



## *Óvodavezetői pályázat*

*Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játszóház  
1125 Budapest, Diós árok 1-3.*

*OM azonosító: 201281*

**Készítette: Bátyai Éva  
Óvodapedagógus  
Óvodavezető-helyettes**

**2014.**

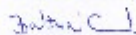
A Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény 20/A § alapján a Budapest, XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat (1126 Budapest, Böszörményi út 23-25.) által VIII/27251/2014-es azonosító számon meghirdetett, és 2014. május 30-án megjelent Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játszóház (1125 Budapest, Diós árok 1-3.) óvodavezetői állását tisztelettel megpályázom.

**Mellékként a következő dokumentumokat csatolom:**

- Erkölcsei bizonyítvány
- Végzettségeket igazoló oklevelek másolatai, tanúsítványok
- Nyilatkozat, hetekintésről

Budapest, 2014. június 30.

Tisztelettel:



Bátyai Éva

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>1. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ</b>	<b>5</b>
<b>2. BEVEZETÉS</b>	<b>8</b>
<b>3. VEZETŐ PROGRAMOT MEGHATÁROZÓ DOKUMUNTUMOK</b>	<b>9</b>
3.1. Hatályos jogszabályok	9
3.2. Kapcsolódó jogszabályok	9
3.3. Óvoda alapidokumentumai	10
3.4. Egyéb helyi dokumentumok	10
<b>4. HELYZETELEMZÉS</b>	<b>11</b>
4.1. Elhelyezkedés, adottságok	11
4.2. Gyermeklétszám alakulása	11
4.3. Tárgyi feltételek	13
4.4. Személyi feltételek	15
4.5. Az intézmény szerkezeti felépítése	20
4.6. Pedagógiai Program	22
4.7. Óvoda kapcsolat rendszere	25
4.8. Az óvoda gazdálkodási rendszere	27
<b>5. VEZETŐI KONCEPCIÓ</b>	<b>28</b>
5.1. Vezetési stratégia	28
5.2. Céljaim a stratégiában meghatározottak alapján	29
5.3. További célkitűzéseim, fejlesztési területek	29
5.3.1. Törvényes, jogszerű működtetés	29
5.3.2. Nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai	30
5.3.3. Humánerőforrás fejlesztése	31
5.3.4. Tervezés – Szervezés – Ellenőrzés	33
<b>6. CÉLMEGHATÁROZÁSBÓL EREDŐ FELADATOK</b>	<b>34</b>
6.1. Rövid távú feladataim	34
6.2. Középtávú feladataim	34
6.3. Hosszú távú feladataim	35
<b>7. FEJLESZTÉSI TERÜLETEK</b>	<b>36</b>
7.1 Óvodavezető által tervezett fejlesztendő területek	36
7.2 Jogszerű működés	36
7.3. Tanügyi dokumentáció jogszerűsége	37
7.4. Alkalmazás jogszerűsége	37
7.5 Gazdálkodás és tárgyi eszközök fejlesztése	37
<b>8. ÖSSZEGZÉS</b>	<b>38</b>
<b>9. FORRÁSJEGYZÉK</b>	<b>39</b>

**10. MELLÉKLETEK:**

**40**

**Erkölcsei bizonyítvány**

**Végzettséget igazoló bizonyítványok másolata, tanúsítványok**

**Nyilatkozat betekintésről**

## Szakmai Önéletrajz



### Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek) **Bányai Éva**  
Cím(ek) H2310 Szigetszentmiklós, Komp köz 5.  
Telefonszám(ok) Mobil: +36-20-9829702  
E-mail(ek) batyai.eva@gmail.com  
Állampolgárság Magyar  
Születési dátum Kalocsa, 1974. szeptember 13.

### Szakmai tapasztalat

#### Időtartam 2009 -

Foglalkozás / beosztás óvodapedagógus, óvodavezető- helyettes  
Főbb tevékenységek és feladatkörök óvodapedagógus, óvodavezető- helyettes, gyakornok mellett szakmai segítő, Pető Intézettel kötött megállapodás alapján főiskolai hallgatók szakmai gyakorlat-vezető.  
A munkáltató neve és címe Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játsszóház  
1125 Budapest, Diós árok 1-3  
Tevékenység típusa, ágazat Oktatás

#### Időtartam 1996-1998

#### 1999-2000

#### 2005-2009

Foglalkozás / beosztás óvodapedagógus, tagóvodákban határozott idővel.  
Főbb tevékenységek és feladatkörök óvodapedagógus  
A munkáltató neve és címe Kalocsa Város Óvodája  
6300 Kalocsa, Szent István király u. 19.  
Tevékenység típusa, ágazat Oktatás

#### Időtartam 2001-2003

Foglalkozás / beosztás bolti eladó

A munkáltató neve és címe Ujháziné Magyar Andrea  
6300 Kalocsa, Hunyadi J. u. 46

Tevékenység típusa, ágazat kereskedelem

### **Tanulmányok**

#### **Időtartam 1989-1993**

Végzettség/képesítés óvónői szak, érettségi

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés pedagógia, pszichológia, nevelélmélet és neveléstörténet

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa Kossuth Zsuzsanna Óvónői Szakközépiskola, Kalocsa  
2/Ó/1993

#### **Időtartam 2003-2006**

Végzettség/képesítés óvodapedagógus

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés pedagógia, pszichológia, nevelélmélet és neveléstörténet

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa Eötvös József Főiskola, Pedagógiai kar, Baja

#### **Időtartam 2012-2014**

Végzettség/képesítés közoktatási vezető, szakvizsga

Főbb tárgyak / gyakorlati képzés alkalmazott vezetés elmélet, köznevelés rendszere

Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa BME Alkalmazott Pedagógiai és Pszichológiai Intézet Műszaki Pedagógiai Tanszék, Budapest

**Képzések**

- 2014 Köznevelési konferencia- A köznevelés fejlesztés aktuális kérdései.
- 2014 Köznevelési konferencia- Pedagógus előmeneteli rendszer
- 2013 Óvodai Pedagógus portfólió készítése NOVOSZOLG Kft
- 2012 Új tanév az óvodában, az óvodai nevelés szabályozása és feladatai a köznevelési törvényben NOVOSZOLG Kft
- 2012 Ellenőrzések a nevelési- oktatási intézményekben (óvoda, iskola) RAABE
- 2010 „A gyermek mindenképp felett álló érdeke” MÓD-SZER-TÁR
- 2010 Mozdulj, ügyesedj! Speciális prevenció és korrekció torna óvodások és az iskolások testnevelésében- akkreditált pedagógus továbbképzés (60 óra)
- 2008 A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása- Óvodai programcsomag- akkreditált pedagógus- továbbképzési program (30 óra képzés)

**Egyéni készségek és kompetenciák**

Kreativitás, szervezőkészség, kommunikáció készség

**Szakmai tapasztalat: 12 év**

**Óvodavezető-helyettesi tapasztalat: 4 év 11 hó**

## 2. BEVEZETÉS

„A ma gyermeke a holnap felnőttje, a jövő évtizedek társadalmát építi majd, ezért a gyermek mindannyiunk felelőssége: nem csak az anya, apa, nagyszülő, a család felelős érte, hogy milyenné formálódik, nevelődik a gyermek.”

(Hermann Alice)

Felgyorsult életünkben **a gyermekeknek nagy szüksége van** egy biztos pontra, egy állandóságra. **Érzelem gazdag élményekre, tapasztalatokon alapuló óvodai nevelésre.** Hiszen kisgyermekkorban dől el, hogy milyen személyiségekké válunk, éppen ezért **az óvodás éveknek meghatározó szerepe van a gyermek személyiségfejlődésében.**

Ezért fontosnak tartom kiemelni a következőket:

- A gyermeknek **joga**, hogy megkapja a számára megfelelő gondoskodást, nevelést.
- Barátságos, szeretetteljes** környezetben nevelkedjen.
- Az óvodai nevelés keretein belül **képességeihez mértén fejlődjön, az egyéni differenciálás** hatékony eszközével.
- A nevelés- oktatás folyamatában a **családokkal együttműködve** közösen érjük el kitűzött céljainkat.
- Cél** olyan gyermek nevelése, aki **érzelmileg nyitott, érdeklődő, elfogadó társaival és környezetével szemben.**

Ennek megvalósítása komoly feladat. Aki vagy akik erre vállalkoznak, elhivatottak, magas fokú empátiával, toleranciával, feltétel nélküli elfogadással rendelkeznek, s tetteiket a szeretet, a tenni akarás vezérli.

**2009 óta,** az óvoda megnyitásától a Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játszóházban **óvodapedagógusként és óvodavezető-helyettesként dolgozom,** ez alatt az idő alatt részt vettem az óvoda arculatának alakításában, a mindennapi élet szervezésében.

**Tapasztalatom szerint munkatársaim igényes pedagógiai és szakmai munkát végeznek, mely az óvoda jó hírnevét és kiváló működését szolgálja.**

**Az óvodavezető** személyes döntése alapján öt éves vezetői ciklusából az utolsó évet nem tölti ki, **nyugdíjba vonul. Pályázatom alapját képezi az általa elindított vezetői koncepció.**

**Ezen elvek megtartásával szeretném a folytonosságot biztosítani.**



### **3. Vezetői programot meghatározó dokumentumok**

#### ***3.1. Hatályos jogszabályok:***

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 368/2011. Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi CXXIV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló törvény módosításáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012. (X.(.)) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- Budapest XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Közoktatási Konceptiója és Minőségirányítás Programja

#### ***3.2. Kapcsolódó jogszabályok:***

- 2012. évi I. törvény a Munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információs szabadságról
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 1977. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/2013.(II.26.) EMMI rendelete a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 326/2013. (VIII.30.) a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

#### ***3.3. Óvoda alapidokumentumai:***

- Alapító okirat

- Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játszóház Pedagógiai Program
- Intézményi Minőségirányítási Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend
- Esélyegyenlőségi terv
- Gyakornoki Szabályzat

***3.4. Egyéb helyi dokumentumok:***

- Intézményi éves munkaterv
- Intézményi éves értékelés
- Tanügyigazgatás dokumentumai
- Gazdálkodás tapasztalatai

## 4. HELYZETELEMZÉS

### 4.1. Elhelyezkedés, adottságok:

A Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játszóház Budapest XII. kerületében, a Kútvölgyi lejtő és az Alsó svábhegyi út kereszteződésében található. Ideális zöldövezeti családi házas környezet.

A régi épület eredetileg is gyermekintézmény céljára épült, óvoda és bölcsőde is működött benne. Évtizedeken keresztül a Szent János Kórház volt a fenntartó, majd megszűnt.

**2009 szeptemberében újra megnyitotta kapuit** a XII. kerületi Hegyvidéki Önkormányzat jóvoltából. A kerületi lakosok és kerületben dolgozó családok, a mindenkori létszám 30%-ban a Szent János Kórház dolgozóinak gyermekei vehetik igénybe az óvoda szolgáltatásait.

Egy játszóházi csoport is működik az intézményben, ahová 1 évestől 3 éves korig jöhetnek gyermekek.

**2009-től folyamatos fejlesztések történtek az intézményben. Évenként csoportbővítésekre került sor, s ennek függvényében személyi és tárgyi feltételek biztosítására volt szükség.**

### 4.2. Gyermeklétszám alakulása

Nevelési év	Férőhely	Csoport	Év végi létszám	Felvehető gyermek
2009/10	125 fő	5 csoport	121	125
2010/11	175 fő	7 csoport	173	175
2011/12	225 fő	9 csoport	218	225
2012/13	225 fő	9 csoport	216	225
2013/14	225 fő	9 csoport	219	225

Alapító okirat szerinti férőhelyek száma: **225 fő.**

**Játszóházi csoportot egyszerre 16 fő** veheti igénybe.

Az intézmény **sajátos nevelési igényű** gyermekeket is fogad, a Tanulási képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményével.

Nevelési év	Létszám	Problémakör
2009/10		
2010/11	2	- Autizmus spektrumzavar - Magatartási-beilleszkedési
2011/12	4	- Autizmus spektrumzavar - Autizmus spektrumzavar - Beszéd - Kevert specifikus zavar
2012/13	5	- Autizmus spektrumzavar - Autizmus spektrumzavar - Beszéd - Kevert specifikus zavar - Beilleszkedési-magatartási, tanulásban akadályozott
2013/14	3	- Autizmus spektrumzavar - Hallássérült - Beilleszkedési-magatartási, tanulásban akadályozott

**Az alapító okirat az alábbi besorolásokat tartalmazza:**

- Óvodai nevelés, ellátás
- Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése ellátása (táplálékallergiás, hallássérült, beszéd fogyatékos gyermekek, megismerő funkciók vagy viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdenek).
- Óvodai intézményi étkeztetés
- Munkahelyi étkeztetés
- Gyermekek egyéb napközbeni ellátása
- Gyermekek egyéb napközbeni ellátásához kapcsolódó egyéb szolgáltatások

Intézményünkben **táplálék allergiás** gyermekeket is fogadunk. A gyermekek napi étkeztetését a Szent János Kórház konyhája biztosítja, segítve a táplálékallergiás gyermekek szakszerű ellátását is. Az étrend összeállítását szakképzett **dietetikus** végzi.

**Fajtái:** Liszt-, tej, tej-tojás-, fruktóz-, földimogyoró-, dió-, cukor-élesztő-, tartósítószer-, laktóz érzékenység.

### **Táplálékallergiások**

Nevelési év	Fő
2009/10	11
2010/11	11
2011/12	13
2012/13	13
2013/14	7

2013. január 1-jétől a Nemzeti Köznevelési **2011. évi CXC. törvény** értelmében megváltozott a tankötelezettségre vonatkozó szabályozás.

### Tankötelezettség és beiskolázás

Év	Férőhely	Csoport	Tanköteles	Iskolába megy	Óvodában marad
2009/10	125 fő	5 csoport	24	4	20
2010/11	175 fő	7 csoport	24	19	5
2011/12	225 fő	9 csoport	45	34	11
2012/13	225 fő	9 csoport	86	66	20
2013/14	225 fő	9 csoport	89	72	17

#### 4.3. Tárgyi feltételek

Óvodánk **9 csoporttal** és **1 játszóházi csoporttal** működik. A csoportszobáink tágasak, világosak, jól felszereltek, méretük megfelel a gyermeklétszámnak. Minden csoporthoz gyermeköltöző, mosdó, WC tartozik.

A csoportszobák **bútorzata esztétikus, gyermekbarát**. A fejlesztésre szolgáló eszközök, játékok lehetőséget biztosítanak a magas színvonalú szakmai munkavégzéshez.

**Tornateremmel** és **sportpályával** is rendelkezünk, gazdag sporteszköz felszereltséggel, valamennyi csoport mozgásigényének kielégítésére.

**Fejlesztő szoba** és **logopédiai szoba** szintén rendelkezésünkre áll.

Óvodánk **udvara** tágas, amely nagyon jó adottságokkal rendelkezik, egyaránt árnyékos és napos területei is vannak. Fűves, gumi téglás terek biztosítják az alkalmas játszóterületet gyermekeink számára. Az udvari játékeszközök korszerűek.

Két **sószoba** szintén a gyermekek egészséges fejlődését segíti elő, ahová heti két alkalommal jutnak be a gyermekek. A sószoba nem csak a légúti megbetegedésben szenvedő gyermekek részére hasznos, prevenciós funkciókat is betölt.

**Tárgyi feltételeink helyzete**

<b>Év</b>	<b>Fenntartó</b>	<b>Alapítvány, pályázat, önerő</b>
2009/2010	Óvoda felújítása, részleges burkolás, festés, lámpatestek felszerelése, fürdőszobák, konyha kialakítása, felső udvar kialakítása, locsolórendszer kiépítése. Földszinti ajtók cseréje. Berendezés 5 óvodai és 1 játszóházi csoport részére. párkányok részleges cseréje. Szakmai és elektronikai eszközök beszerzése 5 csoport, az irodai munkához, a gyermekek gondozási ellátásához.	Alapítvány ebben az évben még nem működött.  Sószobák kialakítása, pályázati pénzből
2010/2011	Szakmai és elektronikai eszközök beszerzése 2 csoport, a gyermekek gondozási ellátásához. Alsó udvarfejlesztés, locsolórendszer kiépítése. Konyha előtti és földszinti közlekedők burkolása. Vízkverők részleges cseréje.	Óvodai alapítvány 2010-ben alakult. Gyermekrendezvényeket és programokat támogatott.
2011/2012	Fűtés korszerűsítés, fűtés csövek cseréje. Vízlezáró kiépítése. Üvegajtók biztonsági fóliázása.	Óvodai alapítvány: gyermekrendezvények, programok támogatása, eszközbeszerzés.

<b>Év</b>	<b>Fenntartó</b>	<b>Alapítvány, pályázat, önerő</b>
2012/2013	Udvari játékok részleges	Csoportszobák, közlekedők festése

	felújítása. Fűtőcsövek burkolása. Hiányzó radiátor védőrácsok felszerelése	önerőből.  Óvodai alapítvány: gyermekrendezvények, programokat támogatása, eszközbeszerzés.  Borszik programban való részvételért sporteszközökkel támogatták az óvodát.
2013/2014 Várható felújítás, karbantartás	Részleges nyílászárócseré. Beázások megszüntetése: tető felújítása. Belső lépcsőház burkolása.	Borszik programban való részvételért sporteszközökkel támogatták az óvodát. Alapítvány: programok, eszközbeszerzés,

A hibaelhárítást és kisebb javításokat, cseréket (pl. homok) a Városüzemeltetési Iroda folyamatosan végezte az elmúlt évek alatt.

#### **4.4. Személyi feltételek**

Engedélyezett álláshelyek száma pedagógiai munkakörben: 20 fő. Csoportonként 2 fő óvodapedagógus látja el napi teendőit a gyermekek között.

A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését gyógypedagógus végzettségű **fejlesztőpedagógus** végzi főállásban.

Az **óvodavezetői** feladatokat függetlenített óvodavezető végzi. Az óvónők heti váltásban dolgoznak.

Az **óvodavezető- helyettesi** feladatokat **2 fő** óvodapedagógus látja el 2014 szeptembere óta.

**Pedagógiai asszisztens** feladatkörben **3 fő** tevékenykedik.

A **pedagógiai munkát közvetlenül segítő** létszáma **9 fő**, 1 fő takarítói munkát végez, míg a többi dajka csoportban tölti ideje nagy részét.

**Logopédus** és **pszichológus**, utazó pedagógusként látja el feladatait.

**Szurtopedagógus** együttműködési megállapodás alapján dolgozik intézményünkben, hallássérült gyermeket gondoz.

Minden évben foglalkoztunk **gyakornok** óvodapedagógusok támogatásával mentor kollegák segítségével.

Konduktori végzettséggel rendelkező kolleganőnk **gyógytestnevelést** tart munkaidejének egy részében, segítve az arra rászoruló gyermekeket preventív céllal.

## Pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők iskolai végzettsége

Szakképzettsége	Iskolai végzettsége
óvodapedagógus, általános iskolai tanár, népművelő, közoktatási vezető	főiskola főiskola szakvizsga
óvodapedagógus	főiskola szakvizsga
óvodapedagógus	főiskola szakvizsga
óvodapedagógus, konduktor, gyógytestnevelő	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus közoktatási vezető	főiskola szakvizsga
óvodapedagógus, zenetanár	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus, konduktor	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
óvodapedagógus	főiskola
gyógypedagógus-fejlesztőpedagógus	főiskola
gyógypedagógus-fejlesztőpedagógus (gyed)	főiskola
óvodapedagógus, pszichológia-oktatói, pedagógiai képesítés (gyed)	főiskola szakvizsga
óvodapedagógus, tanító (gyed)	főiskola

Feladatköre	Iskolai végzettsége, szakképzettsége
dajka	10 osztály, dajka szakképesítés
dajka	8 általános dajka szakképesítés



dajka	8 általános dajka szakképesítés
dajka	8 általános dajka szakképesítés
dajka	8 általános dajka szakképesítés
dajka	8 általános
dajka	8 általános dajka szakképesítés
dajka	8 általános szakmunkás
dajka	érettségi, dajka szakképesítés
pedagógiai asszisztens	érettségi abszolitorium, óvodapedagógusi főiskola
pedagógiai asszisztens	érettségi, ped. asszisztens képesítés
pedagógiai asszisztens	érettségi, abszolitorium, óvodapedagógusi főiskola

**Szakvizsgával rendelkező óvónő kolleganónk feltöltötte a portfólióját. 30 éve dolgozó óvodapedagógus kollegánkat bejelentettük minősítő eljárásra.**

A **játszóházban 3 fő** végzi feladatait. Egyikük tanítói végzettséggel is rendelkezik, valamennyien megszerezték a **szakgondozói** képesítést, felsőfokú végzettséggel rendelkeznek.

Az ügyviteli feladatokért az **óvodatitkár** felelős.

A **kertész- karbantartó** teljes állásban látja el feladatait.

Ebben a nevelési évben **GYES-en** lévő kollegák száma 4 fő.

2009 óta három kollegánk ment **nyugdíjba**.

### **Szakmai Munka közösség tevékenysége**

Óvodánkban 2009-től egy, míg 2012-től két **szakmai munkaközösség** működik. Tevékenyen részt vesznek a szakmai munka tervezésében, szervezésében.

- Az óvoda megnyitásának évében egységes dokumentumokat készítettünk. Vonatkozott ez a csoportnaplókra, egyéni fejlődési naplókra.
- A következő nevelési évben ünnepkörökkel, hagyományainkkal foglalkoztunk.
- Azt követően bővítettük az éves tervezés lehetőségeit, korcsoportra kidolgozott éves tervek ajánlásai születtek anyaggyűjtéssel, a módszertani szabadság szem előtt tartásával.
- A negyedik évben témánk a nevelési területek és a játék volt. Ebből játékgyűjtemény is készült.
- Az idén a módszertani kultúra fejlesztésével, a projekttervezés elméleti és gyakorlati kérdéseivel foglalkoztunk.

**Az évek folyamán sikerült kialakítani egységes szemléletünket, mely óvodánk önálló arculatában tükröződik.**

A helyi óvodai programban foglaltak megvalósulása, illetve fokozatos kibővítése, nevelőtestületünk színvonalas munkáját tükrözi.

**Továbbképzéseken**, kerületi programokon, bemutatókon, szakmai konferenciákon aktívan valamennyien részt veszünk.

Akkreditált továbbképzések óvodapedagógusok részére:

- Mese szerepe napjainkban 2 fő
- Mozdulj, ügyesedj! 2 fő
- Kézműves képzés 1 fő
- Gyógypedagógia 2 fő
- Közoktatás vezető szakvizsgás képzés 4 fő
- Syndelar 2 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők képzéseken való részvétele.

- érettségi 3 fő
- pedagógiai asszisztens 2 fő
- óvodapedagógus képzés 2 fő

### **Gyermekvédelmi tevékenység**

A **gyermekvédelmi felelős** felmérést követően dokumentálja a segítségre szorulókat.

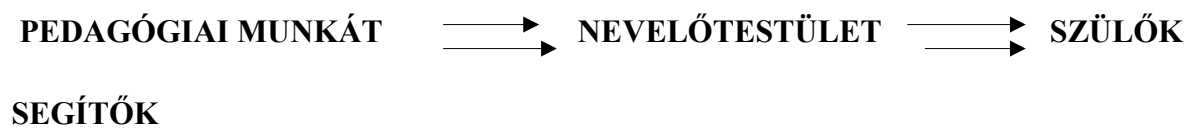
Tevékenysége:

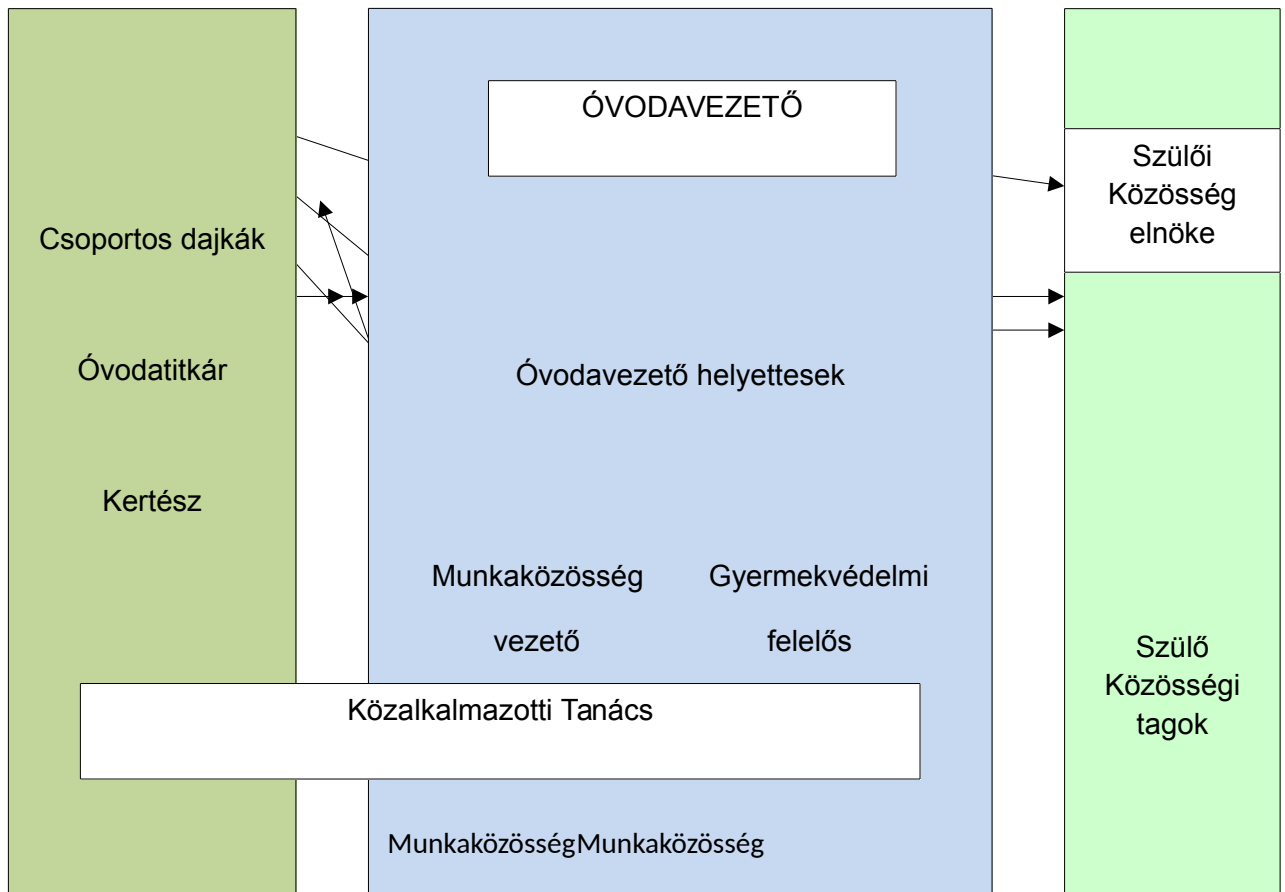
- Év eleji felmérések
- Adatlap felvétele
- Jelzés az illetékes intézmények, hatóságok felé
- Együttműködés a segítő társintézményekkel

### Halmazottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek

Nevelési év	HH/fő	HHH/fő	Veszélyeztetett/fő
2009/10	8	0	3
2010/11	10	2	5
2011/12	12	2	3
2012/13	13	0	0
2013/14	7	0	1

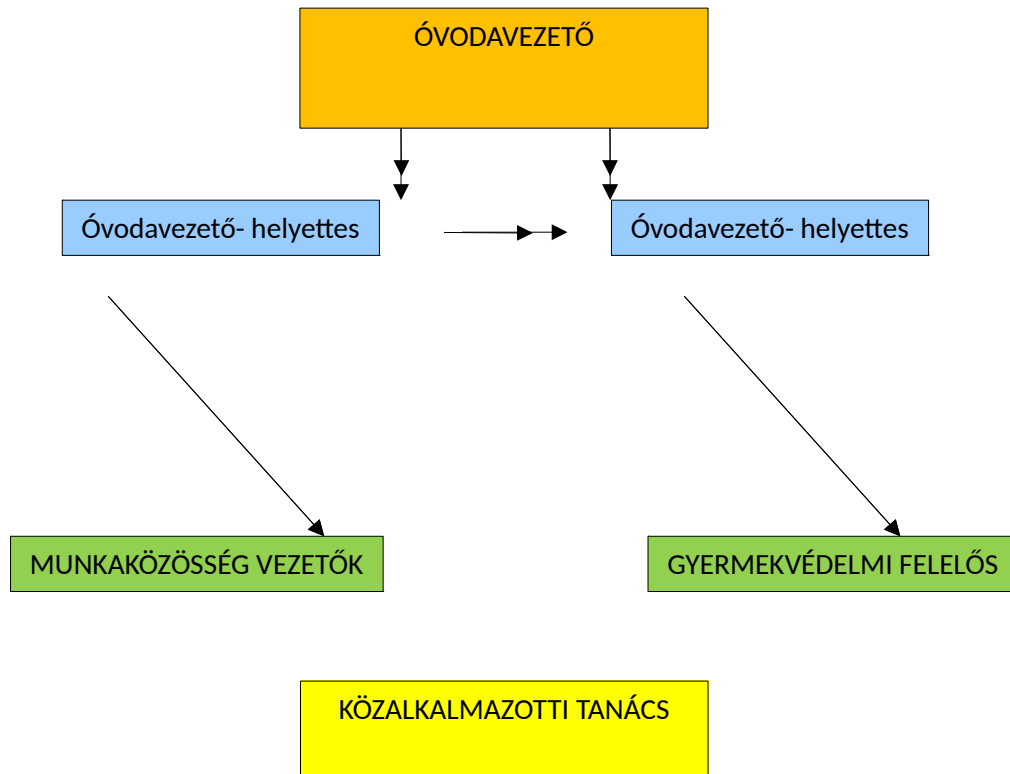
#### 4.5. Az intézmény szerkezeti felépítése





A hatékony munkavégzés érdekében kiemelten fontosnak tartjuk a megfelelő információ cserét és a munkatársak közötti korrekt tájékoztatást.

### Vezetési struktúra



#### ***4.6. Pedagógiai Program***

Az intézmény **saját pedagógiai programmal** rendelkezik. Figyelembe vettük az évek folyamán a helyi sajátosságokat, az ide járó gyermekek és családok igényeit, s ezeket szem előtt tartva fejlesztettük, bővítettük tevékenységeinket. Kiemelt területként jelenik meg az

**egészséges életmódra** nevelés, a **környezeti nevelés** illetve a **játék** szerepének hangsúlyozása.

Az óvodavezető és a nevelőtestület közösen alkotta meg a nevelés alapelveit, melyek a következők:

- szeretetteljes, nyugodt, biztonságot nyújtó, érzelmekben gazdag légkör kialakítása és megtartása,
- erkölcsi értékek megalapozása
- egészséges életmódra nevelés
- környezettudatos magatartás alakítása
- önállóság
- tapasztalatszerzés, tevékenykedtetés
- személyiségfejlesztés, egyénre szabott ütemterv alapján
- szocializációs folyamat segítése
- családi tradíciók ápolása.

A csoportokban **komplex fejlesztés** folyik, játékba integrált tanulási tevékenységeken keresztül. Az óvodapedagógusok ünnepkörökre, a környezet megismerésére, családi nevelésre épülve tervezik meg a nevelési területek teljes rendszerét, biztosítva ezzel a **lehetőségek sokszínűségét** a nap bármely időszakában.

Fontos a megfelelő **tervező munka** a hatékony fejlesztés érdekében. Az óvodapedagógusok **éves terv** alapján **heti tervekben** határozzák meg a fejlesztés ütemét, melynek dokumentálása a csoportnaplókban nyomon követhető.

A **szakmai munkaközösség** irányításával az elmúlt évek folyamán a nevelőtestület korcsoporra lebontott **éves terveket** dolgozott ki, illetve **projekteket** alkotott.

Nagy hangsúlyt fektettünk az **egyénire szabott sokoldalú személyiségfejlesztésre**.

Az **egyéni fejlődési napló** szintén közös koncepció alapján lett kialakítva, mely kritériumok elősegítik a mindennapi munkánkat, az egyénre szabott tervezésben.

Az éves munka értékelése, megvalósulása a csoportnaplókban kerül rögzítésre.

**Gyógypedagógus** kolléga a nevelési év elején **szűréseket** végez, felmérés után **fejlesztési tervet** készít, tapasztalatait folyamatosan dokumentálja.

A **gyermekvédelmi felelős** szintén munkaterv alapján végzi munkáját.

A tervezés mellett az **ellenőrzés- értékelés** rendszerére is nagy hangsúlyt fektettünk. Az óvodavezető és a szakmai munkaközösség vezetők **éves munkatervének** részét képezi a csoportlátogatások rendje, kiemelten „vizsgált” nevelési területek meghatározása.

**Gyakornoki szabályzat** alapján történik a gyakornokok munkájának segítése, ellenőrzése, értékelése.

Itt szeretném kiemelni az óvodavezető és a szakmai munkaközösség vezetők támogató, segítő magatartását, mely pozitívan erősítette meg az ellenőrzéseket.

2010 óta a minőségi munkavégzést **Intézményi Minőségirányítási program** szabályozta. Ez már **nem kötelező**, mégis a **teljesítmény értékelés részét** fontosnak tartottuk **megtartani**, a **pedagógus előmeneteli rendszer**- minősítési eljárás bevezetése miatt is. Elsődlegesnek az óvoda megerősítését, megszilárdítását tartottuk fontosnak, jelenleg az elégedettség mérések eredményeire alapozzuk a további fejlesztést. A szülői- és dolgozói elégedettséget 2011-ben mértük, következő alkalom 2014 őszén lesz.

### **Ünnepeink, hagyományaink**

Az óvoda **hagyományai, ünnepei** fontos részét képezik az óvoda mindennapjainak. Ünnepeink egy része a szülőkkel együtt, családi hangulatban zajlik. Az elmúlt évek tapasztalatai pozitív eredményekről tesznek tanúbizonyságot, mégis **egy- egy változtatás** a jövőben esedékessé válik ezen a területen, melynek megjelenítésére az éves munkatervben kerül sor.

#### **Hagyományok- jeles napok- ünnepek:**

<b>Ünnep (rendezvény)</b>	<b>Időpont</b>	<b>Program</b>
<b>Környezeti találkozó</b>	október	verseny a kerületi óvodás gyermekekkel
<b>Állatok világnapja</b>	október	Csoportonként más tervezet szerint
<b>Parlamenti látogatás</b>	október	
<b>Márton nap</b>	november	Tervezet szerint
<b>Adventi gyertyagyújtás</b>	november december	Adventi naptár és koszorú készítése, gyertyagyújtás négy alkalommal karácsonyig. Napi programok a csoportok adventi terve szerint.
<b>Borbála nap</b>	december	Ághajtás
<b>Mikulás</b>	december.	Mikulás várás, előkészületek.
<b>Játszódelután a szülőkkel.</b>	december	Kézműves foglalkozás minden csoportban.
<b>Karácsonyi „vásár”.</b>	december.	Szülők részvételével
<b>Luca nap</b>	december	Búzaültetés, népszokások felelevenítése, eljátszása, a csoportok saját tervei alapján.
<b>Karácsonyi regölés</b>	december	Népzenei együttes műsora
<b>Gyermek karácsony</b>	december	csoportok tervezete szerint
<b>Felnőtt karácsony</b>	december	
<b>Farsang hete</b>	február	Óvodapedagógusok közös bábelőadása. Versenyjátékok Fánk sütés.

		Kézműves foglalkozások. Rongyos bál. Álarcos bál. A csoportok egyéni programjait a csoport dokumentáció, tervezés tartalmazza.
<b>Mese(vár)napok</b>	február	Mesél az ovi
<b>Március 15.</b>	március	Hadtörténeli Múzeum megtekintése – nagycsoport Parlament megtekintése – középső csoport Huszárok fogadása az udvaron
<b>Víz világnapja</b>	március	A csoportok tervezése alapján
<b>Óvodai kiállítás</b>	április	Téma Kedvenc játékomb
<b>Húsvéti „vásár”</b>	március	
<b>Húsvét</b>	április	
<b>Föld napja</b>	április	Virágok, növények ültetése az udvaron
<b>Madarak és fák napja</b>	május	Fák örökbefogadása, örökbe fogadott fák meglátogatása.
<b>Anyák napja</b>	május	Csoportok egyéni tervezése alapján
<b>Egészségnap</b>	május	Sportvetélkedő az óvodában.
<b>Családi kirándulás</b>	május	Csoportok tervezése alapján
<b>Évzárók</b>	május	
<b>Gyermeknap kirándulás</b>	május	
<b>Évzáró, nagycsoportosok búcsúztatása</b>	május	
<b>Pedagógus nap</b>	június	

Csoport szinten születés- és névnapok megünneplése.

Az utóbbi években, a szülői igényeknek megfelelően az **alapellátáson túl** az intézménnyel szerződésben álló szervezetekkel **mozgásos lehetőségeket** biztosítunk gyermekeink számára, melyek a következők.

- foci
- judo
- balett
- néptánc



- buborék torna
- júniusban illetve szeptemberben 2 hetes intenzív úszás.

#### 4.7. Óvoda kapcsolatrendszere

Fontosnak tartom a megfelelő, jól működő, korrekt, és kölcsönös tájékoztatáson alapuló szakmai és általános kapcsolatok alakítását.

Az óvoda az intézményes nevelés első lépcsőfoka, meghatározó szakasza a kisgyermekkornak. Az óvodai nevelés a **családi nevelésre** épül, azt egészíti ki. Kiemelendő a családokkal való szoros, céltudatos kapcsolattartás, a jó viszony ápolása, a kölcsönös segítségadás. Ebből a szempontból szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen napi kapcsolatban vagyunk a szülőkkel. Megfelelő tájékoztatást tudunk nyújtani meghallgatva és meghallva a szülők véleményét is.

Elsődleges szempont e kapcsolatban egymás **megbecsülése**, **tiszteletben** tartása, **bizalom** kialakítása.

#### Szülőkkel való szervezett kapcsolattartási formák

<b>Játszó délelőtt, ismerkedős nap</b>	- A leendő óvodások és szüleik számára
<b>Szülői értekezlet</b>  <b>Szülői közösség értekezlete</b>	- Az új gyermekek szülei megismerkedhetnek az óvoda programjával, házirendjével, szokásaival, hagyományaival. - Szülői értekezletek évente két alkalommal, illetve szülői kezdeményezésre. - Évente három alkalommal
<b>Óvodakóstoló a beiratkozás előtt</b>	- Lehetőséget biztosítunk a csoportokba való betekintésre, szülők megismerkedhetnek az óvodapedagógusokkal és az intézménnyel.
<b>Óvodai rendezvények</b>	- Játszódelutánok - Karácsonyi „vásár” (szülői kezdeményezésre és szervezésben indult) - Anyák napja évzáró - Családi kirándulás
<b>Családlátogatás</b>	- környezettanulmány, ismerkedés
<b>Fogadóóra</b>	- Óvodapedagógus vagy szülői kezdeményezésre

	szükség esetén és a fejlődési napló áttekintésekor
<b>Beszoktatás</b>	- Szülőkkel együtt, egyeztetve

### **Külső kapcsolatok**

Kapcsolatrendszerünk az alább felsorolt intézményekkel a kölcsönös és korrekt tájékoztatáson alapul.

- Fenntartóval, Budapest, XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzattal - alkalomszerű
- Oktatási és Kulturális Bizottsággal-alkalomszerű
- Oktatási és Közművelődési Iroda munkatársaival-napi
- Városüzemeltetési Iroda munkatársaival-szükség esetén
- GESZ, MÁK- kal-napi
- Kerületi óvodákkal-napi
- Kerületi Bölcsődékkal-alkalomszerű
- Kerületi Iskolákkal-alkalomszerű
- Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival-szükség esetén
- Hunniareg Pedagógiai Szolgáltatóval-alkalomszerű
- Családsegítő és Gyermekjóléti központtal-szükség esetén
- Gyermekorvossal, védőnővel-alkalomszerű
- Népegészségügyi Intézettel-alkalomszerű
- Dussmann Kft- vel-napi
- Dietetikussal-rendszeres
- Egészségügyi Alkalmassági Orvosi Ellátással-szükség esetén
- Virányosi Közösségi Házzal-alkalomszerű
- Magyar Madártani Egyesülettel-rendszeres
- Játsszóházakkal kapcsolatok építése-alkalomszerű
- Továbbra is a Pető Intézet Óvodájával hosszú távú együttműködés erősítése- főiskolai hallgatók gyakorlati képzésében való közreműködés - rendszeres

#### ***4.8. Az óvoda gazdálkodási rendszere***

Az óvoda önálló gazdálkodású intézmény. Az önkormányzat által jóváhagyott költségvetés keretein belül **költséghatékonyan, takarékosan** gazdálkodik, mely személyi és dologi részből tevődik össze.

A dologi kiadásokra fordítható pénzeszköz felhasználása a GESZ- szel kötött együttműködési megállapodás alapján történik.

Az óvoda **Alapítványa** számos rendezvényünket támogatta, eszközök beszerzését biztosította a gyermekek számára.

A Bozsik program keretein belül együttműködési megállapodás alapján sporteszközökkel támogatták két éven keresztül az óvodát.

### **Gazdálkodással kapcsolatos dokumentumok**

- Budapest, XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat intézményre vonatkozó költségvetése
- Hatályos jogszabályok
- GESZ együttműködési megállapodás
- Pénzkezelési Szabályzat
- Leltározási- és Selejtezési Szabályzat
- Éves költségvetés
- SZMSZ-ben és mellékleteiben meghatározottak alapján

## **5. VEZETŐI KONCEPCIÓ**

*„ A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsátani.”*

(Rudolf Steiner)

**Hitvallásom alapjának a gyermekek tiszteletét, szeretetét, feltétel nélküli elfogadását tartom, amely elveket pedagógusként is vallom. Munkánk középpontjában a gyermek áll és bármit is cselekszünk, az csak az ő fejlődésük érdekét szolgálhatja.**

Egy **gyermek fejlődésének a menete** csak akkor lesz **harmonikus**, ha az őt körülvevő **környezet nyugodt és kiegyensúlyozott**, ha **biztosítjuk** neki az életkorából fakadó legfontosabb tevékenységi formát, a **szabad játékot**, amelyre óvodánk programja is épül. Ezeket az **alapelveket és értékeket**, amelyet óvodánk képvisel és **Pedagógiai Programunk is tartalmaz, meg kell őriznünk**. E mellett természetesen **szükség van az innovatív munkára**, hiszen minden változás magában hordozza a megújulás lehetőségét.

**Vezetői programom fő célja: a minőségi nevelés-oktatás, olyan környezetben, ahol jó gyermeknek lenni és jó érzés gyermeket nevelni. Úgy vélem, ha e kettő együttese megvan, akkor elmondhatjuk, hogy munkánkat jól végezzük!**

Az elmúlt időszakot a változások jellemezték a közoktatás- köznevelés tekintetében, ez az elkövetkezendő évekre is jellemző. A Közoktatási Törvényt a Nemzeti Köznevelési törvény váltotta fel, végrehajtási rendeleteivel együtt. Ennek megfelelően megváltozott az Óvodai Nevelés Alapprogramja is. Az említett **szabályozók hangsúlyozzák a gyermeki személyiség tiszteletét, ezen túl az egyéni különbségekre alapozott személyiségfejlesztést helyezik előtérbe.**

### **5.1. Vezetési stratégia**

- Központjában a közösen képviselt értékek
- egységes szemléletmód
- szakmai együttműködés
- egymástól való tanulás lehetősége
- alkotó munkahelyi légkör
- intézményi elégedettség mérése
- méltányosság elve
- egyenlő bánásmód
- pozitív megerősítés
- hatékony információáramlás, kommunikáció
- elért eredmények megszilárdítása, továbbfejlesztése
- befogadó szemlélet
- fenntartható pedagógia, élethosszig tartó tanulás áll.

### **5.2. Céljaim a stratégiában meghatározottak alapján**

- Az óvoda **önálló arculatának** megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése. Az eddig **elért eredményekre építve, a megkezdett feladatok befejezése.**
- A **nevelési gyakorlatunkban** a nevelőtestületünk által kidolgozott **nevelési elvek megtartásával kívánom a folytonosságot** továbbra is **biztosítani.**
- Alapértékeink, a szokások és hagyományaink további alkalmazásában az **állandóság biztosított.**

- **Kölcsönös bizalmon alapuló szakmai és emberi kapcsolatok erősítése,** munkatársak - szülők között.
- **A fenntartó támogatásával olyan feltételrendszer biztosítása, mely lehetővé teszi a megújulást** ebben a változó világban.
- **Innováció-** intézmény egyéni arculata: a társadalmi változások folyamatos **megújulásra** ösztönöznek bennünket.
- **Feladatunk a fejlődés, fejlesztés,** új elvárások alkalmazása, melyek **eredményesebbé, hatékonyabbá** teszik napi munkánkat.
- **Hatékony működés érdekében meg kell mutatnunk értékeinket, sikereinket.** Meg kell láttatnunk a szülők és a külvilág felé, miért érdemes a mi óvodánkat választani. Ehhez szükséges a **menedzsment szemlélet.**
  - befogadó pedagógia
  - nyílt napok szervezése az előző évekhez hasonlóan
  - óvodai honlap működtetése
  - szakmai igényesség megtartása
  - intézmény képviselője.

### *5.3 További célkitűzéseim, fejlesztési területek*

#### **5.3.1. Törvényes, jogszerű működtetés- jogszabályok folyamatos nyomon követése**

- szakmai képzéseken való részvétel
- szakmai kiadványok beszerzése, megismertetése a kollégákkal.

**Feladatok:** feltételrendszer folyamatos biztosítása

- Alapdokumentumok hozzáférhetősége
- Pedagógiai, szakmai feladatok irányítása, szervezeti kultúra fejlesztése
- Gyermekvédelmi munka koordinálása, kapcsolattartás a szociális intézményekkel.
- Nyilvántartások naprakész vezetése, KIR rendszer alkalmazása
- Megfelelő közalkalmazotti foglalkoztatás
- Hatékony gazdálkodás

#### **5.3.2. Nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai**

- Pedagógiai Programunk híven tükrözi munkánkat. Kiemelten jelentkezik benne a **korszerű pedagógia, környezettudatosság, egészséges életmód alakítása, játék fontossága, tevékenységközpontúság.**
- **Gyermekközpontúság megtartása mellett, az egyéni bánásmód alkalmazása a differenciálás módszerével.**
- A különböző nevelési területek a napi gyakorlatban a komplexen jelennek meg, kiemelten fontosnak tartjuk a művészeti nevelés és képességfejlesztés mellett az alábbiakat.

**Egészséges életvitel érdekében a következőket emelném ki**

- mindennapos mozgás
- helyes táplálkozási szokások alakítása
- gyümölcsnapok megtartása
- sportnapokon való aktív részvétel
- óvodai szinten sportversenyek szervezése, hétpróba a Mesevár hét keretein belül
- helyi szinten szülőkkel együtt sport délután szervezése
- egészségnap szervezése, a kórházzal együttműködve, szülői fórum.

### **Környezettudatos szemlélet alakítása**

- szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás
- takarékos szemléletmód alakítása
- természet értékeire való figyelem elősegítése, tapasztalatokon keresztül élmények biztosítása, gazdagítása
- természeti értékek védelme
- fűszerkert kialakítása, munkálkodás
- kirándulások
- Madár ovi foglalkozások.

Pedagógiai programunkban megfogalmazott **értékek** azt a célt szolgálják, hogy a ránk bízott gyermekek minél **sokoldalúbban fejlődjenek** spontán és szervezett keretek között egyaránt.

### **Érzelmi- erkölcsi, közösségi nevelés**

- Az óvodáskorú gyermek magatartását érzelmei befolyásolják.
- A minket körülvevő társadalmi környezetben a gyermek meg kell, hogy találja helyét.
- Meghatározó az otthoni környezet, itt alakultak az óvodába lépésig szokásai, viselkedése.
- Biztosítjuk az óvoda nyugodt légkörét, a szokás és normarendszert.
- Alakítjuk a megfelelő viselkedéskultúrát, magatartásformákat, a megfelelő pozitív mintákat, értékeket közvetítünk. Ehhez sokféle és élmény gazdag, színes helyzetet teremtünk.
- Fontosnak tartjuk, hogy ismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, tudják, hogy Magyarország a hazájuk, amennyiben más nemzetiségűek, legyenek vele tisztában.

### **5.3.3 Humánerőforrás fejlesztése**

Továbbra is kiemelt feladat a folyamatos fejlesztés, az óvodai csoportokba megfelelő óvodapedagógusok kiválasztása, beilleszkedésük elősegítése, támogatása a már meglévő kiváló nevelőközösség segítségével.

- **A nevelő munka sikerének elengedhetetlen feltétele a csapatmunka, az együttműködés**, mely a gyermekek javát szolgálja. Nemcsak az számít, hogy egyéneként ki mit tesz a közös munkába, hanem az, hogy mindenki a legjobb tudásához mérten tegye azt. Nevelőközösségünk az évek folyamán jól

összekovácsolódott, **hatékonyságunk egymás erejéből fakad. Ennek megtartása, erősítése továbbra is célom.**

- **Jól bevált hagyományink erősítése, új elképzelések, ötletek beépítése.**
- **Szakmaiság fejlesztése** érdekében a folyamatos képzés, **önképzés** elengedhetetlen, annak érdekében, hogy a legmagasabb szintű tudást alkalmazzuk. **Támogatom kollégáim továbbképzését**, szakvizsgás képzések előtérbe helyezésével. Mivel az állami finanszírozási rendszer megváltozott, lehetőség szerint a költségvetésből kívánom megteremteni a továbbképzések költségeit, illetve pályázatokkal, társintézményekkel való együttműködés alapján.

Feltétlenül számítok az **óvodavezető- helyettesek** együttműködő, támogató, hatékonyságon alapuló munkájára.

Továbbra is számítok a **szakmai munkaközösség vezetők** kimagasló tevékenységére a szakmai munka irányításában, szervezésében.

#### **Feladatok ennek érdekében**

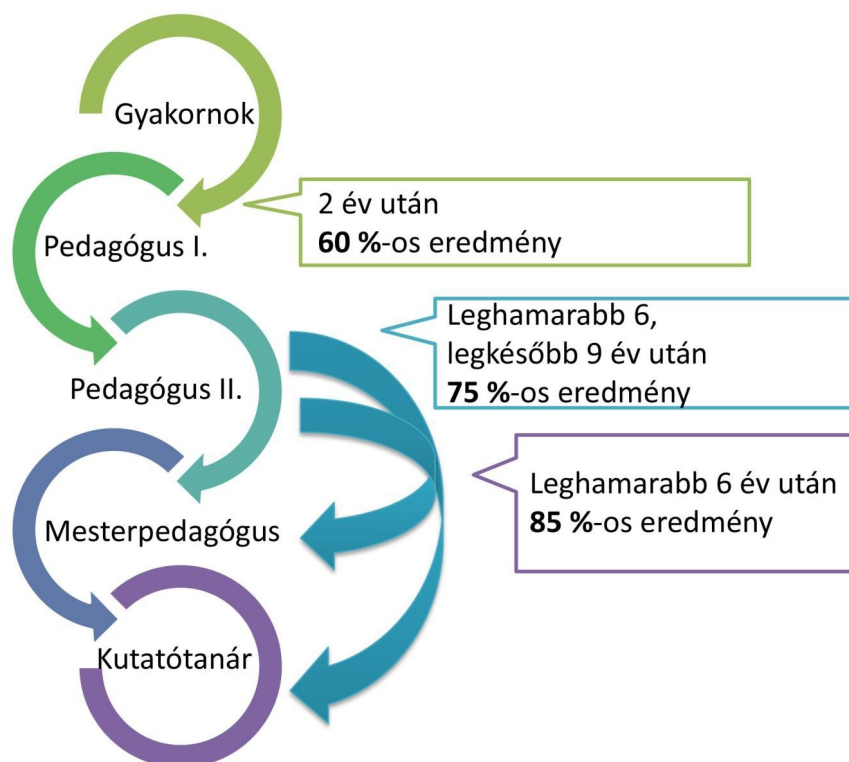
- a már eddig is kialakult demokratikus, alkotó légkör megszilárdítása
- szakmailag jól képzett testület erősítése
- személyes szerepvállalás a csapatmunka összhangjának biztosításában
- szervezeti kommunikáció erősítése
- feladatok elosztása a hatékonyabb munkavégzés érdekében
- életpálya- modell folyamatos figyelemmel kísérése, előkészítése, bevezetése, a pedagógus portfóliók kötelező elemeinek áttekintése, elkészítésének segítése szakmai munkaközösségek támogatásával.

**Bevezetésre került a pedagógusok előmenetelét biztosító életpálya modell.**

**Fokozatait, kritériumait a következő ábra jól mutatja.**

Kötelező minősítések az első alkalommal a pedagógus számára díjmentesek, a költségeket az állam vállalja. A megismételt eljárások önköltségesek.

Nem kötelező minősítések – önköltségesek.



Forrás: Pedagógus minősítési rendszer és háttere, Kaposi József, OFI.

Ennek értelmében folyamatosan készülünk az óvoda külső szakmai teljesítményértékelésére, intézményértékelésére. A felkészülés valamennyi pedagógust érinti.

**A pedagógiai munkát közvetlenül segítő kollégák** támogatása, ösztönzése a szorosabb együttműködés érdekében óvodapedagógus és dajka, óvodapedagógus-pedagógiai asszisztens viszonylatában. Munkaterületükkel kapcsolatos **működési feltételek** lehetőségekhez mérten való fejlesztése. Önképzésük, továbbképzésük támogatása, **munkájuk elismerése, megerősítése.**

**Gondozónők** munkája kimagasló és hatékony. Gyermekszeretetük és szakértelmük biztosítja annak, hogy a játszóházra továbbra is igényt tartsanak a családok.

**Gyógypedagógus** tevékeny, magas színvonalú munkájára továbbra is számítok.

**A gyermekvédelmi felelőssel** az elmúlt évekhez hasonlóan kívánok együttműködni.

**Óvodatitkár** közvetlen munkatársa a vezetőnek, továbbra is számítok támogató munkájára. Támogatom ügyviteli továbbképzéseken való részvételét, precíz munkavégzéshez szükséges feltételek megteremtésével a hatékonyabb munkavégzést. A megnövekedett adminisztráció, sokkal több feladatot ró az óvodatitkárra.

Szükség lenne egy **segítő munkatárs alkalmazására**, aki a kézbesítésen túl egyszerű adminisztratív feladatokat is ellátna. **Ezt egy 6 órás munkakörben el lehetne látni, ehhez kérem a fenntartó segítő támogatását.**

**A takarító-konyhás, a kertész-karbantartó kollégák** biztosítják azokat a feltételeket, melyek elengedhetetlenül szükségesek a napi munkavégzéshez, a gyermekek zavartalan ellátásához.



#### 5.3.4. Tervezés-szervezés-ellenőrzés

- Továbbra is fontosnak tartom, hogy kollégáim számára biztosítani tudjam a **nyugodt munkavégzés feltételeit**. Ennek egyik módja a megfelelő **eszközrendszer** biztosítása, másik tényezője a **humánus, emberi hozzáállás**. Szeretném úgy motiválni munkatársaimat, hogy lehetőséget lássanak **elképzeléseik megvalósítására**, képességeik kibontakoztatására, fejlődésre **a közösen elfogadott célok, elvek összehangolásával** együtt. Érezlek, hogy szükség van rájuk, munkájuk elismerésre találjon a közösségben, **egy csapatként** részt tudjon venni mindenki az óvodai életben.
- A változó társadalom, az új kihívások gyakorta más alapokra helyezik a hangsúlyt a pedagógiai munkában is. A **pedagógus-értékelési** rendszer nagy feladatot ró ránk. Az ellenőrző, értékelő munkát továbbra is oly módon kívánom erősíteni, melyben az **önértékelés kapja** a legnagyobb hangsúlyt. Az önértékelés szempontjait közösen állapítottuk meg az elmúlt évek folyamán. A szükséges újításokat figyelemmel kísérik.
- **Az ellenőrzési, értékelési folyamatban a vezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők munkájára számítok.**
- Az év közbeni ellenőrzés ütemezését továbbra is az óvoda és a munkaközösség **éves munkaterve** tartalmazza. Meghatározó a gyakorlati munka, dokumentáció mellett, a tervezés, értékelés.
- Az ellenőrzés alapját képezi a vezetőség részéről a **támogató, segítő magatartás** továbbra is, s az, hogy mindez a hatékony, eredményes munkavégzés érdekében történjen.
- További feladatok a tervezés tekintetében az intézmény alapidokumentumainak folyamatos nyomon követése, változások tekintetében módosítása.

## 6. Célmeghatározásból eredő feladatok

### 6.1. Rövid távú feladataim

#### A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai

- **A pedagógiai program megvalósulása-** a fejlesztés színtere a szabad és önfelelt játék, amelyben a gyermek érezze jól magát, az ismereteket játékos formában, észrevétlenül sajátítsa el.
- A mindennapos mesehallgatás, versek, dalos játékok szerves részét kell, hogy képezzék az óvodai életnek, csakúgy, mint a beszélgető körök.
- Az ábrázoló tevékenységek minél szélesebb körét, tárgyi eszköztárát kell biztosítani.
- A külső világ megismerését sok- sok sétával, kísérlettel és gyakorlati tapasztalatokkal kell színesebbé tenni.
- Az anyanyelvi nevelés a nap egészét fogja át. A gyermek számára a mintaadás, az egymás közötti kommunikáció példaértékű kell, hogy legyen.
- Ének- énekes játékok- tánc- a mindennapok része művész szülők meghívása, előadások szervezésével ez jelenleg is működik.
- Az egészséges életmódra nevelés minden tevékenységet átszö.
- Közös élmények gyarapítása.
- Kerületi nevezetességeink megismertetése, múzeumlátogatások, kirándulások szervezése.
- Fejlesztő játékok további beszerzése.
- Pető Intézzel továbbra is közös együttműködési lehetőség biztosítása gyakorlati képzés keretében.

#### **Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzelések**

- Játékeszközök folyamatos beszerzése.
- Napi munkavégzéshez szükséges feltételek, eszközök beszerzése.
- Zavartalan működés biztosítása pl. meghibásodás esetén azonnali hibaelhárítás jelzése.
- Nád kerítés cseréje.
- Főbejáratnál lépcsőfeljáró újravakolása.
- Rámpa, babakocsi feljáró cseréje.
- Homokhálók cseréje.
- Fűvesítés.
- Cipőtartók beszerzése.
- Mosogató helyiségbe és a játszóházi konyhába asztal beszerzése.
- Vízkverők cseréje.

## **6.2. Középtávú feladataim**

### **A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai**

- A bevezetésre került pedagógus előmeneteli rendszer előkészítése megtörtént intézményi szinten, továbbképzés keretein belül. Céлом a nevelőtestület minden tagjának mielőbbi részvétele a minősítő eljárás.
- Előtérbe kell helyezni azokat a nevelési területeket, melyek a kor kihívásainak megfelelnek, a gyermekek sokrétű nevelését szolgálják. (anyanyelvi nevelés, tevékenység központúság- tapasztaltatás, művészetek eszközeinek alkalmazása, differenciált bánásmód.)
- Óvodán kívüli, kerületi programok való részvétel, rajzpályázatok.

- Továbbra is támogatom a csoportban az élősarok bővítését, növények ápolása mellett a csoportban elhelyezhető megfelelő szinten engedélyezett állatok gondozását.(pl. halak, teknős)
- Az óvoda hagyományainak erősítése, egy részük átgondolása, továbbfejlesztése, szükség esetén átszervezése.
- Biztonságos, egészséges munkakörülmények fenntartása.
- A fejlődés nyomon követését szolgáló dokumentáció áttekintése, szükség esetén továbbfejlesztése, eddigi tapasztalatok beépítése.
- Szakmai innováció menedzselése
- Folyamatosan belépő kollégák beilleszkedésének elősegítése, támogatása.
- Csapatmunka erősítése.
- Feladat felosztás újra gondolása, egyenletes munkamegosztás biztosítása.
- Intézményen belüli kommunikáció továbbfejlesztése.

### **Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzelések**

- Meghibásodott elektronikus eszközök javítása, lehetőségek szerinti cseréje.
- Laptopok, számítógépek beszerzése, korszerűsítése.
- Gyógy- és fűszernövény kiskert kialakítása, meglévő tervek szerint.
- Nyílászárók folyamatos cseréje energiateljesítés csökkentésére.
- Napellenzők feletti tető cseréje.
- Lenti feketemosogató helyiség burkolat cseréje.
- Búzelzárók cseréje.

### **6.3. Hosszú távú feladataim**

#### **A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai**

- Pedagógiai Program megvalósulásának, fenntarthatóságának folyamatos vizsgálata, értékelése szükség esetén korrekciója.
- Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósítása.
- A gyermekek egészséges fejlődéséhez meg kell őrizni az érzelmi biztonságot, melyet az óvoda oldott légköre nyújtani tud.
- Szakmai munkaközösségek- a törvényi változások tekintetében- szakmai munkájuk tervezése, irányítása, szervezése mellett, a minősítési eljárások összegző véleményének kialakításában is vegyenek részt.
- A már meglévő és kialakult szakmai kapcsolatainkat tovább mélyítsük, és az együttműködések új lehetőségeit keressük továbbra is.
- A gyermekek környezet és természetbarát életvitelének megalapozása. A környezettel való együttélésre nevelés: életmód, viselkedésmód, védelem, fejlesztés, takarékos felhasználás.
- Minden munkatársunk legyen felelős saját munkaterületéért, érezze mindenki, hogy munkavégzése része közös célkitűzéseinknek, feladatainknak, a munkavégzés minősége feleljen meg a belső és külső szakmai teljesítményértékelésnek.

### **Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló elképzelések**

- A már meglévő udvari játékok karbantartása, folyamatos javítása, esetleges cseréje.

- Elhasználódott eszközök, tárgyak berendezési tárgyak folyamatos cseréje.
- Technikai személyzet munkakörülményeinek javítása korszerű eszközök beszerzésével.
- Nyáron az emeleti rész nagyon meleg, hűtés megoldása.
- Könyvtár fejlesztése, szakkönyvek vásárlása.
- Emeleti konyha csempézése.

A tárgyi feltételek megteremtéséhez, a beszerzések biztosításához, a működés feltételeinek folyamatos javításához a fenntartó támogatásán túl az óvoda alapítványán és pályázati forrásokon keresztül is szeretném biztosítani az anyagi forrás lehetőségeit.

## **7. FEJLESZTÉSI TERÜLETEK**

### **7.1. Óvodavezető által tervezett fejlesztendő területek**

- Team munka- egység szemlélet.
- A nyugdíjba vonuló, távozó kollegák helyett felvett új kollégák támogatása, segítése.
- Munkatársak munkájának megismerése, irányítása
- Erőforrások kezelése.
- folytonosság rendszere
- Felkészülés a kötelező óvodába járásra.
- Pető Intézeti hallgatók segítése
- Biztosítom az egymástól tanulás lehetőségét, hospitálásokkal.

### **7.2. Jogszerű működés**

- Alap dokumentumok irányadók
  - Alapító Okirat,
  - Hegyvidéki Mesevár, Játszóház Pedagógiai Program
  - Intézményi Minőségirányítási Program
  - Szervezeti Működési Szabályzat
  - Házirend
  - Esélyegyenlőségi Program
  - Gyakornoki Szabályzat

### **7.3. Tanügyi dokumentáció jogszerűsége**

- Megfelelő csoport dokumentációk alkalmazása, egyéni fejlődési naplók korrekt vezetése, kezelése.
- Álláshelyek feltöltése.
- Gazdálkodási jogszerűség, költségvetés kidolgozása. hatékony felhasználása.
- Hiányzások nyomon követése- adott esetben megfelelő szervek felé jelzési kötelezettség betartása.

### **7.4. Alkalmazás jogszerűsége**

- KIR rendszer működtetése, adatkezelés, adatfeltöltés, adatszolgáltatás.

## 7.5. *Gazdálkodás és tárgyi feltételek fejlesztése*

### Karbantartás, felújítás, tárgyi fejlesztés ütemezése

Rövid távú	Középtávú	Hosszú távú
játékeszközök folyamatos beszerzése. Napi munkavégzéshez szükséges feltételek, eszközök beszerzése. Zavartalan működés biztosítása pl. meghibásodás esetén azonnali hibaelhárítás jelzése. Nád kerítés cseréje. Főbejáratnál lépcsőfeljáró újravakolása. Rámpa, babakocsi feljáró cseréje. Homokhálók cseréje. Füvesítés. Cipőtartók beszerzése. asztal beszerzése.	Meghibásodott elektronikus eszközök javítása, lehetőségek szerinti cseréje. Laptopok, számítógépek beszerzése, korszerűsítése. Gyógy- és fűszernövény kiskert kialakítása, meglévő tervek szerint. Nyílászárók folyamatos cseréje energiafelhasználás csökkentésére. Lenti feketemosogató helyiség burkolat cseréje. Büzelzárók cseréje.	A már meglévő udvari játékok karbantartása, folyamatos javítása, esetleges cseréje. Elhasználódott eszközök, tárgyak berendezési tárgyak folyamatos cseréje. Technikai személyzet munkakörülményeinek javítása korszerű eszközök beszerzésével. Nyáron az emeleti rész nagyon meleg, hűtés megoldása. Könyvtár fejlesztése, szakkönyvek vásárlása. Emeleti konyha csempézése.

## 8. ÖSSZEGRZÉS

2009-ben kezdtem el munkámat a Hegyvidéki Mesevár Óvodában. Óvodapedagógusként is mindig a gyermekek iránti szeretet és tisztelet vezérelt.

**Megtiszteltetésnek éreztem, hogy a kezdetektől részt vehettem az óvoda beindításában, óvodavezető –helyettesként.** Nehéz, de mégis szép feladatot kaptam, amit legjobb tudásomnak megfelelően próbáltam végezni. Sokat kellett tanulnom, de jó tanító mesterem volt hozzá, az Óvodavezető Asszony személyében.

**Úgy érzem eddigi munkám során a kollektíva, a szülők és nem utolsó sorban a gyermekek bizalmát, szeretetét élvezhettem és bízom abban, hogy óvodavezetőként is**

**sikerül ezt megtartanom. Hiszem azt, hogy ehhez, egy olyan csapattal, amilyen a mi közösségünk bármit el lehet érni.**

A pályázatomban leírtak alapján szeretném bebizonyítani, hogy vezetésem alatt óvodánk tovább tudja vinni azt a fantasztikus munkát, ami itt elkezdődött, és méltó szinten képviseltetjük magunkat ezután is.

**Pályázatomban megfogalmazott célok és feladatok megvalósításához belső pályázóként kérem a Szülők, a Nevelőtestület és az Alkalmazotti Közösség bizalmát, valamint a Képviselő Testület, Oktatási és Kulturális Bizottság támogatását.**

Köszönöm pályázatomra szánt figyelmét.

Budapest, 2014. június 30

Bátyai Éva

## **9. FORRÁSJEGYZÉK**

- Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játszóház Óvodavezetői Pályázat, 2010
- Hegyvidéki Mesevár Óvoda, Játszóház Pedagógiai Program
- Alapító okirat
- Pedagógus minősítési rendszer és háttere, Kaposi József, OFI.