 15.	Nagy hangsúlyt fektetünk a hazafias nevelésre, hogy tudják Magyarországon élünk- magyarok vagyunk, nemzeti értékeinkre hívtuk fel a gyermekek figyelmét- Hadtörténeti Múzeum megtekintették – nagycsoport Parlamentbe látogattak – középső csoport Várjátékokat szerveznek a - kiscsoportosoknak az oviban. Huszárok látogatnak el hozzánk az óvodában- magyar huszár öltözet bemutatására, lovaglásra kerül sor.
Víz világnapja	A csoportok tervezése illetve az óvoda Zöld-programja alapján valósul meg.
Húsvéti vásár	Szülők részvételével a karácsonyi vásár mintájára zajlik.
Húsvét	Örömteli tojáskeresés- kicsiknek óvodánk udvarán, nagyoknak a Harang völgyben.
Óvodai kiállítás	A lépcsőházban óvodai kiállítást szerveztünk a gyermekek munkáiból. Téma az adott év kiemelt feladataihoz kapcsolódik.
Kerületi Mese- vár- napok	Innováció- kerületi szintű vetélkedő szervezését bonyolítjuk le immár 4. éve a nagycsoportosok számára. Mesékkal kapcsolatos feladványokat kell megoldaniuk a gyermekeknek- „hétpróba”)

Anyák napja	Meghitt köszöntést szervezünk az anyukáknak és nagymamáknak. Verssel, dallal, virággal lepik meg gyermekeink családtagjaikat.
Madarak fák napja	Virágok, növények ültetésével tesszük szebbé környezetünket az udvaron.
Évzárók- Mesevár- játékok	Csoportok egyéni tervezése alapján
Gyermeknap	Kiscsoportosok- vetélkedők szervezése az óvodában Középső- és nagycsoportosok kirándulás szervezése- Feneketlen- tóhoz, Normafához stb.
Környezetvédelmi világnap	Kertészetbe látogatás- palánták beszerzése- növények ültetése.
Pedagógus nap	A nevelési évet lezárva megköszönöm kollégáim sikeres munkáját.

- Az év folyamán többször ellátogatunk bábelőadásokra, zenés műsorokra.
- Részt veszünk, kerületi szintű rendezvényeken- Fitt leszel, ha itt leszel, Nárciszfutás stb.
- **Madárbarát óvodaként** madárovei foglalkozásokon vesznek részt a középső- és nagycsoportos gyermekek óvodán belül és külső helyszíneken a Madártani Egyesület közreműködésével.
- **A Szent János Kórház** kezdeményezése kapcsán több nagycsoportunk vett részt az ovis STROKE programban, mely nagyon sikeres volt- jelenléti és online formában egyaránt.

Hagyományainkat, ünnepeinket minden évben újragondoljuk. Tartalmas programlehetőségeket tudunk biztosítani gyermekeink számára.

Csoport szinten születés- és névnapok megünneplésével erősítjük társas kapcsolataik pozitív alakulását, az összetartozás érzését.

Az utóbbi években, a szülői igényeknek megfelelően az **alapellátáson túl** az intézménnyel szerződésben álló szervezetekkel **mozgásos lehetőségeket** biztosítunk gyermekeink számára, melyek a következők.

- foci
- judo
- jazz balett
- buborék torna
- intenzív úszás lehetősége június első két hetében.

Dokumentáció

Saját programunkhoz illeszkedő dokumentációs rendszert dolgoztunk ki az elmúlt évek folyamán. Ezek az alábbiak:

- Csoportnapló – tervezés, értékelés
- Nevelési területek tartalmi anyaga korcsoportra lebontva- ajánlás, megtartva az óvodapedagógusok módszertani szabadságát.
- Zöldóvoda Program
- Egyéni Fejlődést nyomon követő napló, egyéni feljegyzések, egyéni fejlesztési tervek a gyermekről.
- Évközi- és év végi értékelések az óvodapedagógusok részéről
- Játékgyűjtemény nevelési területeknek megfelelően
- Projekt tervek- ötletet adnak a pedagógusok számára
- Önértékelő lapok- óvodapedagógusokra vonatkozóan a kilenc kompetencia területnek megfelelően, nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak részére saját szempontrendszer alapján összeállított értékelő lap, illetve az óvoda többi dolgozója számára is saját szempontrendszer alapján összeállított értékelő lapok segítik továbbra is hatékony és magas színvonalon végzett munkánkat.
- Továbbá kidolgozásra kerültek a gyermekek egyéni fejlettségi szintjének megállapításához szükséges mérőlapok, melyek egyéni- csoportos- intézményi formában használhatóak.

4.7. Óvoda kapcsolatrendszere

Az óvoda az intézményes nevelés első lépcsőfoka, meghatározó szakasza a kisgyermekkoraknak. Az óvodai nevelés a **családi nevelésre** épül, azt egészíti ki. Kiemelendő a családokkal való szoros, céltudatos kapcsolattartás, a jó viszony ápolása, a kölcsönös segítségadás. Ebből a szempontból szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen napi kapcsolatban vagyunk a szülőkkel. Megfelelő tájékoztatást tudunk nyújtani meghallgatva és meghallva a szülők véleményét is.

Elsődleges szempont e kapcsolatban egymás **megbecsülése, tiszteletben** tartása, **bizalom** kialakítása. *„Fontos, hogy érezzék a szülők, hogy mi segítő társak vagyunk, hogy bennünk mindig támaszra lelnek az egész óvodai nevelésben. Törekszünk arra, hogy óvodánk működésére a nyitottság, a szeretetteljes párbeszéd legyen jellemző.” (Mesevár Pedagógiai Program)*

Óvodánk jó kapcsolatot alakított ki a szülőkkel, egyéb partnerekkel, kerületi intézményekkel. Képviseljük intézményünket megbeszéléseken, értekezleteken. Fontosnak tartjuk a hatékony együttműködést, a további jó kapcsolatok alakítását, meglévők erősítését intézményünk pozitív megítélése érdekében.

- Az **óvoda és a család együttműködése** munkánk eredményességét szolgálja. Nagy szerepet tulajdonítunk a családokkal való kapcsolattartásra. A csoportok **SZMK**

tagjai közvetítő szerepet töltenek be a szülők körében, sokat segítenek ötletekkel és tevőlegesen is. Részt vesznek programok szervezésében, aktívak, tevékenyek.

A hagyományos kapcsolattartási formákon túl – szülői értekezlet, fogadóóra stb. – az alábbiakat terveztem:

- Az óvodába jelentkező, az óvoda iránt érdeklődő szülők tájékoztatásának érdekében az előjegyzéseket megelőzően **nyílt napot** tartunk, ahol betekintést nyerhetnek a napi eseményekbe, feltehetik kérdéseiket pedagógiai munkánkról.
- Augusztusban az új gyermekek számára játszó délelőtti, **ismerkedési napot** tartunk.
- **Családi kirándulások** továbbra is sikeresek.
- Két alkalommal **játszódélután** kerül megszervezésre, ahol együtt tevékenykednek a szülők, gyermekek és az óvoda közössége. (karácsony, húsvét)
- Új elemként jelent meg a „**nyílt hét**”, melynek keretén belül együtt játszhatnak gyermekeikkel a szülők és képet kaphatnak a mindennapokról. Délelőtti és délután is tudunk erre lehetőséget biztosítani, melyre nagy az igény és az érdeklődés.

Külső kapcsolatok

Óvodánk a feladatok elvégzése, a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, beiskolázása érdekében és egyéb ügyek rendszeres kapcsolatot tart fenn az alábbi főbb más intézményekkel. Kapcsolatrendszerünk alapja kölcsönös és korrekt tájékoztatás.

Az óvoda kapcsolatrendszere:

- Oktatási Hivatal
- Pedagógiai Oktatási Központ (POK)
- fenntartó (Budapest, Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat, Köznevelési és Kulturális Bizottság, Köznevelési és Közművelődési Iroda, Városfejlesztési Iroda, stb.)
- Budapest, Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Gazdasági Ellátó Szolgálat
- Magyar Államkincstár
- Csimota Hegyvidéki Mesevár Óvodát Támogató Alapítvány
- más civil szervezetek
- kerületi, fővárosi és országos szinten óvodák, külföldi óvodák
- kerületi, fővárosi és országos szinten bölcsődék
- kerületi, fővárosi és országos szinten általános iskolák
- kerületi, fővárosi és országos szinten középiskolák
- Budapest Főváros Pedagógiai Szakszolgálat, XII. kerületi tagintézményei
- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottság Tagintézményei
- kerületi, fővárosi és országos szinten a Családsegítő- és Gyermejköltség Központ (szociális segítő)

- gyermekorvos, védőnő, NÉBIH, a tartós beteg gyermek és a diabéteszes gyermek kezelő orvosa és egészségügyi intézmény, foglalkozás egészségügyi szolgálat, egészségügyi intézmény
- Észak- budai Szent János Centrumkórház
- konyha (FH Gastro Kft. dietetikus)
- Magyar Madártani Egyesület
- szakmai szolgáltatók
- gyermekprogramokat ajánló kulturális intézmények, szolgáltatók
- Fekete István Óvoda, Általános Iskola és EGYMI
- óvodának programot ajánló intézmények

4.8. Az óvoda gazdálkodási rendszere

Az óvoda önálló gazdálkodású intézmény. Az önkormányzat által jóváhagyott költségvetés keretein belül **költséghatékonyan, takarékosan** gazdálkodik, mely személyi és dologi részből tevődik össze.

- A dologi kiadásokra fordítható pénzeszköz felhasználása a GESZ- szel kötött együttműködési megállapodás alapján történik. **Gazdálkodási jogszerűség, tárgyi feltételek biztosítása megvalósult:**
 - Az önkormányzat által jóváhagyott **költségvetés** keretein belül **költséghatékony, takarékos** gazdálkodásra törekszünk óvodánkban.
 - **ellátjuk a gazdasági feladatokat maradéktalanul:** ellátmányok felhasználása szükségletek szerint, likvid tervek összeállítása, kifizetések rendezése.
 - eszközök beszerzése folyamatosan történt, biztosítottak a napi igényeknek megfelelően.

Gazdálkodással kapcsolatos dokumentumok

- Budapest, XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat intézményre vonatkozó költségvetése
- Hatályos jogszabályok
- GESZ együttműködési megállapodás
- Pénzkezelési Szabályzat
- Leltározási- és Selejtezési Szabályzat
- Éves költségvetés
- SZMSZ-ben és mellékleteiben meghatározottak alapján

A hatékony gazdálkodás mellett fontos a munkaerő-gazdálkodás is. A személyi költségvetés keretein belül és mellett törekszem a humánerőforrás korrekt biztosítására- bér költségvetésen belül, magas szintű és korszerű szakmai tudás, emberi hozzáállás- melyek nagyon fontos tényezői a foglalkoztatásnak.

- **Munkaügyi feladatok ellátása, teljesítése, jogszerűsége megvalósul:**
 - Polgármesteri engedély kikérése üres állás betöltésére
 - Adatszolgáltatás a GESZ részére a kinevezések elkészítéséhez
 - Munkaköri leírások elkészítése
 - Nyugdíjazás lezárása, munkaviszony megszüntetése
 - Személyi anyagok rendszerezése
 - Törzskönyv, felvételi napló, közalkalmazottak alapnyilvántartása
 - Jelenléti ív elkészítése, vezetése, előkészítése
 - Betegszabadságok, szabadságok jelentése.

5. VEZETŐI KONCEPCIÓ

„ A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsátani. ”

(Rudolf Steiner)

Hitvallásom alapjának a gyermekek tiszteletét, szeretetét, feltétel nélküli elfogadását tartom, amely elveket pedagógusként is vallom. Munkánk középpontjában a gyermek áll és bármit is cselekszünk, az csak az ő fejlődésük érdekét szolgálhatja.

Egy gyermek fejlődésének a menete csak akkor lesz **harmonikus**, ha az őt körülvevő **környezet nyugodt és kiegyensúlyozott**, ha **biztosítjuk** neki az életkorából fakadó legfontosabb tevékenységi formát, a **szabad játékot**, amelyre óvodánk programja is épül. Ezeket az **alapelveket és értékeket**, amelyet óvodánk képvisel és Mesevár Pedagógiai Programunk is tartalmaz, **meg kell őriznünk**. E mellett természetesen **szükség van az innovatív munkára**, hiszen minden változás magában hordozza a megújulás lehetőségét.

Vezetői programom fő célja: a minőségi nevelés-oktatás, olyan környezetben, ahol jó gyermeknek lenni és jó érzés gyermeket nevelni. Úgy vélem, ha e kettő együttese megvan, akkor elmondhatjuk, hogy munkánkat jól végezzük!

Az elmúlt időszakot a változások jellemezték a közoktatás- köznevelés tekintetében, ez az elkövetkezendő évekre is jellemző. A Köznevelési Törvényt a Nemzeti Köznevelési törvény váltotta fel, végrehajtási rendeleteivel együtt. Ennek megfelelően megváltozott az Óvodai Nevelés Alapprogramja is. Az említett **szabályozók hangsúlyozzák a gyermeki személyiség tiszteletét**, ezen túl az **egyéni különbségekre alapozott személyiségfejlesztést helyezik előtérbe**.

Majd új elemként jelent meg a „**Státusz törvény**” (2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról) és végrehajtási rendelete is. (401/2023 (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.). **E törvénymódosítás sok fejtörést, bizonytalanságot, izgalmat okozott a mindennapjainkban.** Igyekeztünk kollégáimmal együtt megismerni az új törvény adta

lehetőségeket és felmérni esetleges negatív hatásait is. Jó volt megtapasztalni számomra, hogy a legnehezebb helyzetben is tudtak az óvoda dolgozói pozitívan gondolkodni és továbbra is törekedni arra, hogy **„együttes erővel mindent meg fogunk oldani”!**

5.1. Vezetési stratégia

- Központjában a közösen képviselt értékek
- egységes szemléletmód
- szakmai együttműködés
- egymástól való tanulás lehetősége
- alkotó munkahelyi légkör
- intézményi elégedettség mérése
- méltányosság elve
- egyenlő bánásmód
- pozitív megerősítés
- hatékony információáramlás, kommunikáció
- elért eredmények megszilárdítása, továbbfejlesztése
- befogadó szemlélet
- fenntartható pedagógia, élethosszig tartó tanulás áll.

5.2. Céljaim a stratégiában meghatározottak alapján

- Az óvoda **önálló arculatának** megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése. Az eddig **elért eredményekre építve, a megkezdett feladatok folytatása.**
- A **nevelési gyakorlatunkban** a nevelőtestületünk által kidolgozott **nevelési elvek megtartásával kívánom a folytonosságot továbbra is biztosítani.**
- Alapértékeink, a szokások és hagyományaink további alkalmazásában az **állandóság biztosított.**
- **Kölcsönös bizalmon alapuló szakmai és emberi kapcsolatok erősítése,** munkatársak - szülők között.
- A **fenntartó támogatásával olyan feltételrendszer biztosítása, mely lehetővé teszi a megújulást** ebben a változó világban.
- **Innováció-** intézmény egyéni arculata: a társadalmi változások folyamatos **megújulásra** ösztönöznék bennünket.
- **Feladatunk a fejlődés, fejlesztés, új elvárások alkalmazása, melyek eredményesebbé, hatékonyabbá teszik napi munkánkat.**
- **Hatékony működés érdekében meg kell mutatnunk értékeinket, sikereinket.** Meg kell láttatnunk a szülők és a külvilág felé, miért érdemes a mi óvodánkat választani.
- Ehhez szükséges a **menedzsment szemlélet.**
 - befogadó pedagógia
 - nyílt napok szervezése az előző évekhez hasonlóan
 - óvodai honlap működtetése

- szakmai igényesség megtartása
- intézmény képvisellete.

5.3 További célkitűzéseim, fejlesztési területek

Célkitűzéseimet óvodánkban folyó pedagógiai- szakmai munka, az elért eredmények és munkatapasztalataim átgondolása alapján teszem meg. Újra gondolva az intézmény erősségeit, fejlesztendő területeit továbbblépési lehetőséget látok a következő területeken:

5.3.1. Vezetői célmeghatározás:

- vezetői felelősség- feladatvállalás
- hatékonyabb működtetés
- együttműködés- több partner bevonása- menedzsment szemlélet érvényesítése
- team munka- egységes szemlélet.

5.3.2. Törvényes, jogszerű működtetés:

Hosszú távú feladatok:

- jogszabályok folyamatos nyomon követése
- intézményi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata, módosítása
- szakmai kiadványok beszerzése, ismerete, megismertetése kollégákkal
- fenntartóval kölcsönös tájékoztatáson alapuló együttműködés.

Középtávú feladatok:

- Hegyvidéki Mesevár Óvoda **teljesítmény értékelési rendszerének** kidolgozása, működtetése módosítási lehetőségeivel együttesen. Az óvodapedagógusokat, az igazgatókat és NOKS dolgozókat (amennyiben van pedagógus végzettségük) érinti az új rendszer. A köznevelésért felelős miniszter fogja közzé tenni a teljesítményértékelés módszertanát. Az egyedi intézményi értékelési szempontokat az óvodának kell kidolgoznia és rögzítenie az erre létrehozott elektronikus rendszerbe.

Rövid távú feladatok:

- feltételrendszer folyamatos biztosítása
- alapidokumentumok hozzáférhetősége
- munkatervek elkészítése, hozzáférhetősége
- pedagógiai, szakmai feladatok irányítása, szervezeti kultúra fejlesztése
- gyermekvédelmi munka koordinálása, kapcsolattartás a szociális intézményekkel.
- nyilvántartások naprakész vezetése, KIR rendszer alkalmazása
- megfelelő közalkalmazotti foglalkoztatás

- hatékony gazdálkodás

5.3.3. Gazdaságos- hatékony működés:

Hosszú távú feladatok:

- aktuális jogszabályok törvényi előírások folyamatos nyomon követése
- költségvetés költséghatékony felhasználása
- igények, feltételrendszer biztosítása

Középtávú feladatok:

- eszközök beszerzése különböző szakmai programokra (pl. tehetség projektek, zöldóvoda projektek megvalósítása)

Rövidtávú feladatok:

- működéshez szükséges eszközök beszerzése a zökkenőmentes mindennapi élet biztosítása.

5.3.4. Nevelés tartalmi fejlesztésének „folyamatos” feladatai:

Pedagógiai Programunk híven tükrözi munkánkat. Kiemelten jelentkezik benne a **korszerű pedagógia, környezettudatosság, egészséges életmód alakítása, játék fontossága, tevékenységközpontúság.**

Gyermekközpontúság megtartása mellett, az egyéni bánásmód alkalmazása a differenciálás módszerével.

Tehetségek kiemelkedő képességű gyermekek felismerése, fejlesztése- művészet ismeretére, szeretetére nevelés- kreativitás, alkotó gondolkodás és cselekvés kialakítása.

Tevékenységi területek:

- **Kézműves technikák fejlesztése - „Művész-vár”**

Tehetséggondozó programunk célja, megtartani az óvodás képzőművészeti „tehetségigéreteket”. Ezen kiemelkedő képességű gyermeket olyan többlet ismeretekhez juttatni, amelyekkel a hétköznapiak során nem találkoznak. A tehetség nyomon követése. Az egyéni adottságok és képességek felderítése. Lehetőség biztosítása a gyermekek képességeinek még hatékonyabb kibontakozásához. A gyermeki személyiség sokoldalú kibontakoztatása a vizuális tevékenységek által. Az alkotó, önkifejező képesség érvényre juttatása. A gyermekek kellő motivációjának megteremtése. A tapasztalatszerzés élményének megteremtése cselekvéssel, átéléssel, élményszerzéssel. Az együtt cselekvés közben a gyermekek megismerése, elfogadása. Az egyéni differenciálás megvalósítása, közösségi nevelés, a közösségen belüli szerep formálása. A szülőkkel való együttműködés.

A fejlesztés feladatai és a fejlesztendő kompetenciák:

- *A gyermekek vizuális megismerő, befogadó, alkotó, képességeinek fejlesztése.*
- *Síkbeli, térbeli ábrázoló, kifejező közlő, alakító, konstruáló hajlam fejlesztése.*
- *Vizuális kifejezőképesség fejlesztése.*
- *Manuális készség fejlesztése.*
- *Rajztechnikai készségek fejlesztése.*
- *Kompozíciós készség fejlesztése.*
- *A világ érzéki-tapasztalati megismerése.*
- *A térszemlélet, a forma, a színérzék, az anyagismeret fejlesztése.*
- *Ismeretszerzés fejlesztése-közvetlen tapasztalás útján szerzett ismeretek.*
- *Problémamegoldó gondolkodás, a képzelőerő, képekben történő gondolkodásmód fejlesztése.*
- *A megfigyelőképesség fejlesztése.*
- *Az esztétikai érzék, az igényesség, a vizuális befogadóképesség fejlesztése.*
- *A kommunikáció művészi módjainak, a közlés és kifejezés képi formáinak megismertetése. (forrás: Művészvár- program)*

• Mozgás koordináció fejlesztése- „Mocorgó-vár”

A „Mocorgó-várban” szervezett mozgásos tevékenységekkel célunk az, hogy lehetőséget biztosítsunk azon gyerekek képességeinek fejlesztésére, mozgáskészségének alakítására, akiknek mozgásfejlettsége meghaladja a saját korosztályuktól elvárható mozgásszintet.

Feladatunk az, hogy az ún. „tehetségigéretes” kiemelkedő képességeik ismeretében a mindennapos mozgásfejlesztésen túl heti rendszerességgel lehetőséget kapjanak egyéni ütemben történő fejlődésükre, mozgásszeretük fokozására és mozgásigényük kielégítésére.

Céljaink eléréséhez fontosnak tartjuk

- *az óvodapedagógusokkal, és a szülőkkel történő egyeztetést a kiválasztáshoz,*
- *a gyerekek megismerését, képességeik, készségeik fejlettségét,*
- *szeretetteli légkör megteremtését, megfelelő érzelmi kapcsolat kialakítását,*
- *a feltételek ésszerű és tudatos megteremtését, az eszközök változatos használatát,*
- *a rendelkezésre álló idő hatékony kihasználását (pl. várakozási idők, kiesős játékok kiküszöbölése, foglalkoztatási forma helyes megválasztása),*
- *az egyes alkalmak egymásra építettségét.*
- *Feladatainkat a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésére koncentrálni tervezük, melyek szoros összefüggésben vannak egymással. Kondicionális képességek tekintetében az alábbiakat emeljük ki:*
- *gyorsaság,*
- *erőnlét fejlesztése*
- *állóképesség fejlesztése.*

- *A koordinációs képességek a mozgásos cselekvések végrehajtásának szabályozásában érvényesülnek, továbbá a mozgásvégrehajtás minőségében, a cselekvés eredményességében jutnak kifejezésre. Ennek megfelelően az alábbi képességek kiemelt fejlesztését tervezzük:*
- *egyensúlyérzék fejlesztése*
- *térérzékelés, térpercepció, irányérzékelés*

gyors reakció, differenciáló és reagálási képesség (forrás: Mocorgóvár program)

Ebben az évben a „Mocorgó-vár” néptáncos tevékenységgel bővült.

A néptáncos tevékenységgel célunk, hogy

- *mozgáskultúrájuk bővítse, testtartás javító gyakorlatok, egyensúlyozás, állóképesség fejlesztése, ugrás technikák elsajátítása*
- *mozgásos gyakorlatokkal (vonulás, járás) téri tájékozódás érzékeltetése*
- *szociális, társas kapcsolatok kialakítása*
- *identitás tudat elmélyítése, ismerkedés a népi szokásokkal, hagyományokkal a jeles napok kiemelésével*
- *ügyességi és erő játékok elsajátítása-eszközökkel vagy anélkül*
- *mozgással kísért mondókázás, éneklés- a mérő és az egyszerűbb ritmikai képletek tudatos használata- ritmikai játékok*
- *autentikus népzene megismerése, hangszerek hangjának megkülönböztetése, zenére való mozgás érzékeltetése és gyakoroltatása*
- *a néptánc alap figuráinak elsajátítása augmentált ütemre, illetve zenei ütemre*
- *Ismerkedés a Dunántúli ugrós táncok figurakészletével (forrás: Mocorgóvár program)*

• **Kreatív, logikus gondolkodás fejlesztése- „Tudás-vár”.**

A fejlesztő játékok egyik fajtája a logikai játék, amely gondolkodásra, problémafelvetésre, problémaérzékenységre problémamegoldásra neveli a gyermekeket.

A „Tudás Vár” tehetségműhelyünk minden nagycsoportban (az idei nevelési évben öt csoportban) a gyermekek óvodapedagógusaival, differenciáltan, játékban integrált tanulási formában, egyéni bánásmódban zajlik.

Ezek a játékok a tehetséggondozásban eredményesen alkalmazhatók, színesítik a játékidőt, elősegítik a gyermekek különböző kompetenciáinak fejlődését.

Cél:

- *A kiemelkedő képességű gyermekek alkotó-, önkifejező képességének érvényre juttatása*
- *A gyermek olyan többlet ismereteket kapjon, amelyekkel a hétköznapiak során nem találkozhat.*
- *A tehetséges gyerekek felismerése, egyéni képességeinek kibontakoztatása*
- *Az egyenlő esély biztosítása minden gyermek számára*

- *A tehetséggel összefüggő gyenge oldalak erősítése, az erős oldalak fejlesztése*

Feladat:

- *Kiemelkedő képességű gyermekek felismerése, fejlesztése*
- *Kreativitás, alkotó gondolkodás és cselekvés kialakítása*
- *Inger gazdag, motiváló környezet kialakítása, ahol a gyermekek egész nap tevékenykedhetnek, játszhatnak*
- *Elfogadó, kiteljesedést segítő légkör megteremtése, ahol a gyermekek együttműködővé válhatnak. (forrás: Tudásvár program)*

A különböző nevelési területek (verselés- mesélés, mozgás, énekes játék, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, külső világ tevékeny megismerése matematikai tapasztalatok gazdagításával) a napi gyakorlatban komplexen jelennek meg.

Kiemelten fontosnak tartjuk ezen, területek illetve a művészeti nevelés és képességfejlesztés mellett az alábbiakat:

Egészséges életvitel érdekében a következőket emelném ki

- mindennapos mozgás
- helyes táplálkozási szokások alakítása
- gyümölcsnapok megtartása
- sportnapokon való aktív részvétel
- óvodai szinten sportversenyek szervezése, hétpróba a Mesevár hét keretein belül
- helyi szinten szülőkkel együtt sport délután szervezése
- egészségnap szervezése, szülői fórum.

Környezettudatos szemlélet alakítása

Zöldóvoda program - Zöldovi"- kritériumainak való megfelelés- „Zöld” programterv megvalósítása, alkalmazása- Zöld jeles napok „ünneplése”

- *Ebben a nevelési évben is kiemelten prioritást élvez a "Zöld Óvoda" kritériumrendszerének való megfelelés.*
- *Három éve nyertük el a "Zöld Óvoda" címet, a nevelőtestület kimagasló munkát végzett a környezettudatos nevelés terén. Idén újra pályáztunk és elnyertük harmadszor is a megtisztelő címet.*
- *Az értekezletek alkalmával a "Zöld jeles napok" megünneplésének, programok szervezésének, módszertani színesítésének összehangolása óvodai szinten, az óvodapedagógusok egyéni módszertani szabadságát tiszteletben tartva.*
- *"Zöldovi"- zöld Óvodaként fontosnak tartjuk a környezettudatos nevelést. A tervezett*

- *tevékenységekbe napi szinten becsempészték/becsempészik az óvodapedagógusok a "Zöld jeles napok a Hegyvidéki Mesevár Óvodában" című szakmai anyag tartalmát. Megünnepeltük a zöld jeles napokat, a hulladékgyűjtés szelektíven történik, sok mindent újrahasznosítunk, energia-takarékosságra neveljük gyermekeinket- víz és áramtakarékosságra hívjuk fel a figyelmet.*
- *Sokat kirándulunk a természetbe, tapasztalatszerző sétákkal gazdagítjuk élményeiket, bővítjük információikat.*
- *Udvarunk Óvodakerttel bővült az elmúlt évek folyamán, ahol a gyermekek természetes körülmények között játszva sajátíthatják el a különféle növények termesztését, gondozását, további felhasználását.*
- *A Fővárosi Önkormányzat Környezetvédelmi Alapjának 2019. évi meghirdetett pályázatát sikeresen pályáztunk és Szenzoros, Mezőtlábas Tanösvényt tudunk kialakítani- magas ágyásokkal együtt.*
- *A gyermekek fejlődéséhez egészséges környezet biztosítása fontos számunkra törekszünk arra, hogy a gyermek tisztelje környezetét.*
- *A fenntarthatóság a jelen szükségleteit a nélkül kielégíteni, hogy a jövő szükségleteit ne csorbítsuk.*
- *Fontos a gondolkodásmód az életmód, a szokásrendszer helyes alakítása, a természet szeretetére nevelés, és az elődeink általi társadalmi értékek megóvására törekvés.*
- *A fenntarthatóság pedagógiájának fontos értékei az élet tisztelete, a hagyomány őrzése, átmentése a jövőbe.*
- *Mindezeket a család bevonásával, élethosszig tartó folyamattal és holisztikus szemlélettel tudjuk a leghatásosabban elérni.*
- *A környezettudatos magatartáson belül a fenntarthatóság fontos értékeit szem előtt tartva, minden óvodai dolgozó elsődleges feladata a helyes mintaadás, ezáltal gyermekeinket a környezetre figyelő modell követésére ösztönözzük.*
- *A társadalmi igények változásához igazodó, a gyermek életkorának megfelelő természeti-, emberi-, és tárgyi környezetből szerzett tapasztalatok, melynek birtokában biztonságosan eligazodik az őt körülvevő világban.*
- *Környezettudatos, környezetre figyelő magatartásformák és szokások kialakítása, amely magába foglalja a szűkebb és tágabb környezet, kulturális és természeti értékek megismerését, megszerettetését és annak megóvására való nevelést.*
- *Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, melyek a környezettel való*
- *harmonikus együttéléshez szükségesek és a családok környezettudatos életviteléhez hozzájárulnak.*
- *A természetet, az épített és társadalmi környezetet, az embert tisztelő szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.*
- *A környezettudatos magatartás kialakításának fő színtere a külső világ tevékeny megismerése és védelme, mint tevékenységi forma.*
- *Valamennyi tevékenységi területre kiterjed, azokkal kölcsönhatásban van. Komplex tapasztalatszerzés, mely egységben mutatja, érzékelteti azt.*
- *Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, melyek a környezettel való harmonikus együttéléshez szükségesek és a családok környezettudatos életviteléhez hozzájárulnak.*
- **Megvalósulás területei:**
 - *A természet és benne az emberi társadalom harmóniájának megőrzése, fenntartása*
 - *Szűkebb és tágabb környezet megismerése, megbecsülése, alakítása, megóvása*

- **Környezettudatos gondolkodás és magatartás megalapozása** tevékenységekbe ágyazottan
- **Holisztikus szemlélet kialakítása**
- **Növény és állatvilág tisztelete, védelme, gondozása** (Madarbarát Óvoda)
- Természethez, emberi alkotáshoz való pozitív viszony kialakítása
- Biztonságos, kulturált, esztétikus környezet iránti igény alakítása, (szelektív hulladékgyűjtés)
- Modellkövető magatartás az **energia- és víztakarékosságra**: víz védelme, víz fontossága, víz világnapjának megünneplése változatos tevékenységekkel (március 22.)
A víz tudatos használata a minden napokban, mosdózás, folyadékfogyasztás stb.
- **Az óvodai életritmus és a családi életmód közelítésére való törekvés.**
- **Egészséges, tiszta környezet biztosítása.**
- Környezetünk tisztán tartásának megőrzése, óvása: Föld védelme szelektív hulladékgyűjtés megvalósításával.
- Környezetünk **élőlényeinek tiszteletben tartása**, óvása: Állatvédelem- a közvetlen környezetünkben előforduló állatok védelme, megszerettetése. Növények védelme- óvodánkban előforduló fák bokrok részeinek óvása, védelme. Növények elhullajtott részeinek, természet kincseinek keresése, felhasználása
- Külső világ tevékenységterületen igyekszünk **komplexitásában**, összefüggéseiben megismertetni a gyermekeinkkel az őket körülvevő szűkebb és tágabb természeti, emberi, tárgyi világ formai, mennyiségi, téri viszonyait, miközben pozitív érzelmi viszonyukat alakítjuk a természethez, az emberi alkotásokhoz.
- **A nevelési célok és feladatok** megfogalmazásában a természet- és környezetvédelmi feladatokat kiemelten kezeljük a helyi adottságok alapján (pl. fák védelme, faápolás, faültetés, madárvédelem, hulladék kezelése és felhasználása, egészséges táplálkozás, energiatakarékosság, a lakóhely-megismerési tevékenységek, az épített és a természeti környezet védelme stb.). A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek.
- Megismeri a **szülőföld**, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.
- Az **óvodapedagógus** alkalmazott módszerei segítik a tanulási környezet megteremtését, a tanulás tanulásának megvalósítását (játék, szenzitív módszerek, életközösségek terepi tapasztaltatása, felfedezés, élménypedagógia, projekt módszer alkalmazása, kooperatív tanulás.
- Az **ember és a körülötte lévő élővilág** bonyolult egyensúlyának megteremtésére és fenntartására irányuló törekvéseink ma már csak - az óvodai nevelésben is érvényesülő átfogó szemléletmód alapján, a családdal való együttműködés - keretében lehetnek sikeresek. Nagyon fontos, hogy az óvodában végzett környezetvédelmi tevékenységünkben, a környezettudatos magatartás kialakításában a család is együttműködő legyen.
- A környezeti biztonságot szolgáló nevelés egy **újszerű gondolkodás** és viselkedésmódot jelent. A **hajtóerőt a gyermeki kíváncsiság**, felfedezési vágy, figyelem, koncentráció biztosítja. A megismerés során szükséges a környezettudatos viselkedés, a természet tiszteletére és szeretetére nevelés.
- Nagyon sok élményt jelentenek a gyermekeknek a közös kirándulások, élményszerző séták és látogatások, melyek segítik, és erősítik a közösségi összetartozás érzését. Megismerhetik környezetük, az őket körülvevő világ szépségeit.

- *Felkészítjük a gyermekeket arra, hogy legyenek képesek a természettel és környezetünkkel harmóniában élni, felelősséggel gondoskodni róla, tudatosan cselekedni érte.*
- *A természet, az élővilág megismerése és közvetlen tapasztalatok szerzése érdekében sok időt töltünk a szabadban, kirándulunk, sétákat teszünk.*
- *A környezetünkben található helyszíneket rendszeresen felkeressük.*
- *Az óvodai nevelőmunkánk tervezésében és a megvalósítás gyakorlatában megtalálhatók a környezeti nevelés elvei, tartalmi jellemzői:*
- *-Komposztálás*
- *-Szelektív hulladékgyűjtés*
- *-Növény- és állatgondozás*
- *-Természetsarok*
- *-Kísérletezés*
- *-Élményszerző kirándulások*
- *A tevékenység témáit az évszakok váltakozása, az állatok, a növények, az emberek élete, a minket körülvevő világ adják meg, természeti jelenségeket célzottan kísérjük figyelemmel:*
- *- Óvodakert gondozása*
- *- Szenzoros mezítlábas tanösvény és magas ágyás gondozása.*
- *Lehetőségeinkhez mérten **múzeumokba** is elmegyünk*
- *A szűkebb és tágabb természeti és emberi környezet megismertetése **kiemelt célunk***
- ***Zöld jeles napok:***
- *- **Takarítási világnap**- szemétszedés az óvodában és környékén, szelektív hulladék gyűjtés, "Maszat takarít", Mimo és Csipek programban való részvétel*
- *- **Szüreti népszokások**, szüreti bál*
- *- **Állatok napja**-állatokkal kapcsolatos játék, Alapítvány támogatásával bérlettel látogatjuk az Állatkertet, Vadasparkot, Állatsimogató fogadása az óvoda udvarán*
- *- **Víz Világnapja**-kék póló viselete, vízhez kapcsolódó játékok, mesék, versek, kísérletek,*
- ***Föld napja**-zöld póló viselete, szelektív hulladékgyűjtés, fűszer-és növényültetés, kapcsolódó játékok, könyvek, térképek, földgömb nézegetése*
- *- **Madarak, fák napja**- "mi fánk, mi madarunk kiválasztása", odúk megfigyelése, természeti kincsek felhasználásával, újrahasznosítással fa, erdő, madarak készítése*
- *- **Környezetvédelmi Világnap**-"Hűmér a Zöld oviban és otthon"- energiatakarékosság (hűtés-fűtés, áram, víz)*

***Célunk, hogy a gyermek rácsodálkozzon az őt körülvevő világra és megtanulja óvni, védeni!**(forrás: Zöldóvoda Pályázat)*

Pedagógiai programunkban megfogalmazott **értékek** azt a célt szolgálják, hogy a ránk bízott gyermekek minél **sokoldalúbban fejlődjenek** spontán és szervezett keretek között egyaránt.

Érzelmi- erkölcsi, közösségi nevelés

- Az óvodáskorú gyermek magatartását érzelmei befolyásolják.
- A minket körülvevő társadalmi környezetben a gyermek meg kell, hogy találja helyét.
- Meghatározó az otthoni környezet, itt alakultak az óvodába lépésig szokásai, viselkedése.
- Biztosítjuk az óvoda nyugodt légkörét, a szokás és normarendszert.

- Alakítjuk a megfelelő viselkedéskultúrát, magatartásformákat, a megfelelő pozitív mintákat, értékeket közvetítünk. Ehhez sokféle és élmény gazdag, színes helyzetet teremtünk.
- Fontosnak tartjuk, hogy ismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, tudják, hogy Magyarország a hazájuk, amennyiben más nemzetiségűek, legyenek vele tisztában.

5.3.5. Humánerőforrás fejlesztése

Továbbra is kiemelt feladat a folyamatos fejlesztés, az óvodai csoportokba megfelelő óvodapedagógusok kiválasztása, beilleszkedésük elősegítése, támogatása a már meglévő kiváló nevelőközösség segítségével.

- **A nevelő munka sikerének elengedhetetlen feltétele a csapatmunka, az együttműködés,** mely a gyermekek javát szolgálja. Nemcsak az számít, hogy egyénenként ki mit tesz a közös munkába, hanem az, hogy mindenki a legjobb tudásához mérten tegye azt. Nevelőközösségünk az évek folyamán jól összekovácsolódott, **hatékonyságunk egymás erejéből fakad. Ennek megtartása, erősítése továbbra is célom.**
- **Jól bevált hagyományink erősítése, új elképzelések, ötletek beépítése.**
- **Szakmaiság fejlesztése** érdekében a folyamatos képzés, **önképzés** elengedhetetlen, annak érdekében, hogy a legmagasabb szintű tudást alkalmazzuk. **Támogatom kollégáim továbbképzését,** szakvizsgás képzések előtérbe helyezésével. Mivel az állami finanszírozási rendszer megváltozott, lehetőség szerint a költségvetésből kívánom megteremteni a továbbképzések költségeit, illetve pályázatokkal, társintézményekkel való együttműködés alapján.

Feltétlenül számítok az **óvodaigazgató- helyettes** együttműködő, támogató, hatékonyságon alapuló munkájára.

Továbbra is számítok a **szakmai munkaközösség vezetőik** kimagasló tevékenységére a szakmai munka irányításában, szervezésében.

Feladatok ennek érdekében

- a már eddig is kialakult demokratikus, alkotó légkör megszilárdítása
- szakmailag jól képzett testület erősítése
- személyes szerepvállalás a csapatmunka összhangjának biztosításában
- szervezeti kommunikáció erősítése
- feladatok elosztása a hatékonyabb munkavégzés érdekében
- életpálya- modell folyamatos figyelemmel kísérése, előkészítése, bevezetése, a pedagógus portfóliók kötelező elemeinek áttekintése, elkészítésének segítése szakmai munkaközösségek támogatásával.
- teljesítmény értékelési rendszer kialakítása, a törvényi ajánlások mellett közös értékek meghatározása!

Az elmúlt években bevezetésre került és folyamatosan megvalósult a pedagógusok előmenetelét biztosító életpálya modell.

Ennek értelmében folyamatosan készültünk/készülünk az óvoda külső szakmai megmértetésre, teljesítményértékelésre, intézményértékelésre. A felkészülés valamennyi óvodapedagógust, fejlesztőpedagógust és óvodapszichológust érintette/érinti. Itt szeretném megemlíteni fiatal óvodapedagógus kollégáim pedagógiai- szakmai elhivatottságát, hiszen e sok változást hozott világban mégis **6 óvodapedagógus kollégám jelentkezett a 2025-ös évi minősítési vizsgára, eljárásra Pedagógus I. és Pedagógus II. minősítési fokozatot célzó folyamat elérésére.**

Feladat:

- korrekt felkészülés
- önértékelési rendszer működtetése
- „jógyakorlatok” folytatása, az egymástól való tanulás lehetőségének megadása, biztosítása
- teljesítmény értékelési rendszer kidolgozása, bevezetése, működtetése

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő kollégák támogatása, ösztönzése a szorosabb együttműködés érdekében óvodapedagógus és dajka, óvodapedagógus-pedagógiai asszisztens viszonylatában. Munkaterületükkel kapcsolatos **működési feltételek** lehetőségekhez mértén való fejlesztése. Önképzésük, továbbképzésük támogatása, **munkájuk elismerése, megerősítése.**

Gyógypedagógus tevékeny, magas színvonalú munkájára továbbra is számítok.

Óvodapszichológus segítő tevékenysége továbbra is lelki támogatást nyújt közösségünk számára.

A gyermekvédelmi felelőssel az elmúlt évekhez hasonlóan kívánok együttműködni.

Óvodatitkár közvetlen munkatársa a vezetőnek, továbbra is számítok támogató munkájára. Támogatom ügyviteli továbbképzéseken való részvételét, precíz munkavégzéshez szükséges feltételek megteremtésével a hatékonyabb munkavégzést

A takarító-konyhas, a kertész-karbantartó kollégák biztosítják azokat a feltételeket, melyek elengedhetetlenül szükségesek a napi munkavégzéshez, a gyermekek zavartalan ellátásához.

5.3.6.Vezetői funkciók megvalósulása: tervezés- szervezés- ellenőrzés

Az intézmény mindennapi működését nagyban befolyásolják a fent említett tényezők. Ahhoz hogy ez hatékonyan tudjon megvalósulni fontos figyelemmel kísérni a törvényi szabályozókat, az óvoda dokumentumrendszerét, személyi- tárgyi feltételek meglétét és a fenntartói elvárásokat.

- Továbbra is fontosnak tartom, hogy kollégáim számára biztosítani tudjam a **nyugodt munkavégzés feltételeit.** Ennek egyik módja a megfelelő **eszközrendszer** biztosítása,

másik tényezője a **humánus, emberi hozzáállás**. Szeretném úgy motiválni munkatársaimat, hogy lehetőséget lássanak **elképzeléseik megvalósítására**, képességeik kibontakoztatására, fejlődésre **a közösen elfogadott célok, elvek összehangolásával** együtt. Érezzék, hogy szükség van rájuk, munkájuk elismerésre találjon a közösségben, **egy csapatként** részt tudjon venni mindenki az óvodai életben.

- A változó társadalom, az új kihívások gyakorta más alapokra helyezik a hangsúlyt a pedagógiai munkában is. A **pedagógus-értékelési** rendszer nagy feladatot ró ránk. Az ellenőrző, értékelő munkát továbbra is oly módon kívánom erősíteni, melyben az **önértékelés kapja** a legnagyobb hangsúlyt. Az önértékelés szempontjait közösen állapítottuk meg az elmúlt évek folyamán. A szükséges újításokat figyelemmel kísérjük.
- Az ellenőrzési, értékelési folyamatban a **óvodaigazgató-helyettes, szakmai munkaközösség-vezetők munkájára számítok.**
- Az év közbeni ellenőrzés ütemezését továbbra is az óvoda és a munkaközösség **éves munkaterve** tartalmazza. Meghatározó a gyakorlati munka, dokumentáció mellett, a tervezés, értékelés.
- Az ellenőrzés alapját képezi a vezetőség részéről a **támogató, segítő magatartás** továbbra is, s az, hogy mindez a hatékony, eredményes munkavégzés érdekében történjen.
- További feladatok a tervezés tekintetében az intézmény alapidokumentumainak folyamatos nyomon követése, változások tekintetében módosítása.

5.3.7. Kapcsolatrendszer fejlesztési lehetőségei:

Vezetőként továbbra is kiemelt figyelmet szeretnék fordítani a belső és külső kapcsolatok együttműködésen alapuló hatékony működtetésére. Az intézménye pozitív társadalmi megítélése nélkülözhetetlen tényező mindennapjainkban. Töreksem arra, hogy környezetünkben minél jobban megismerjék az óvoda működését, profilját és nyugodt szívvel válasszanak bennünket a szülők és **büszkék lehessenek arra, hogy „Mesevár Óvodások lehetnek.”**

Hosszú távú feladatok:

- szakmai napokon, konferenciákon, nyíltnapokon való részvétel, bemutatkozás

Középtávú feladatok:

- társintézményekkel tapasztalatcsere lehetőség biztosítása
- szakmai fórumok szervezése- óvodapszichológus, fejlesztőpedagógus részvételével szülői klub működtetése
- médiában való megjelenés
- kerületi rendezvényeken való részvétel

Rövidtávú feladatok:

- SZMK hatékonyabb bevonása az óvodát érintő kérdésekbe
- szülőkkel való közös rendezvények tartalmának változatossága
- fenntartóval, társintézményekkel szoros együttműködés.

6. Célmeghatározásból eredő feladatok

6.1. Hosszú távú feladataim

A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai

- Pedagógiai Program megvalósulásának, fenntarthatóságának folyamatos vizsgálata, értékelése szükség esetén korrekciója.
- Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósítása.
- A gyermekek egészséges fejlődéséhez meg kell őrizni az érzelmi biztonságot, melyet az óvoda oldott légköre nyújtani tud.
- Szakmai munkaközösségek- a törvényi változások tekintetében- szakmai munkájuk tervezése, irányítása, szervezése mellett, a minősítési eljárások összegző véleményének kialakításában is vegyenek részt.
- A már meglévő és kialakult szakmai kapcsolatainkat tovább mélyítsük, és az együttműködések új lehetőségeit keressük továbbra is.
- A gyermekek környezet és természetbarát életvitelének megalapozása. A környezettel való együttélésre nevelés: életmód, viselkedésmód, védelem, fejlesztés, takarékos felhasználás.
- Zöldóvoda program működtetése.
- Tehetségműhelyek működtetése.

Minden munkatársunk legyen felelős saját munkaterületéért, érezze mindenki, hogy munkavégzése része közös célkitűzéseinknek, feladatainknak, a munkavégzés minősége feleljen meg a belső és külső szakmai teljesítményértékelésnek.

Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzelések

- A már **meglévő udvari játékok** karbantartása, folyamatos javítása, esetleges cseréje.
- Elhasználódott eszközök, tárgyak **berendezési tárgyak folyamatos cseréje.**
- Technikai személyzet **munkakörülményeinek javítása** korszerű eszközök beszerzésével.
- Nyáron az emeleti rész nagyon meleg, **hűtés** megoldása.
- **Könyvtár** fejlesztése, szakkönyvek vásárlása.
- Az **udvar tematikus, korszerű bővítése** (gumitéglázás- témák megjelölése)
- **Kerítéslábazat** helyreállítása.
- **Töredezett beton** járdák felújítása

6.2. Középtávú feladataim

A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai

- A bevezetésre került **pedagógus előmeneteli rendszer** folyamatos „működtetése” előkészítése, belső támogatása. Célom a nevelőtestület minden tagjának mielőbbi részvétele a minősítő eljárás.
- Előtérbe kell helyezni azokat a **nevelési területeket, melyek a kor kihívásainak** megfelelnek, a gyermekek sokrétű nevelését szolgálják. (anyanyelvi nevelés, tevékenység központúság- tapasztaltatás, művészetek eszközeinek alkalmazása, differenciált bánásmód, az IKT biztonságos használata.)
- **Teljesítmény értékelési rendszer kidolgozása**
- Óvodán kívüli, kerületi **programok** való részvétel, rajzpályázatok.
- Továbbra is támogatom a csoportban az **élősarok bővítését**, növények ápolása mellett a csoportban elhelyezhető megfelelő szinten engedélyezett állatok gondozását.(pl. halak, teknős)
- Az óvoda **hagyományainak** erősítése, egy részük átgondolása, továbbfejlesztése, szükség esetén átszervezése.
- **Biztonságos, egészséges munkakörülmények** fenntartása.
- A fejlődés nyomon követését szolgáló **dokumentáció** áttekintése, szükség esetén továbbfejlesztése, eddigi tapasztalatok beépítése.
- **Szakmai innováció** menedzselése
- Folyamatosan **belépő kollégák beilleszkedésének** elősegítése, támogatása.
- **Csapatmunka erősítése.**
- Feladat felosztás újra gondolása, **egyenletes munkamegosztás biztosítása.**
- Intézményen belüli **hatékony, egymás tiszteletén alapuló kommunikáció** továbbfejlesztése.

Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzelések

- Meghibásodott **elektronikus eszközök** javítása, lehetőségek szerinti cseréje.
- **Laptopok, számítógépek** beszerzése, korszerűsítése.
- **Gyógy- és fűszernövény** kiskert folyamatos gondozása, növények esetleges pótlása.
- Nyílászárók karbantartása energiafelhasználás csökkentésére.

6.1. Rövid távú feladataim

A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai

- **A pedagógiai program megvalósulása-** a fejlesztés színtere a szabad és önfeledt játék, amelyben a gyermek érezze jól magát, az ismereteket játékos formában, észrevétlenül sajátítsa el.
- A mindennapos mesehallgatás, versek, dalos játékok szerves részét kell, hogy képezzék az óvodai életnek, csakúgy, mint a beszélgető körök.

- Az ábrázoló tevékenységek minél szélesebb körét, tárgyi eszköztárát kell biztosítani.
- A külső világ megismerését sok- sok sétával, kísérlettel és gyakorlati tapasztalatokkal kell színezebbé tenni.
- Az anyanyelvi nevelés a nap egészét fogja át. A gyermek számára a mintaadás, az egymás közötti kommunikáció példaértékű kell, hogy legyen.
- Ének- énekes játékok- tánc- a mindennapok része művész szülők meghívása, előadások szervezésével ez jelenleg is működik.
- Az egészséges életmódra nevelés minden tevékenységet átsző.
- Közös élmények gyarapítása.
- Kerületi nevezetességeink megismertetése, múzeumlátogatások, kirándulások szervezése.
- Fejlesztő játékok további beszerzése.

Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzelések

- Játékeszközök folyamatos beszerzése.
- Napi munkavégzéshez szükséges feltételek, eszközök beszerzése.
- Zavartalan működés biztosítása pl. meghibásodás esetén azonnali hibaelhárítás jelzése.
- Esővíz gyűjtők telepítése
- Homokhálók cseréje.
- Fűvesítés.

A tárgyi feltételek megteremtéséhez, a beszerzések biztosításához, a működés feltételeinek **Folyamatos**, javításához a fenntartó támogatásán túl az óvoda alapítványán és pályázati forrásokon keresztül is szeretném biztosítani az anyagi forrás lehetőségeit.

7. FEJLESZTÉSI TERÜLETEK

7.1. Szakmai fejlesztési lehetőségek- szervezetfejlesztés- oktatáspolitikai:

- Team munka- egységes szemlélet.
- Munkatársak munkájának megismerése, irányítása
- A szakmai munka színvonalának további emelése, változások követése érdekében a meg lévő szakképesítések hasznosítása illetve az új igények megjelenésével új képesítések megszerzésére ösztönzés a kollégák körében.
- Erőforrások kezelése.
- Folytonosság rendszere.
- Egymástól tanulás lehetősége- „Miben vagyok jó”, belső hospitálások.
- Továbbra is a pedagógus minősítések eljárási folyamataiban való sikeres részvétel.
- Intézményi és vezetői tanfelügyelet- után követés- az 5 éves intézkedési terv megvalósulásának nyomon követése.
- Szakmai kapcsolatok alakítása más óvodákkal, kölcsönös szakmai látogatások biztosítása.

7.2.Menedzsment szemlélet:

- szakmai igényesség folyamatos színvonalon tartása
- intézmény népszerűsítése
- kapcsolatrendszer erősítése
- munkatársak elismerése

7.3.Jogszerű működés

- Alap dokumentumok iránymutatásával változási lehetőségeivel:
 - Alapító Okirat,
 - Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Mesevár Pedagógiai Program
 - Szervezeti Működési Szabályzat
 - Házi rend
 - Önértékelési Program
 - Teljesítmény értékelési Program
 - Intézményi és vezetői tanfelügyeleti látogatás által elkészített intézkedési terv
 - Esélyegyenlőségi Program
 - Gyakornoki Szabályzat

7.4. Tanügyi dokumentáció jogszerűsége

- Megfelelő csoport dokumentációk alkalmazása, egyéni fejlődési naplók korrekt vezetése, kezelése.
- Hiányzások nyomon követése- adott esetben megfelelő szervek felé jelzési kötelezettség betartása.
- Mulasztási naplók naprakész vezetése- Megnyitása, ellenőrzése, lezárása
- Októberi statisztika- Pontos kitöltése, határidőre leadása
- Előjegyzés, gyermekfelvétel, csoportba sorolás- adatok rögzítése, határozatok kiállítása, elutasítások, fellebbezések kezelése, csoportba sorolás.
- Csoportba sorolás- étkezési rendszer megismertetése, fizetési kötelezettség, étkezési kedvezmények.
- Beiskolázás- tanköteles korú gyermekek- iskolaérettségi vizsgálatok előzetes felmérése/kérése, szükség esetén pedagógiai vélemények kiállítása
- Hiányzások, igazolások ellenőrzése, nyilvántartása
- Távozás az óvodából- értesítések kiállítása
- Gyermekek oktatási azonosító számának igénylése, KIR nyilvántartás pontos vezetése
- Pedagógusok adatainak feltöltése a KIR felületre
- Szakszolgálat, családsegítővel való kapcsolattartás esetenként.

7.5.Alkalmazás jogszerűsége- munkaügyi feladatok ellátása:

- KIR rendszer működtetése, adatkezelés, adatfeltöltés, adatszolgáltatás.
- Álláshelyek feltöltése.
- Gazdálkodási jogszerűség, költségvetés kidolgozása, hatékony felhasználása.

- Polgármesteri engedély kikérése üres állás betöltésére
- Adatszolgáltatás a GESZ részére a kinevezések elkészítéséhez
- Munkaköri leírások elkészítése
- Nyugdíjazás lezárása, munkaviszony megszüntetése
- Személyi anyagok rendszerezése
- Törzskönyv, felvételi napló
- Jelenléti ív elkészítése, vezetése, előkészítése
- Betegszabadságok, szabadságok jelentése

7.6. Gazdálkodás és tárgyi feltételek fejlesztése, biztosítása:

Karbantartás, felújítás, tárgyi fejlesztés ütemezése

Rövid távú	Középtávú	Hosszú távú
Játékeszközök folyamatos beszerzése.	Meghibásodott elektronikus eszközök javítása, lehetőségek szerinti cseréje.	A már meglévő udvari játékok karbantartása, folyamatos javítása, esetleges cseréje.
Napi munkavégzéshez szükséges feltételek, eszközök beszerzése.	Laptopok, számítógépek beszerzése, korszerűsítése.	Az udvar tematikus felépítésének folytatása.
Zavartalan működés biztosítása pl. meghibásodás esetén azonnali hibaelhárítás jelzése.	Gyógy- és fűszernövény kiskert gondozása, növények pótlása.	Elhasználódott eszközök, tárgyak berendezési tárgyak folyamatos cseréje.
Esővízgyűjtők telepítése	Nyílászárók folyamatos karbantartása energiafelhasználás csökkentésére.	Technikai személyzet munkakörülményeinek javítása korszerű eszközök beszerzésével.
Homokhálók cseréje.	Könyvtár fejlesztése, szakkönyvek vásárlása.	Nyáron az emeleti rész nagyon meleg, hűtés megoldása.
Füvesítés.		Kerítés lábazat töredezett, javítása. Töredezett beton járdák felújítása

8. ÖSSZEGZÉS

2009-ben kezdtem el munkámat a Hegyvidéki Mesevár Óvodában. Óvodapedagógusként is mindig a gyermekek iránti szeretet és tisztelet vezérelt.

Megtiszteltetésnek éreztem, hogy a kezdetektől részt vehettem az óvoda beindításában, majd óvodavezető- helyettesként sok tapasztalatot szerezhettem az óvodavezetői feladatok megvalósításában- 2014 nyarától óvodavezetőként láthattam el feladataimat 2019.-ig. Majd 2019.-től vezetői megbízatásom második periódusát is megkezdhettem.

Hiszem, hogy az elmúlt időszakban sikerült egy olyan óvodát létrehoznunk kollégáimmal ahol **„jó gyermeknek lenni és jó gyermeket nevelni.”**

Vallom, hogy ezt csak egy támogató, együttműködő, kiegyensúlyozott légkörben, a világra nyitott, empatikus, szakmailag felkészült kollektívával lehet megvalósítani. Köszönöm kollégáim folyamatos támogatását, biztatását, hozzáállását, lelkesedését.

Szeretném az elmúlt évek eredményeit, sikereit megtartani, s törekszem az új kihívásoknak, a folyamatosan változó igényeknek megfelelni, hogy a ránk bízott gyermekek továbbra is szeretet teljes, nyugodt, befogadó környezetben nevelkedjenek s személyiségük egyéni képességeikhez mértén fejlődjön.

Pályázatomban megfogalmazott célokat és feladatokat belső pályázóként szeretném megvalósítani a szülők és az óvoda dolgozóinak további támogatásával, valamint kérem továbbra is a Fenntartó, a Képviselő Testület, az Köznevelési és Kulturális Bizottság bizalmát.

Köszönöm pályázatomra szánt figyelmét!

Budapest, 2024. április 12.


Bányai Éva

9. FORRÁSJEGYZÉK

- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Óvodavezetői Pályázat, 2019
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- 4 éves óvodavezetői beszámoló (2019-2023)
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Mesevár Pedagógiai Program
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Szervezeti Működési Szabályzat
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Tehetségműhely Program
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Zöldóvoda Program
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda- Zöldóvoda Pályázat
- Alapító okirat

10.MELLÉKLETEK

Sorszám: PT 008870 1-148/2006. DP szám

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Bátyai Éva

akí 17. éviher 4. számára állítottuk ki,

aki 17. éviher 4. hó 23. napján

17. éviher 4. városban (községben)

Bács-KK. megyében Magyar országban

született, és 2003/2004. tanévtől 2005/2006. tanévig

Csütös Árpád Főiskolán

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2006. évi VI. hó 12. -i

határozata alapján nevezetett

óvodapedagógussá nyilvánítottuk.

Oklevélnek minősítése kiemelt

Kelt Sajó 2006. év IX. hó 23. -n.

Dr. Kálmán János
rektor (Helyettesítő)

A. Tű. 1124/E. r. sz. - 16155
Panta Nyomda Rt. - (Fax: 5-9327)
Latta: (M. részéről B. Gy. 2005. 1. 12.)

Igazolom, hogy ezen ir
az eredetivel mindenben
meg egyezik

2024 APR 12

V. i.



Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat Kecskeméti
Közüktatási, Szakszolgálati és Gyermekvédelmi Intézménye
6000 Kecskemét Juhar u. 23.
A Csongrád Megyei Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási száma:
03-0160-04

Sorszám: 3./HEFOP/0024/2008.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Bátyai Éva

(leánykori név: Bélik Éva szül. [redacted])

részt vett A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – Óvodai
programcsomag című

(Indítási engedély szám: OKM – 4/215/2006.)

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt:

Záró dolgozat írása

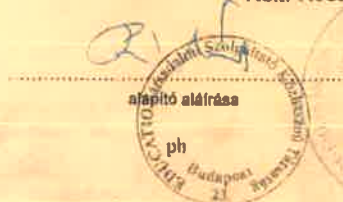
A foglalkozásokon 100% - os részvétel

A továbbképzés helyszíne: Kalocsa és Körményke Társult Óvodája, Bölcsődéje
6300 Kalocsa Kunszt u. 4.

A továbbképzés ideje: 2008. április 28 – április 30.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Kecskemét, 2008. április 30.



[Signature]
Indító aláírása

ph



Magyarország célba ér



Igazolom, hogy ezen irat
az eredetivel mindenben
meg egyezik.

2024 ÁPR 12.

V.I.



Pedagógiai Intézet és Helytörténeti Gyűjtemény
1181 Budapest, Kondor Béla utca 10. Tel/Fax: 293-0577; 297-4551
Honlap: www.pihgy.hu Email: titkarsag@pihgy.hu

Sorszám: 1 / 2010.

Tanúsítvány

Bátyai Éva

Leánykori neve: Bátyai Éva

Születési hely:

Születési idő:

A Pedagógiai Intézet és Helytörténeti Gyűjtemény által szervezett
„Mozdulj, Gygyesd!” Speciális prevenció és korrekció torna
az óvodások és az iskolások testnevelésében
elnevezésű, 60 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen részt vett,
az írásbeli és gyakorlati vizsga követelményének eleget tett

Munkaadói Központ Nyilvántartási Száma: 01-0550-05

Alapítási és indítási engedély száma: OM 175/25/2005

A továbbképzés helyszíne: Hegyvidék Mezővár Óvoda 1125 Budapest, Diósárok u. 1-3.

A továbbképzés ideje: 2009. december – 2010. február 17.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására
jogszámban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!

Kelt.: Budapest, 2010. február 18.

Ledőné Dolmány Mária
PIHGY tanfolyamfelelős

Frank Gabriella
PIHGY igazgató

Igazolom, hogy ezen írás
az eredetivel mindenben
meg egyezik

Vt.

2024 ÁPR 12.



MÓD-SZER-TÁR Oktatásszervező és Tanácsadó Kft.
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00405-2009

IGAZOLÁS

arról, hogy

Név: Bátya Éva

Születési név: Bátya Éva

részt vett

- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet 5.§ (3)d) szerint nem akkreditált képzésen, ahol a képzési idő, legalább az öt órát eléri -

Képzés címe:

„A gyermek mindenek felett álló érdeke”
Tájékoztatás hiteles forrásból: A módosított Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján - a 255/2009. (XI.20.) számú Kormányrendelet - a Helyi Nevelési Program felülvizsgálata, és kiegészítése

Képzés időpontja és időtartama:

2010. március 5. 9.00-15.00 óra

Képzés helyszíne:

Kosuth Klub
1088 Budapest, Múzeum u. 7.

Kelt: Budapest, 2010. március 5.

Körmöci Katalin
Körmöci Katalin
Óvodai Nevelés



Dr. Ollé János
Dr. Ollé János
MÓD-SZER-TÁR KFT

Telefon: 06-1/413-0283, 06-30/460-5622, Fax: 06-1/413-0284, E-mail: iroda@mod-szer-tar.hu

Igazolom, hogy az eredetivel mindenben megegyezik

2024 ÁPR 12.

U-

TANÚSÍTVÁNY

amelyben igazoljuk, hogy

Bátyai Éva

(születési név: Bélik Éva,

születési hely és idő: 1977. 04. 04.

anyja neve

rész vett a Raabe Akadémia szervezésében rendezett

Ellenőrzések a nevelési-oktatási intézményekben (óvoda, iskola)

című képzésen.

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet értelmében a hétévenkénti továbbképzés legfeljebb 25%-a teljesíthető 30 foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri. A jogszabálynak megfelelően a konferencián való részvétel ezen okirat birtokában beszámítható a hétévenkénti 120 óras kötelező képzésbe.

A beszámítható órák száma: 5 óra

A képzés helyszíne: Angyalföldi József Attila Művelődési Központ (Budapest, 13. kerület, József Attila tér 4.)

Időpontja: 2012. április 18. (szerda), 10.00–15.00

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.

Budapest, 2012. április 18.

igazolom, hogy ezen irat
az eredetivel mindenben
meg egyezik

2024 ÁPR 12.

U. L.

Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft.

Bulátkó Erzsébet
üzletfejlesztési vezetőLóczy Tünde
képzésvezető

NOVOSZOLG Oktatási és Szolgáltató Kft.

1138 Budapest, Párkány u. 20. fszt. 4.

Telefon / Fax: 06 1 786 5978 | Mobil: 06 30 453 0601

E-mail: novoszolg@novoszolg.hu

www.novoszolg.hu

Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00513-2009

Intézményakkreditációs lajstromszám: AL-2576



IGAZOLÁS

arról, hogy

Bátyai Éva

születési név: Bélik Éva szül.: 1

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet szerint részt vett az

Új tanév az óvodában, az óvodai nevelés szabályozása és feladatai a köznevelési törvényben

című

7

órás

előadáson.

Az előadás helyszíne: Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.)

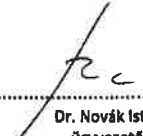
Az előadás időpontja: 2012. szeptember 18.

Az előadás szervezője: NOVOSZOLG Oktatási és Szolgáltató Kft.

Az előadás szervezőjének székhelye: 1037 Budapest, Remetehegyi u. 49.

Sorszám: 311/2012.

Kelt: Budapest, 2012. szeptember 18.


Dr. Novák István
ügyvezető

igazolom, hogy az eredetivel megegyezik
2024. APR 12.

UL



NOVOSZOLG Oktatási és Szolgáltató Kft.

1138 Budapest, Párkány u. 20. fszt. 4.

Telefon / Fax: 06 1 786 5978 | Mobil: 06 30 453 0601

E-mail: novoszolg@novoszolg.hu

www.novoszolg.hu

Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00513-2009

Intézményakkreditációs lajstromszám: AL-2576



IGAZOLÁS

arról, hogy

Bátyai Éva

részt vett az

ÓVODAI PEDAGÓGUS PORTFÓLIÓ KÉSZÍTÉSE

című

5 tanórás

előadáson.

Az előadás helyszíne: Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játsszoház (1125 Budapest, Diós árok 1-3.)

Az előadás időpontja: 2013. október 21.

Az előadás szervezője: NOVOSZOLG Oktatási és Szolgáltató Kft.

Az előadás szervezőjének székhelye: 1037 Budapest, Remetehegyi u. 49.

Sorszám: 1394/2013.

Kelt: Budapest, 2013. október 21.

.....
Dr. Novák István
igyevezető



Igazolom, hogy ezen írást
az eredetivel mindenben
meg egyezik.

2024 ÁPR 12.

B. L.

Sorszám: 8493./2014

IGAZOLÁS

arról, hogy

Bátyai Éva

(születési név: Bélik Éva)

született: K

részt vett a

„NEVELŐTESTÜLETI SZAKMAI NAP A TÁMOP 3.1.5 PROJEKT KERETÉBEN”című, az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által szervezett
6 órás továbbképzési programon.**Helyszíne:** Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játsszoház; (1125 Budapest, Diós árok 1-3.)**Időpontja:** 2014. október 17.**Kelt.:** Budapest, 2014. október 17.

továbbképzésért felelős



igazolás kiadója

Igazolom, hogy az
az eredetivel minden
megegyezik

2024 ÁPR 12.

U.16

Projekt megnevezése:
Pedagógusképzés támogatása
(TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001)**SZÉCHENYI**Európai Unió
Európai Szociális
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



OKKER Oktatási, Kiadói és Kereskedelmi Zrt.

Nyilvántartásba vételi szám: E-000670/2014
1119 Budapest, Tétényi út 79. 1. em.



Felnőttképzési tevékenység
nyilvántartási száma: E-000670/2014.

Sorszám: 2015/INT-2375

IGAZOLÁS

arról, hogy

Bátyai Éva

(születési név: Bélik Éva

született: Kalocsa,

részt vett

**„Az intézmény adatfeltöltési felelősök az intézményekben informatikai jellegű képzés - pedagógus
képzés - 10 órás”**

című, az OKKER Oktatási, Kiadói és Kereskedelmi Zrt. által szervezett

10 órás (blended) képzési programon.

Helyszíne: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem - 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3. K ép.

Fsz/77

Időpontja: 2015.04.10 9:00-12:00

Csoport azonosító száma: TAMOP-3.1.10-INT-112

Kelt: Budapest, 2015. május 13.

OKKER Zrt.
1119 Budapest, Tétényi út 79. 1. em.
Adatszám: 13126870-2-43
Cg. 01-10-045129

P.H.

igazolom, hogy ezen irat
az eredetivel mindenben
meg egyezik

K. R.

2024 ÁPR 12.

V. L.

Keresztes Tibor
OKKER Zrt.
vezérigazgató

SZÉCHENYI



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Projekt megnevezése: **Helyi oktatásirányítás fejlesztése**
(TAMOP-3.1.10-11/1-2012-0001)



NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Sorszám: T-15IBUDKGE-01/20028/2015.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Batyai Éva

Született. ...
Anyja neve.

a

2015-04-16 - 2015-05-15 között
megtartott,

***ÁBPE-továbbképzés I. - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági
vezetői részére***

hatósági jellegű képzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

Budapest, 2015-05-18

... hogy ezen irat
az eredetivel mindenben
meg egyezik.

2024 ÁPR 12.

V.L



dr. Vas Adrienn
képzési főigazgató-helyettes



Oktatási Hivatal

Sorszám: OH-INT/2368/2015.

A továbbképzést szervező: Oktatási Hivatal
Székhelye: 1055 Budapest, Szalay utca 10–14.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Bátyai Éva

születéskori név: Bélik Éva

születési hely, idő:

részt vett az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program
Köznevelési reformok operatív megvalósítása kiemelt projekt
(TÁMOP-3.1.15-14-2014-0001) keretében az

**„Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és
a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására”**
című

23/102/2015 alapítási engedély határozatszámú
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –
30 óras
pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek
megfelelt

A továbbképzés helyszíne: Budapest

A továbbképzés ideje: 2015.05.18. - 2015.07.07.

igazolom, hogy ezen irat
az eredetivel mindenben
meg egyezik

2024. APR. 12.

V. I. I.

Budapest, 2015.07.24.



Kerekes Balázs

Kerekes Balázs
projektigazgató

p.h.

*Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem,
tevékenység folytatására jogszabályban meghatározott
egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*



SZÉCHENYI



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



STADARÉNY
JÖRŐSÁGNA

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Oktatási Hivatal
1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Sorszám: OH-PEDII/758/2017

TANÚSÍTVÁNY

mely tanúsítja, hogy

Bátyai Éva

születési családi név: **Bátyai Éva**
születési hely, idő:
oktatási azonosító: 73769885687

Pedagógus II.

pedagógus besorolási fokozatra irányuló, 2017. évi általános eljárás minősítési eljárásában részt vett.

A minősítési eljárásban az elvárt követelményeknek
megfelelt.

Jelen tanúsítványt a *pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletben* adott felhatalmazás alapján állítottam ki.

Kelt: Budapest, 2017. 04. 05.


Dr. Gloviczki Zoltán
elnök

igazolom, hogy ezen
az eredetivel 2024 APR 12.
megemelt
U.12





NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIRVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Sorszám: T-19IBUDTEE-01/20028/2019.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Bátyai Éva

Született: Kalocsai, 1982. é. aug. 12.

Anyja neve: ?

a

2019-10-14 - 2019-11-12 között
megtartott,

**ÁBPE-továbbképzés II. - Teljesítményellenőrzés - a költségvetési szervek
vezetői és gazdasági vezetői részére**

hatósági jellegű képzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

Budapest, 2019-11-15

igazolom, hogy ezen irat
az eredetivel mindenben
meg egyezik.



igazolom, hogy
az eredetivel mindenben
meg egyezik. 2024. APR 12.

Uch

dr. Vas Adrienn
képzési igazgatóhelyettes



NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Felnőttképző nyilvántartási szám: B/2021/001155.
Sorszám: T-21IBUDREE-02/20028/2021.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Bátyai Éva

Született: Kalocsa

Anyja neve: "

a

2021-10-25 - 2021-11-23 között

megtartott,

***ÁBPE-továbbképzés II. - Rendszerellenőrzés - a költségvetési szervek
vezetői és gazdasági vezetői részére***

hatósági jellegű képzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

Budapest, 2021-11-24

igazolom, hogy ezen irat
az eredetivel mindenben
meg egyezik.

2024 ÁPR 12.

V. L.

Pócsi Anikó Katalin
képzési igazgatóhelyettes



OKTATÁSI HIVATAL
TANÜGYIGAZGATÁSI ÉS KÖZNEVELÉSI HATÓSÁGI FŐOSZTÁLY

Sorszám: PBP/1658-1/2021

Képzési csoport kódja: 10oras_BPPOK_20211207

IGAZOLÁS

arról, hogy

Bátyai Éva

születéskori név: _____
születési hely, idő: _____
részt vett a

**„Intézményvezetők felkészítése az intézményi
önértékeléshez és az országos pedagógiai-szakmai
ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására”
című**

10 órás továbbképzésen.

A 277/1997. (XII. 22.) sz. Korm. rendelet 5. § (3) d) pontja szerint a képzés időtartama a 120
órás kötelező továbbképzésbe beszámítható.

A továbbképzés szervezője: Oktatási Hivatal

A továbbképzés helyszíne: Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
online

A továbbképzés időtartama: 10 óra

A továbbképzés rövid tartalma: A 2022. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben
(tanfelügyelet) érintett intézmények vezetőinek felkészítése és támogatása az intézményben
végrehajtandó önértékelések és tanfelügyeleti lebonnyolítására.

Budapest, 2021. december 7.

dr. Szikora Ágnes
főosztályvezető

*Az igazolás munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*

igazolom, hogy ezen irat
az eredetivel mindenben
meg egyezik.

2024. ÁPR 12.
V. L.

Betekintési nyilatkozat

Alulírott Bátyai Éva visszavonhatatlanul hozzájárulok ahhoz, hogy a Budapest, XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat (1126 Budapest, Böszörményi út 23-25.) által VIII/174/1/2024-es azonosító számon meghirdetett és 2024. március 12.-én megjelent Hegyvidéki Mesevár Óvoda (1125 Budapest, Diós árok 1-3.) óvodaigazgatói pályázatra benyújtott pályázatomat az annak elbírálásában résztvevő személyek megismerhessék.

Budapest, 2024.április 12.

Tisztelettel:


Bátyai Éva